

Język rosyjski sem. III Ćwiczenia

Efekt kształcenia	Ocena			
	2	3	4	5
Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie leksyki i struktur gramatycznych, związaną ze swobodnym poruszaniem się w sytuacjach językowych w kraju i za granicą.	Nie wykazuje się wiedzą ogólną w zakresie leksyki i struktur gramatycznych, związaną ze swobodnym poruszaniem się w sytuacjach językowych w kraju i za granicą.	Wykazuje się wiedzą ogólną w zakresie leksyki i struktur gramatycznych, związaną z poruszaniem się w sytuacjach językowych w kraju i za granicą.	Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie leksyki i struktur gramatycznych, związaną ze swobodnym poruszaniem się w sytuacjach językowych w kraju i za granicą.	Posiada wiedzę pozwalającą na swobodne poruszanie się w sytuacjach językowych w kraju i za granicą. Ma wiedzę, jak tworzyć teksty własne, odpowiadać na pytania, zadawać pytania i tworzyć wypowiedzi.
Rozumie i stosuje wybrane konstrukcje leksykalno-gramatyczne w kontaktach prywatnych, służbowych, biznesowych bezpośrednich i za pośrednictwem Internetu i telefonu komórkowego	Nie rozumie konstrukcji leksykalno-gramatycznych stosowanych w kontaktach prywatnych, służbowych, biznesowych bezpośrednich i za pośrednictwem Internetu i telefonu komórkowego	Rozumie wybrane konstrukcje leksykalno-gramatyczne stosowane w kontaktach prywatnych, służbowych, biznesowych bezpośrednich i za pośrednictwem Internetu i telefonu komórkowego, ale nie potrafi stosować większości z nich.	Rozumie i stosuje wybrane konstrukcje leksykalno-gramatyczne stosowane w kontaktach prywatnych, służbowych, biznesowych bezpośrednich i za pośrednictwem Internetu i telefonu komórkowego.	Umiejętnie stosuje wybrane konstrukcje leksykalno-gramatyczne stosowane w kontaktach prywatnych, służbowych, biznesowych bezpośrednich i za pośrednictwem Internetu i telefonu komórkowego. Wykorzystuje struktury pozwalające na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.
Ocenia cechy i właściwości osób i rzeczy	Nie potrafi ocenić cech i właściwości osób i rzeczy.	Ocenia niektóre cechy i właściwości osób i rzeczy.	Ocenia cechy i właściwości osób i rzeczy, dzieląc je na pozytywne i negatywne.	Ocenia cechy i właściwości osób i rzeczy, dzieląc je na pozytywne i negatywne. Formułuje przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi.
Wyraża w wypowiedziach ustnych i	Nie potrafi wyrazić	Wyraża niektóre swoje	Wyraża w wypowiedziach ustnych	Wyraża w wypowiedziach ustnych i

pisemnych swoje wymagania i życzenia, argumentuje i przekonuje rozmówcę do swoich racji.	swoich wymagań, zarówno w wypowiedziach ustnych jak i pisemnych, nie potrafi argumentować i przekonać rozmówcy do swoich racji.	wymagania i życzenia w wypowiedziach ustnych i pisemnych. Nie potrafi argumentować i przekonać rozmówcy do swoich racji.	i pisemnych swoje wymagania i życzenia, argumentuje i przekonuje rozmówcę do swoich racji.	pisemnych swoje wymagania i życzenia, argumentuje i przekonuje rozmówcę do swoich racji. Wykorzystuje struktury pozwalające na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.
Planuje i ocenia opłacalność planowanego działania, analizuje zagrożenia środowiskowe.	Nie potrafi ocenić opłacalności planowanego działania, nie analizuje zagrożeń środowiskowych.	Potrafi ocenić opłacalność niektórych planowanych działań, nie analizuje zagrożeń środowiskowych.	Planuje i ocenia opłacalność planowanego działania, analizuje zagrożenia środowiskowe.	Planuje i ocenia opłacalność planowanego działania, analizuje zagrożenia środowiskowe, formułując przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi.
Współpracuje w grupie, przygotowując zadania pisemne i ustne. Dyskutuje, stosując wybrane techniki argumentacyjne.	Nie współpracuje w grupie, nie potrafi argumentować.	Współpracuje w grupie w wybranych przez siebie sytuacjach i przy niektórych zadaniach.	Współpracuje w grupie, przygotowując zadania pisemne i ustne.	Współpracuje w grupie, przygotowując zadania pisemne i ustne. Dyskutuje, stosując wybrane techniki argumentacyjne.
Stosuje wybrane umiejętności miękkie w kontaktach interpersonalnych.	Nie stosuje umiejętności miękkich w kontaktach interpersonalnych.	Potrafi włączać się do rozmów, prowadzonych na znane mu tematy.	Potrafi włączać się do rozmów, prowadzonych na znane mu tematy. Potrafi wyrażać się stosownie do sytuacji. Potrafi współdziałać i pracować w zespole przyjmując w nim różne funkcje.	Potrafi włączać się do rozmów, prowadzonych na znane mu tematy, potrafi wносить własny wkład do dyskusji. Potrafi wyrażać się stosownie do sytuacji oraz dostosować formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi do sytuacji i rozmówcy. Posiada umiejętność radzenia sobie ze stresem.