

## **Kryteria zaliczenia przedmiotu – wejście na rynek pracy**

### **Ćwiczenia**

Warunkiem uzyskania zaliczenia na ocenę pozytywną jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji tematycznej oraz zaliczenie kolokwium pisemnego na ostatnich zajęciach z zagadnień objętych programem przedmiotu: na ocenę 3,0 uzyskać co najmniej 60% wymaganej wiedzy, na 3,5 / 61 - 70% wymaganej wiedzy, na 4,0 / 71 - 80% wymaganej wiedzy, na 4,5 / 81 - 90% wymaganej wiedzy, zaś na ocenę 5,0 / 91 - 100% wymaganej wiedzy. Planowana jest jedna poprawa kolokwium w wyznaczonym terminie w czasie trwania semestru.

W czasie trwania zdalnego nauczania zaliczenia odbywają się stacjonarnie z możliwością wykorzystania platformy Teams.

### ***Ćwiczenia – Wejście na rynek pracy***

#### **EFEKT**

#### **Student potrafi zdiagnozować swoje słabe i mocne strony, zna metody budowania własnej marki osobistej**

Ocena 2

Nie potrafi stosować narzędzi badawczych diagnozujących słabe i mocne strony. Nie potrafi uzasadnić zakwalifikowania mocnych i słabych stron do arkusza diagnostycznego. Nie zna metod budowania marki osobistej.

Ocena 3

Potrafi stosować narzędzia badawcze diagnozujące słabe i mocne strony w zakresie kompetencji istotnych z punktu widzenia rynku pracy. Potrafi uzasadnić zakwalifikowanie swoich mocnych i słabych stron do arkusza diagnostycznego. Zna na podstawowym poziomie metody budowania marki osobistej.

Ocena 4

Potrafi zestawiać przydatność określonych cech mocnych i słabych stron dla budowania ścieżki kariery zawodowej i marki osobistej. Wskazuje metody podnoszenia kompetencji na rynku pracy.

Posiada wiedzę z oceny3.

Ocena 5

Zestawia i analizuje swoje mocne i słabe strony. Proponuje rozwiązania systemowe zwiększające kompetencje na rynku pracy. Opracowuje ścieżkę rozwoju osobistego w oparciu o dostępne metody.

Posiada wiedzę z oceny4.

#### **EFEKT**

#### **Formułuje cele w obszarze zawodowym i osobistym oraz strategię ich realizacji wykorzystując techniki skutecznej motywacji, zarządzania czasem i stresem**

Ocena 2

Nie potrafi wskazać i omówić własnej ścieżki rozwoju zawodowego. Nie potrafi wskazać istotnych elementów mających wpływ na rozwój zawodowy pracowników. Nie potrafi wskazać technik skutecznej motywacji i automotywności. Nie rozumie procesu zarządzania czasem i metod przeciwdziałania stresowi.

Ocena 3

Potrafi wskazać i omówić własną ścieżkę rozwoju zawodowego. Potrafi wskazać istotnych elementów mających wpływ na rozwój zawodowy pracowników. Wskazuje i rozumie techniki motywacyjne i techniki antystresowe.

Ocena 4

Analizuje i omawia aspekty własnej kariery zawodowej, a także potrafi analizować ścieżkę rozwoju zawodowego pracowników w zakresie możliwości wykorzystania instrumentów rynku pracy. Potrafi wskazać techniki motywacyjne dostosowane do warunków pracy i wykonywanych zadań. Wskazuje metody radzenia ze stresem.

Posiada wiedzę z oceny3.

Ocena 5

Identyfikuje problemy w rozwoju kariery zawodowej i wskazuje rozwiązania kluczowych problemów, które ograniczają harmonijny rozwój. Potrafi dobrać i uzasadnić metody motywacji pracownika. Wskazuje i wybiera metody radzenia ze stresem i rozumie zjawisko wypalenia zawodowego.

Posiada wiedzę z oceny4.

## EFEKT

### **Stosuje wiedzę z zakresu podejmowania decyzji do wyboru optymalnego rozwiązania**

#### Ocena 2

Nie zna procesu podejmowania decyzji, nie rozumie procesu i kryteriów optymalizacji decyzji. Nie zna procesu decyzyjnego w zakresie rozwoju kariery zawodowej.

#### Ocena 3

Zna i potrafi przedstawić zasady podejmowania decyzji w zakresie planowania kariery zawodowej. Rozumie proces optymalizacji decyzji w kontekście wejścia na rynek pracy.

#### Ocena 4

Przedstawia proces decyzyjny dotyczący planowania kariery zawodowej i wejścia na rynek pracy. Optymalizuje proces wejścia na rynek pracy wskazując mocne i słabe punkty tego procesu. Posiada wiedzę z oceny3.

#### Ocena 5

Przedstawia i analizuje proces decyzyjny dotyczący planowania kariery zawodowej i wejścia na rynek pracy. Wprowadza korekty do zaproponowanego procesu decyzyjnego i uzasadnia zmiany. Optymalizuje i ocenia proces wejścia na rynek pracy wskazując mocne i słabe punkty tego procesu. Posiada wiedzę z oceny4.

## EFEKT

### **Koryguje i ulepsza swoją wiedzę odnośnie kształtowania własnej ścieżki zawodowej, ma świadomość ryzyka podejmowanych decyzji**

#### Ocena 2

Nie posiada podstawowej wiedzy w zakresie definiowania ścieżki rozwoju zawodowego. Nie potrafi wskazać alternatywnych ścieżek rozwoju zawodowego dla własnej kariery zawodowej.

#### Ocena 3

Posiada podstawową wiedzę w zakresie definiowania ścieżki rozwoju zawodowego. Potrafi wskazać alternatywne ścieżki rozwoju zawodowego dla własnej kariery zawodowej.

#### Ocena 4

Znając kierunki przyjęte we własnej ścieżce rozwoju zawodowego, po analizie potrafi dokonać korekt i ulepszeń w celu dostosowania ścieżki do zmieniających się realiów rynku pracy.

Posiada również wiedzę z zakresu oceny3.

#### Ocena 5

Proponuje alternatywne rozwiązania dla przyjętego rozwoju zawodowego. Omawia przykłady różnych koncepcji rozwoju zawodowego wynikające z literatury przedmiotu.

Posiada również wiedzę z zakresu oceny4.