

## **Kryteria zaliczenia przedmiotu – zarządzanie publiczne**

### **Wykład**

Zaliczenie opiera się na pisemnym kolokwium przeprowadzonym na ostatnim wykładzie. Aby uzyskać ocenę 3,0 student powinien znać zakres materiału wynikający z programu nauczania przedmiotu w co najmniej 60%, na 3,5 w 61 - 70%, na 4,0 w 71 - 80%, na 4,5 w 81 - 90%, zaś na ocenę 5,0 w 91 - 100%. Ocenę niedostateczną - 2,0 z końcowego kolokwium zaliczeniowego można poprawić w sesji podstawowej.

Przewidziana jest jedna poprawa.

### **Ćwiczenia**

Warunkiem uzyskania zaliczenia na ocenę pozytywną jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji tematycznej oraz zaliczenie kolokwium pisemnego na ostatnich zajęciach z zagadnień objętych programem przedmiotu: na ocenę 3,0 uzyskać co najmniej 60%, na 3,5 w 61 - 70%, na 4,0 w 71 - 80%, na 4,5 w 81 - 90%, zaś na ocenę 5,0 w 91 - 100%. Planowana jest jedna poprawa kolokwium w wyznaczonym terminie w czasie trwania semestru.

***Wszystkie zaliczenia odbywają się w trybie stacjonarnym.***

***Poniżej szczegółowo opisano wymagania na poszczególne oceny w odniesieniu do oczekiwanych efektów kształcenia.***

Wykłady – Zarządzanie publiczne

### **EFEKT**

#### **ZNA MODELE ZARZĄDZANIA PUBLICZNEGO I PODZIAŁ KOMPETENCJI POSZCZEGÓLNYCH ORGANÓW SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO**

Ocena 2

Nie potrafi przedstawić i scharakteryzować modeli zarządzania publicznego, nie zna struktury samorządu terytorialnego i kompetencji poszczególnych jego organów.

Ocena 3

Zna modele zarządzania publicznego, potrafi wskazać strukturę samorządu terytorialnego oraz przedstawia kompetencje poszczególnych organów jednostek samorządu terytorialnego

Ocena 4

Zna organy poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego oraz wymienia kompetencje przypisane do poszczególnych organów. Przedstawia źródła kompetencji poszczególnych organów.

Posiada wiedzę z oceny 3

Ocena 5

Potrafi wskazać mocne i słabe strony w wybranych modelach zarządzania publicznego.

Potrafi przedstawić przykłady stosowania kompetencji statutowych organów jednostek samorządu terytorialnego.

Posiada wiedzę z oceny 4

### **EFEKT**

#### **ZNA PODSTAWY PRAWNE FUNKCJONOWANIA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO W POLSCE**

Ocena 2

Nie potrafi wskazać źródeł prawa funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce.

Nie rozumie i nie potrafi interpretować zawartości ustaw ustrojowych dotyczących funkcjonowania samorządu terytorialnego

Ocena 3

Zna ustawy ustrojowe dotyczące funkcjonowania samorządu terytorialnego.

Potrafi analizować ustawy ustrojowe wywodzić z nich zakres kompetencji i organizację funkcjonowania samorządu terytorialnego

Ocena 4

Potrafi usystematyzować źródła prawa funkcjonowania samorządu terytorialnego z podziałem na poszczególne jego szczeble.

Potrafi przypisać kompetencje wynikające z ustaw ustrojowych do poszczególnych organów jednostek samorządu terytorialnego.

Posiada wiedzę z oceny3

Ocena 5

Rozumie i potrafi interpretować zapisy w podstawowych dokumentach wyznaczających działalność jednostek samorządu terytorialnego.

Analizuje strukturę organizacyjną samorządu w kontekście zadań jakie samorząd realizuje w ramach zarządzania publicznego.

Posiada wiedzę z oceny4

## EFEKT

### POTRAFI WSKAZAĆ ZADANIA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO I DOKONAĆ MERYTORYCZNEJ ANALIZY

Ocena 2

Nie potrafi wymienić zadań poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego. Nie potrafi wskazać jednostek organizacyjnych samorządu w kontekście realizacji podstawowych zadań

Ocena 3

Zna i wymienia podstawowe zadania poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego. Potrafi wskazać jednostki organizacyjne samorządu, które mają kompetencje w realizacji poszczególnych zadań

Ocena 4

Dokonuje merytorycznej oceny realizacji zadań.

Potrafi wskazać organy samorządu odpowiedzialne za realizację zadań wynikających z kompetencji poszczególnych szczebli samorządu terytorialnego.

Posiada wiedzę z oceny3

Ocena 5

Potrafi przedstawić proces realizacji zadań w samorządzie terytorialnym.

Wskazuje możliwe źródła finansowania zadań samorządowych.

Posiada wiedzę z oceny4

## Ćwiczenia – Zarządzanie publiczne

## EFEKT

### IDENTYFIKUJE I INTERPRETUJE SYSTEM ZARZĄDZANIA STRATEGICZNEGO W SAMORZĄDACH

Ocena 2

Nie zna metod planowania strategicznego w samorządach i nie potrafi wskazać podstawowych jego elementów oraz nie rozumie potrzeby planowania strategicznego

Ocena 3

Zna metody planowania strategicznego w samorządach, rozumie istotę tego procesu

Ocena 4

Potrafi analizować dokumenty strategiczne poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego.

Ocenia poprawność planowania strategicznego w wybranych obszarach aktywności samorządu lokalnego.

Posiada wiedzę z oceny3

Ocena 5

Potrafi analizować poprawność procesu planowania strategicznego w poszczególnych jednostkach samorządu terytorialnego i w poszczególnych obszarach jego aktywności.

Posiada wiedzę z oceny4

## EFEKT

### ZNA I ANALIZUJE PROCESY ROZWOJU REGIONALNEGO

Ocena 2

Nie zna procesów rozwoju regionalnego i nie potrafi wskazać najważniejszych kierunków i priorytetów rozwoju regionalnego w województwie

Ocena 3

Zna procesy rozwoju regionalnego oraz potrafi wskazać najważniejsze kierunki rozwoju województwa

Ocena 4

Analizuje dokumenty rozwoju regionalnego oceniając trafność rozwiązań w kontekście zasobów województwa.

Posiada wiedzę z oceny3

Ocena 5

Identyfikuje instytucje odpowiedzialne za rozwój regionalny. Wskazuje źródła finansowania rozwoju regionalnego.

Posiada wiedzę z oceny4

EFEKT

## PRZEDSTAWIA I ANALIZUJE ŹRÓDŁA FINANSOWANIA ZADAŃ PUBLICZNYCH

Ocena 2

Nie zna źródeł finansowania zadań publicznych dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego

Ocena 3

Zna źródła finansowania zadań publicznych dla poszczególnych szczebli samorządu terytorialnego.

Zna i rozumie strukturę dochodów w samorządzie terytorialnym

Ocena 4

Wskazuje poszczególne źródła finansowania zadań publicznych w rozbiciu na poszczególne kategorie dochodów samorządowych.

Posiada wiedzę z oceny3

Ocena 5

Potrafi wskazać źródła finansowania zadań publicznych w poszczególnych jednostkach samorządu terytorialnego na podstawie przyjętej uchwały budżetowej.

Posiada wiedzę z oceny4

EFEKT

## POTRAFI PRZYGOTOWAĆ TEMATYCZNE WYSTĄPIENIE MULTIMEDIALNE I PRZEPROWADZIĆ DYSKUSJĘ W ZESPOLE

Ocena 2 Nie potrafi przygotować tematycznego wystąpienia i przeprowadzić dyskusji na zadany temat.

Ocena 3 Potrafi przygotować wystąpienie tematyczne zgodnie z wybraną tematyką. Zainteresuje w stopniu dostatecznym grupę docelową.

Ocena: 4 Poprawnie przygotowuje wystąpienie tematyczne z zastosowaniem technik multimedialnych. Jasno i jednoznacznie przedstawi strukturę wystąpienia. Potrafi zachęcić do dyskusji grupę docelową Posiada również wiedzę z zakresu oceny3.

Ocena 5 Perfekcyjnie przygotowuje wystąpienie tematyczne z wykorzystaniem technik multimedialnych. Poprawnie przeprowadzi wystąpienie publiczne, zainteresuje tematyką audytorium i wykaże się bardzo dobrą znajomością tematyki wystąpienia. Interesująco przeprowadzi dyskusje tematyczną w grupie docelowej Posiada również wiedzę z zakresu oceny4.