

Ćwiczenia: Zarządzanie turystyką w gminie				
Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
Identyfikuje główne podmioty uczestniczące w procesie zarządzania turystyką w gminie i ich wzajemne relacje	Student nie spełnia którykolwiek z efektów wymaganych na ocenę dostateczną	Potrafi wymienić podstawowe zadania gmin w sferze turystyki, identyfikuje główne podmioty odpowiedzialne lub współodpowiedzialne za rozwój turystyki w gminie	Potrafi wymienić większość zadań gmin w sferze turystyki i dokonać ich ogólnej charakterystyki, analizuje zadania i rolę innych podmiotów uczestniczących w procesie zarządzania turystyką w gminie	Potrafi szczegółowo scharakteryzować zadania gmin w sferze turystyki, dokonać oceny ich realizacji na wybranych przykładach, analizuje wzajemne relacje między podmiotami uczestniczącymi w procesie zarządzania turystyką w gminie
Analizuje i ocenia atrakcyjność turystyczną gmin, w tym przydatność określonych walorów turystycznych dla rozwoju różnych form turystyki		Identyfikuje podstawowe elementy atrakcyjności turystycznej wybranej gminy,	Potrafi szczegółowo scharakteryzować atrakcyjność turystyczną wybranej gminy, określić przydatność określonych walorów turystycznych dla rozwoju różnych form turystyki,	Potrafi dokonać krytycznej oceny atrakcyjności turystycznej wybranej gminy (walorów turystycznych, zagospodarowania turystycznego, dostępności komunikacyjnej), samodzielnie wyciągnąć wnioski z przeprowadzonej analizy
Omawia strategie i programy rozwoju turystyki oraz inne instrumenty zarządzania turystyką w gminach		Identyfikuje główne dokumenty strategiczne określające kierunki rozwoju turystyki w gminie, zna podstawowe elementy strategii rozwoju gminy,	Omawia główne kierunki rozwoju turystyki w gminie wynikające z dokumentów strategicznych wybranych jednostek administracyjnych, wymienia inne instrumenty zarządzania turystyką	Potrafi dokonać krytycznej oceny dokumentów strategicznych na poziomie lokalnym i regionalnym, omawia inne instrumenty zarządzania turystyką w gminie
Identyfikuje i omawia główne problemy zarządzania turystyką w gminie		Identyfikuje podstawowe problemy zarządzania turystyką w gminie Potrafi przygotować narzędzie badawcze służące ocenie wybranych problemów zarządzania turystyką w gminie na poziomie zadawalającym, zawierające drobne niedociągnięcia merytoryczne i formalne	Potrafi wskazać atuty i słabości oraz szanse i zagrożenia rozwoju turystyki w wybranych gminach, charakteryzuje wybrane problemy zarządzania turystyką w gminie, Potrafi przygotować narzędzia badawcze o rozbudowanej strukturze, wypowiada się w sposób bardzo precyzyjny i spójny, umie logicznie myśleć, dokonać analizy i syntezy wybranych zagadnień	Potrafi bardzo szczegółowo scharakteryzować wybrane problemy zarządzania turystyką w gminie, korzystając z różnych źródeł informacji oraz aktywnie uczestniczy w dyskusji problemowej Potrafi przygotować narzędzie badawcze na bardzo wysokim poziomie merytorycznym, zgłasza propozycje pytań problemowych, aktywnie uczestniczy w ocenie innych narzędzi badawczych
			Oprócz w/w posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymaganą na ocenę dostateczną	Oprócz w/w posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymaganą na ocenę dostateczną

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus

Dr inż. M. Borkowska-Niszczoła, Dr inż. H. Kiriłuk

Wykład: Zarządzanie turystyką w gminie

Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
student wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące turystyki i procesu zarządzania turystyką,	Student nie spełnia którykolwiek z efektów wymaganych na ocenę dostateczną	Student osiąga wszystkie wskazane efekty kształcenia na poziomie zadawalającym. Pojawiają się drobne niedociągnięcia w ramach poszczególnych efektów.	Student osiąga wszystkie wskazane efekty kształcenia w stopniu dobrym, potrafi zidentyfikować i szczegółowo omówić wybrane zagadnienia, pojawiają się sporadyczne i mało znaczące niedociągnięcia,	Student osiąga wszystkie wskazane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym. Szczegółowo charakteryzuje wszystkie zagadnienia wchodzące w zakres treści programowych
opisuje specyfikę turystyki i jej związki z innymi działami gospodarki, identyfikuje główne podmioty uczestniczące w procesie zarządzania turystyką w gminie i ich wzajemne relacje				
opisuje pozytywny i negatywny wpływ turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy gminy				
omawia strategie i programy rozwoju turystyki oraz inne instrumenty zarządzania turystyką w gminach				
			Oprócz w/w posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymaganą na ocenę dostateczną	Oprócz w/w posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymaganą na ocenę dostateczną

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus

Dr hab. M. Jalinik