

Wykład – ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ W LOGISTYCE				
Efekt	Ocena			
1	2	3	4	5
EU1. Student identyfikuje, dzieli i opisuje normy zarządzania jakością w logistyce	Student nie osiąga efektów wymaganych na ocenę dostateczną	Zna definicję systemu zarządzania jakością. Potrafi wymienić jego podstawowe elementy. Zna strukturę dokumentacji systemu zarządzania jakością.	Potrafi omówić wybrane elementy dokumentacji systemowej odnoszące się do procesów logistycznych. Zna zasady zarządzania jakością, potrafi wskazać ich miejsce zastosowania w procesach logistycznych.	Rozpoznaje składowe i powiązania między elementami systemu kwalitatywno-logistycznego.
EU2. Student rozpoznaje stosowane w przedsiębiorstwie logistycznym metody i narzędzia zarządzania jakością, opisuje dostępne podejścia i systemy zarządzania jakością		Zna 3 narzędzia zarządzania jakością, które mogą być zastosowane w odniesieniu do procesów logistycznych. Wymienia i krótko charakteryzuje jedną z koncepcji ZJ, która może znaleźć zastosowanie w przedsiębiorstwie logistycznym	Zna 5 narzędzi zarządzania jakością, charakteryzuje je i wskazuje sytuację, w procesie logistycznym, w którym i potrafi je zastosować w konkretnej sytuacji odnoszącej się do działań logistycznych	Zna 7 narzędzi zarządzania jakością i potrafi je opisać konkretne sytuacje odnoszącej się do działań logistycznych Identyfikuje wady i zalety poszczególnych metod i narzędzi. Widzi powiązania między nimi.
EU4. Student identyfikuje i dokonuje analizy kosztów jakości w przedsiębiorstwie logistycznym		Zna tradycyjną typologię kosztów jakości, potrafi wymienić przynajmniej po jednym przykładzie każdego z wymienionych odmian kosztów jakości.	Zna nowoczesną klasyfikację kosztów jakości, potrafi wskazać po trzy przykłady poszczególnych odmian kosztów jakościowych.	Potrafi opisać zależności pomiędzy poszczególnymi składowymi kosztów jakości
			Oprócz w/w posiada wiedzę wymaganą na ocenę dostateczną	Oprócz w/w posiada wiedzę wymaganą na ocenę dobrą

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus
Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus

Ćwiczenia – ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ W LOGISTYCE				
Efekt	Ocena			
1	2	3	4	5
EU1. Student identyfikuje, dzieli i opisuje normy zarządzania jakością w logistyce	Student nie osiąga efektów wymaganych na ocenę dostateczną	Potrafi sformułować ogólny cel wdrożenia norm ZJ w logistyce	Umie opracować ogólny zarys książki jakości przedsiębiorstwa logistycznego	Potrafi zbudować harmonogram wdrożenia norm ZJ w organizacji logistycznej
EU2. Student rozpoznaje stosowane w przedsiębiorstwie logistycznym metody i narzędzia zarządzania jakością, opisuje dostępne podejścia i systemy zarządzania jakością		Potrafi rozpoznać metody i narzędzia ZJ, którą organizacja stosuje w wybranych procesach logistycznych	Potrafi wskazać korzyści z wdrożenia wskazanych metod i narzędzi ZJ w odniesieniu do wskazanego procesu logistycznego	Potrafi wskazać trudności jakie mogą wystąpić podczas wdrożenia wskazanych metod i narzędzi ZJ w odniesieniu do wskazanego procesu logistycznego
EU3. Student umie dobrać i zastosować wybrane narzędzia i metody oraz koncepcje i systemy zarządzania jakością w praktyce przedsiębiorstwa logistycznego		Potrafi wskazać możliwe do zastosowania narzędzia i metody doskonalenia procesów logistycznych w konkretnej sytuacji i zastosować jedno z nich.	Potrafi wskazać wybrane narzędzia i metody doskonalenia procesów logistycznych w konkretnej sytuacji i zastosować co najmniej dwa z nich	Potrafi wskazać wybrane narzędzia i metody doskonalenia procesów logistycznych w konkretnej sytuacji i zastosować więcej niż dwa z nich, łącząc je w taki sposób, żeby efekty uzyskane z jednych mogły być uzupełnieniem innych
EU5. Student potrafi przygotować projekt zmian projakościowych w przedsiębiorstwie logistycznym		Potrafi opracować ogólny plan wprowadzenia projektu zmian projakościowych w przedsiębiorstwie logistycznym	Wzbogaca przygotowany plan zmian projakościowych o możliwe do zastosowania podczas różnych działań doskonalących metody i narzędzia ZJ	Wyznacza dla przygotowanego planu zmian projakościowych potencjalny czas i koszty wdrożenia
EU6. Student współpracuje w grupie, porozumiewając się również z osobami nie będącymi specjalistami w dziedzinie zarządzania jakością		Umie opowiedzieć o działaniach mogących przyczynić się do poprawy procesów logistycznych	Wskazuje i opisuje korzyści wynikające z wprowadzonych propozycji rozwiązań doskonalących wybrany proces logistyczny	Potrafi wskazać na trudności mogące wystąpić podczas wdrażania proponowanych działań doskonalących procesy logistyczne
			Oprócz w/w posiada wiedzę wymaganą na ocenę dostateczną	Oprócz w/w posiada wiedzę wymaganą na ocenę dobrą

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus
Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus