

Wykład: Foresight w zarządzaniu strategicznym				
Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
EK1: wskazuje najważniejsze założenia i funkcje foresightu strategicznego w przedsiębiorstwach	Student nie spełnia którykolwiek z efektów wymaganych na ocenę dostateczną	Zna podstawowe zagadnienia z dziedziny zarządzania przyszłością. Umie wymienić podstawowe założenia metodologiczne foresightu w przedsiębiorstwach. Potrafi wymienić podstawowe metody stosowane w badaniach foresightowych i potrafi opisać trzy z nich: Rozumie podstawowe założenia modelu dojrzałości foresightowej.	Zna podstawowe elementy metodyki badawczej foresight. Zna kilka przykładów zastosowania badań foresightowych w przedsiębiorstwach. Potrafi opisać cztery metody badawcze stosowane w foresighcie strategicznym. Umie samodzielnie doskonalić wiadomości z dziedziny zarządzania przyszłością. Rozumie podstawowe założenia modelu dojrzałości foresightowej oraz potrafi zdefiniować jego elementy.	Zna zastosowania kompleksowych metodok foresightu strategicznego. Potrafi opisać cztery metody badawcze stosowane w foresighcie strategicznym. Umie samodzielnie doskonalić wiadomości z dziedziny zarządzania przyszłością ze szczególnym uwzględnieniem metody scenariuszowej, dzikich kart oraz słabych sygnałów.
EK2: nabywa umiejętność interpretowania modelu dojrzałości foresightowej				
EK3: nabywa umiejętność projektowania metodyki badawczej foresightu strategicznego oraz specyfiki stosowania wybranych metod badawczych foresightu				
EK4: poprawnie interpretuje rolę foresightu w procesie zarządzania strategicznego			Oprócz w/w posiada wiedzę z poprzedniej kolumny (na 3)	Oprócz w/w posiada wiedzę z poprzedniej kolumny (na 4)

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus
Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus

Ćwiczenia: Foresight w zarządzaniu strategicznym				
Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
EK1: wskazuje najważniejsze założenia i funkcje foresightu strategicznego w przedsiębiorstwach	Student nie spełnia którykolwiek z efektów wymaganych na ocenę dostateczną	Zna podstawowe zagadnienia z dziedziny zarządzania przyszłością. Umie wymienić podstawowe założenia metodologiczne foresightu w przedsiębiorstwach. Potrafi wymienić podstawowe metody stosowane w badaniach foresightowych i potrafi zastosować trzy z nich w praktyce. Rozumie podstawowe założenia modelu dojrzałości foresightowej. Potrafi pracować w zespole.	Zna podstawowe elementy metodyki badawczej foresight. Zna kilka przykładów zastosowania badań foresightowych w przedsiębiorstwach. Potrafi opisać cztery metody badawcze stosowane w foresighcie strategicznym oraz zastosować je w praktyce. Umie samodzielnie doskonalić wiadomości z dziedziny zarządzania przyszłością. Rozumie podstawowe założenia modelu dojrzałości foresightowej oraz potrafi zastosować ten model w praktyce. Potrafi pracować w zespole.	Zna zastosowania kompleksowych metodyk foresightu strategicznego. Potrafi opisać cztery metody badawcze stosowane w foresighcie strategicznym oraz zastosować je w praktyce. Umie samodzielnie doskonalić wiadomości z dziedziny zarządzania przyszłością ze szczególnym uwzględnieniem metody scenariuszowej, dzikich kart oraz słabych sygnałów. Rozumie podstawowe założenia modelu dojrzałości foresightowej oraz potrafi zastosować ten model w praktyce. Potrafi pracować w zespole.
EK2: nabywa umiejętność interpretowania modelu dojrzałości foresightowej				
EK3: nabywa umiejętności projektowania metodyki badawczej foresightu strategicznego oraz specyfiki stosowania wybranych metod badawczych foresightu				
EK4: poprawnie interpretuje rolę foresightu w procesie zarządzania strategicznego				
EK5: potrafi pracować w zespole i wypracować wizję rozwojową wybranego obszaru biznesowego			Oprócz w/w posiada wiedzę z poprzedniej kolumny (na 3)	Oprócz w/w posiada wiedzę z poprzedniej kolumny (na 4)

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus
Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus