

**MIĘDZYNARODOWY OBRÓT TOWAROWY
WYKŁAD**

Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
EU1 – student rozumie i różnicuje zasady międzynarodowego obrotu towarowego, a przede wszystkim procedury celne stosowane przy tym obrocie towarowym	Student nie spełnia którejkolwiek z efektów wymaganych na ocenę dostateczną	Zna podstawowe zasady obrotu towarowego z zagranicą, umie wskazać środki taryfowe, pozataryfowe i ochronne oraz ograniczenia międzynarodowego obrotu towarowego. Umie wymienić procedury celne.	Umie wskazać cechy środków taryfowych, pozataryfowych i ochronnych. Definiuje poszczególne procedury.	Szczegółowo charakteryzuje poszczególne środki taryfowe, pozataryfowe oraz ochronne. Potrafi wskazać większość ograniczeń międzynarodowego obrotu towarowego. Definiuje oraz wskazuje cechy i formy poszczególnych procedur celnych.
EU2 – student rozumie i różnicuje podstawy prawne oraz zasady międzynarodowego transportu		Umie określić podstawowe regulacje dotyczące transportu międzynarodowego, definiuje podstawowe pojęcia z prawa transportowego	Potrafi scharakteryzować najważniejsze zasady wynikające z przepisów prawnych w poszczególnych rodzajach transportu międzynarodowego (drogowy, kolejowy, morski, intermodalny).	Umie omówić zasady odpowiedzialności z tytułu przewozu towarów w obrocie międzynarodowym.
			oprócz w/w posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymagane na ocenę dostateczną	oprócz w/w posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymagane na ocenę dobrą

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus
 Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus

ĆWICZENIA

Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
EU3 – student poprawnie rozróżnia wybrane rodzaje procedur celnych w zależności od celu przywozu oraz rodzaju towarów	student nie spełnia którekolwiek z efektów wymaganych na ocenę dostateczną	Posiada podstawowe informacje o dwóch procedurach: dopuszczenie do obrotu oraz wywozu, co pozwala na rozwiązanie prostych przypadków (stanów faktycznych)	Mając podany przykład potrafi określić rodzaj procedury oraz uzasadnić swoją odpowiedź.	Posiada dużą wiedzę o procedurach, potrafi wskazać dokumenty wykorzystywane w danej procedurze, wskazuje czy są naliczane należności celne, potrafi określić czy zmienia się status celny towaru. Rozwiązuje przypadki odnośnie najważniejszych procedur celnych.
EU4 – student posiada umiejętności posługiwania się taryfą celną oraz umiejętność naliczania należności celnych i podatkowych		Umie korzystać z taryfy celnej oraz rozumie istotę pozostałych elementów kalkulacyjnych niezbędnych do naliczenia należności celnych.	Potrafi scharakteryzować poszczególne elementy kalkulacyjne. Biegłe posługuje się taryfą celną, określa kod towaru oraz wskazuje rodzaj pochodzenia towaru i poprawnie określa stawkę celną.	Nalicza należności celne oraz podatkowe z tytułu importu do podanych przykładów oraz wskazuje środki taryfowe i pozataryfowe odnoszące się do tych towarów (rozwiązywanie przypadków).
EU5 – Student potrafi wymienić i poprawnie interpretuje przepisy prawa w zakresie międzynarodowego obrotu towarowego jak i w zakresie obrotu wewnątrzunijnego, a także przepisy dotyczące procesu transportu		Potrafi wskazać najważniejsze przepisy prawa celnego, umie posługiwać się nimi i je interpretować najważniejsze. Wskazuje również przepisy prawa transportowego (krajowego i międzynarodowego) w transporcie drogowym. Potrafi określić podstawowe zasady organizowania i kontroli przepływu towarów w wymiarze ponadgranicznym.	Potrafi omówić istotę systemu INTRASTAT, określa podstawowe czynności importera (eksportera) oraz organów celnych w stosunku do towarów w międzynarodowym obrocie towarowym.	Bezbłędnie określa zakres czynności wykonywanych w stosunku do towarów będących przedmiotem międzynarodowego obrotu towarowego ze szczegółowym wskazaniem wymaganych dokumentów i wymaganych informacji (aspekt celny i aspekt transportowy).
EU6 – Student umie sporządzić umowę przewozu, ocenić ryzyko przewoźnika oraz ustalić zasady		Potrafi odróżnić umowę przewozu od umowy spedycji (zlecenie transportowe od	Potrafi określić elementy umowy przewozu, określa możliwości powstania ryzyka	Sporządza samodzielnie umowę przewozu, charakteryzuje odpowiedzialność przewoźnika, wska-

odpowiedzialności przewoźnika w zależności od ryzyka.		zlecenia spedycyjnego).	w przypadku przewoźnika.	zuje przesłanki wyłączenia tej odpowiedzialności.
EU7 - Student posiada umiejętność łączenia określonych stanów faktycznych z analizowanymi przepisami prawnymi		Umie podać rozwiązanie bez wskazania podstawy prawnej.	Umie podać rozwiązanie wskazując jednocześnie podstawę prawną.	Rozwiązuje stany faktyczne podając szczegółowe uzasadnienie.
			oprócz w/w posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymagane na ocenę dostateczną	oprócz w/w posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymagane na ocenę dobrą

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus
Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus