

## Wykład

Zaliczenie odbędzie się na ostatnim wykładzie. Na sprawdzianie przewiduje się od 3 do 4 pytań otwartych. Odpowiedź na każde pytanie jest punktowane. Za wyczerpującą odpowiedź student może otrzymać maksymalnie od 2 do 4 punktów. Kryteria oceny ze sprawdzianu są następujące: 2 - poniżej 51% max liczby punktów 3,0 - od 51% do 60% 3,5- od 61% do 70% 4,0 - od 71% do 80% 4,5 - od 81% do 90% 5,0 - od 91% do 100%.

Ocena 3,0: definiuje podstawowe pojęcia z zakresu edukacji przyrodniczej; określa dziedziny związane z edukacją; wymienia i opisuje modele i formy edukacji różnych grup wiekowych,

Ocena 4,0: oprócz wiedzy na ocenę 3,0, potrafi sklasyfikować i omówić treści i metody edukacji leśnej dla wybranych grup wiekowych; zna i potrafi omówić charakterystykę ścieżek edukacyjnych; potrafi omówić typy działań oraz infrastrukturę edukacyjną PGL LP

Ocena 5,0: oprócz wiedzy na ocenę 4,0 potrafi przedstawić problematykę i potrzeby edukacji w PGL LP; potrafi przedstawić charakterystykę edukatora leśnego, wskazuje aspekty prawne edukacji leśnej; potrafi wskazać rozwiązania w zakresie edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, jakie można zastosować w praktyce.

## Ćwiczenia

Na sprawdzianie przewiduje się od 3 do 4 pytań otwartych. Odpowiedź na każde pytanie jest punktowane. Za wyczerpującą odpowiedź student może otrzymać maksymalnie od 2 do 4 punktów. Kryteria oceny ze sprawdzianu są następujące: 2 - poniżej 51% max liczby punktów 3,0 - od 51% do 60% 3,5- od 61% do 70% 4,0 - od 71% do 80% 4,5 - od 81% do 90% 5,0 - od 91% do 100%.

Ocena 3,0: potrafi opracować scenariusz zajęć edukacyjnych w terenie oraz propozycję zajęć kameralnych, potrafi opracować karty pracy do zajęć z różnymi grupami odbiorców

Ocena 4,0: oprócz wiedzy i umiejętności na ocenę 3,0, potrafi przygotować tematykę ścieżki edukacyjnej, wskazać zalety i wady już istniejącej ścieżki. Potrafi opracować projekt lokalizacji ścieżki ścieżki.

Ocena 5,0: oprócz wiedzy i umiejętności na ocenę 4,0, potrafi wykorzystać wiele metod (np. bajkoterapię) w planowanych przez siebie zajęciach, wskazuje zabawy integracyjne, wymienia i opisuje potrzeby osób niepełnosprawnych w korzystaniu z terenów leśnych oraz ich potrzeby edukacyjne.

W sytuacji ograniczenia lub zawieszenia funkcjonowania Uczelni zaliczenia będą odbywały się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zasady zaliczeń nie ulegają zmianie.