

Wykład: Tworzenie i finansowanie startupów

Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
EK1	Brak wykazania się wiedzą na którykolwiek z efektów w kolumnie na ocenę „3”	Student zna pojęcie oraz uwarunkowania prawno-ekonomiczne funkcjonowania start-upu	Student znając istotę startupów, umie scharakteryzować ich formy, rodzaje i typy	Student znając istotę startupów, umie scharakteryzować ich formy, rodzaje i typy, potrafi przeanalizować i wskazać prawno-ekonomiczne czynniki oraz bariery rozwoju
EK2		Student zna programy pomocowe ukierunkowane na wsparcie rozwoju i innowacyjności przedsiębiorczości oraz mikro i małych przedsiębiorstw, a także rozumie logikę ich działania	Student umie wskazać instytucje oferujące programy pomocowe ukierunkowane na wsparcie rozwoju i podnoszenie innowacyjności mikro i małych przedsiębiorstw oraz potrafi wskazać warunki ich pozyskania	Student potrafi wskazać najbardziej odpowiednie kierunki i możliwości działań proinnowacyjnych i prorozwojowych z uwzględnieniem oferty wsparcia otoczenia instytucjonalnego
EK3		Student zna reguły tworzenia i rozwoju przedsiębiorstw w różnych fazach rozwoju oraz rozumie specyfikę funkcjonowania startupów	Student potrafi wymienić i scharakteryzować etapy tworzenia startupów oraz fazy rozwoju przedsiębiorstw	Student potrafi stworzyć odpowiedni do rodzaju działalności model biznesowy, dobrać właściwą dla fazy rozwoju przedsiębiorstwa formę finansowania oraz wskazać źródła finansowania innowacyjnych przedsięwzięć
EK4		Student zna źródła oraz warunki formalno-prawne pozyskania wsparcia	Student identyfikując podstawowe zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa umie wskazać warunki formalno-prawne dostępnych źródeł finansowania	Student identyfikując podstawowe zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa, potrafi wskazać najbardziej odpowiednie źródła finansowania z uwzględnieniem oferty wsparcia otoczenia instytucjonalnego
			<i>Oprócz w/w posiada wiedzę z poprzedniej kolumny (na 3)</i>	<i>Oprócz w/w posiada wiedzę z poprzedniej kolumny (na 4)</i>

Oceny półroczne (3,5 lub 4,5) student otrzymuje w zależności od jakości odpowiedzi na zagadnienia wymienione w kolumnach 4 i 5. Jeżeli student spełnia wymagania na pełną ocenę oraz co najmniej 51 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę wyższą wówczas uzyskuje ocenę odpowiednio 3,5 lub 4,5