

Wykład TURYSTYKA WIEJSKA				
Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
EK-1 – zna specyfikę obszarów wiejskich i turystyki wiejskiej oraz jej rozwój, wiejską bazę noclegową, formy wypoczynku oraz produkt turystyczny wsi	Student nie spełnia którykolwiek z efektów wymaganych na ocenę dostateczną	Wymienia czynniki charakteryzujące obszar wiejski; identyfikuje cechy turystyki wiejskiej; rozróżnia pojęcia t.wiejskiej i agroturystyki; wymienia rodzaje t.wiejskiej; zna zajęcia mające charakter typowo wiejski; jest zorientowany w klasyfikacji wiejskiej bazy noclegowej; identyfikuje fazy rozwoju turystyki; zna przykłady wiosek tematycznych	Charakteryzuje rodzaje t.wiejskiej; potrafi wskazać cechy różniące t. w miastach od t. wiejskiej; zna kryteria oceny wiejskiej bazy noclegowej służące kategoryzacji; opisuje cechy faz rozwoju t. na obszarach wiejskich; zna składniki i cechy produktu turystycznego wsi, etapy tworzenia wiosek tematycznych	Wykazuje związki t.wiejskiej z t.alternatywną i ekoturystyką; zna potencjał województw w zakresie turystyki wiejskiej oraz problemy jej rozwoju, zna wskazówki dla konkretnych typów specjalizacji kwater, przykładowe produkty turystyki wiejskiej, w tym produkty wiosek tematycznych
EK-2 – zna specyfikę agroturystyki, jej prawne aspekty, funkcje, dysfunkcje, uwarunkowania, bariery i etapy rozwoju, orientuje się w klasyfikacji gospodarstw agroturystycznych i zasadach zarządzania nimi, zna elementy produktu agroturystycznego oraz segmenty rynku, identyfikuje instytucje wspierające rozwój agroturystyki		Zna pojęcia agroturystyki, wymienia funkcje agroturystyki, zna kryteria będące podstawą oceny wiejskiej przestrzeni agroturystycznej w gminach; wymienia etapy rozwoju agroturystyki; klasyfikuje gospodarstwa agroturystyczne, wie czym jest produkt agroturystyczny, zna formy wypoczynku w środowisku wiejskim i w agroturystyce; podaje instytucje wspierające działalność agroturystyczną	Identyfikuje cechy agroturystyki decydujące o jej niepowtarzalności i konkurencyjności, opisuje funkcje agroturystyki; opisuje kryteria oceny wiejskiej przestrzeni agroturystycznej, charakteryzuje etapy rozwoju agroturystyki, orientuje się w zasadach żywienia w agroturystyce; identyfikuje strukturę i elementy produktu agroturystycznego; wymienia grupy klientów w agroturystyce; zna kierunki działań instytucji wspierających rozwój agroturystyki;	Zna dysfunkcje i bariery rozwoju agroturystyki; orientuje się od czego zależy powodzenie agroturystyki; określa zasady zarządzania gospodarstwem agroturystycznym; zna zagadnienie i wymagania związane z prawnymi aspektami działalności agroturystycznej
EK-3 –wie czym jest sylwanoturystyka, zna jej formy oraz niezbędne elementy zagospodarowania turystycznego, orientuje się w ofercie turystyczno-rekreacyjnej Lasów Państwowych,		Zna pojęcie sylwanoturystyki; orientuje się jaki jest stopień akcentowania funkcji turystyczno-rekreacyjnych w różnych kompleksach leśnych; wyróżnia strefy zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego w lasach	Dokonuje podziału turystyki uprawianej w środowisku leśnym, wie w jakich strefach są one realizowane; wyszczególnia elementy zagospodarowania lasów służące rozwojowi różnych form sylwanoturystyki	Wie co się przyczynia do rozwoju ekoturystyki w Lasach Państwowych
EK-4 - rozumie ekoturystykę, zna miejsca jej rozwoju, produkty ekoturystyczne - ciekawe inicjatywy z różnych zakątków świata, zasady udostępniania obszarów przyrodniczo cennych dla ekoturystyki oraz zarządzania ruchem turystycznym, sposób promocji ekoturystyki		Potrafi podać definicje ekoturystyki; zna wzorce ekoturystyczne; wymienia formy ekoturystyki; wyszczególnia i opisuje segmenty rynku ekoturystycznego w Polsce; określa główne walory (atrakcje) na których bazuje ekoturystyka; wyszczególnia i opisuje elementy infrastruktury ekoturystycznej oraz usługi jej towarzyszące; wie czym są Zielone Szlaki – Greenways; wyszczególnia Kategorie, zna kryteria ogólne zielonych szlaków; orientuje się czym jest ekomuzeum, zna kryteria ekomuzeum; jest zorientowany na czym ma polegać zarządzanie rozwojem turystyki na obszarach chronionych; wie na jakich zasadach opiera się model zagospodarowania turystycznego obszarów chronionych, umożliwiając ich udostępnianie zgodnie z koncepcją ekoturystyki; potrafi dokonać podziałów obszaru chronionego na strefy; podaje nazwy organizacji zw. z promocją ekoturystyki	Wie czym się wyróżnia ekoturystyka z szerokiej koncepcji rozwoju turystyki oraz na co kładzie nacisk ekoturystyka; charakteryzuje podróżowanie zorientowane ekologicznie; wymienia szczegółowe formy ekoturystyki; zna kryteria szczegółowe odnoszące się do poszczególnych kategorii Zielonych Szlaków; identyfikuje i opisuje elementy ekomuzeum;	Potrafi podać przykłady w odniesieniu do praktyki dla poszczególnych form turystyki; identyfikuje międzynarodowe, krajowe i lokalne szlaki Greenways, jest zorientowany w głównych atrakcjach na szlakach; podaje przykłady ekomuzeów oraz je opisuje; opisuje ciekawe inicjatywy ekoturystyczne; zna formy promocji ekoturystyki; zna zasady zarządzania ruchem turystycznym w wybranych parkach w Polsce i na świecie
EK-5 – zna zidentyfikowane we własnym zakresie przykłady ofert w turystyce wiejskiej, w tym w agro i ekoturystyce		Podaje przykład oferty	Identyfikuje kilka przykładowych ofert	Opisuje znane oferty
			Oprócz w/w posiada wiedzę wymaganą na ocenę dostateczną	Oprócz w/w posiada wiedzę wymaganą na ocenę dobrą

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus