

Ćwiczenia: Zarządzanie turystyką w lasach

Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
Identyfikuje główne podmioty uczestniczące w procesie zarządzania turystyką w lasach i ich wzajemne relacje	<i>Student nie spełnia którykolwiek z efektów wymaganych na ocenę dostateczną</i>	<i>Potrafi wymienić podstawowe zadania instytucji w sferze turystyki, identyfikuje główne podmioty odpowiedzialne lub współodpowiedzialne za rozwój turystyki na obszarach leśnych</i>	<i>Potrafi wymienić większość zadań instytucji w sferze turystyki i dokonać ich ogólnej charakterystyki, analizuje zadania i rolę innych podmiotów uczestniczących w procesie zarządzania turystyką na obszarach leśnych</i>	<i>Potrafi szczegółowo scharakteryzować zadania instytucji w sferze turystyki, dokonać oceny ich realizacji na wybranych przykładach, analizuje wzajemne relacje między podmiotami uczestniczącymi w procesie zarządzania turystyką na obszarach leśnych</i>
Analizuje i ocenia atrakcyjność turystyczną obszarów leśnych, w tym przydatność określonych walorów turystycznych dla rozwoju różnych form turystyki		<i>Identyfikuje podstawowe elementy atrakcyjności turystycznej wybranych obszarów leśnych,</i>	<i>Potrafi szczegółowo scharakteryzować atrakcyjność turystyczną wybranych obszarów leśnych, określić przydatność walorów turystycznych dla rozwoju różnych rodzajów i form turystyki,</i>	<i>Potrafi dokonać krytycznej oceny atrakcyjności turystycznej obszarów leśnych (walorów turystycznych, zagospodarowania turystycznego, dostępności komunikacyjnej), samodzielnie wyciągnąć wnioski z przeprowadzonej analizy)</i>
Omawia strategię i programy rozwoju turystyki oraz inne instrumenty zarządzania turystyką w lasach		<i>Identyfikuje główne dokumenty strategiczne określające kierunki rozwoju turystyki na obszarach leśnych, zna podstawowe elementy strategii rozwoju obszarów leśnych,</i>	<i>Omawia główne kierunki rozwoju turystyki na obszarach leśnych wynikające z dokumentów strategicznych wybranych jednostek administracyjnych, wymienia inne instrumenty zarządzania turystyką</i>	<i>Potrafi dokonać krytycznej oceny dokumentów strategicznych na poziomie lokalnym i regionalnym, omawia inne instrumenty zarządzania turystyką na obszarach leśnych.</i>
Identyfikuje i omawia główne problemy zarządzania turystyką w lasach		<i>Identyfikuje podstawowe problemy zarządzania turystyką na obszarach leśnych. Potrafi przygotować narzędzie badawcze służące ocenie wybranych problemów zarządzania turystyką na obszarach leśnych na poziomie zadawalającym, zawierające drobne niedociągnięcia merytoryczne i formalne</i>	<i>Potrafi wskazać atuty i słabości oraz szanse i zagrożenia rozwoju turystyki na obszarach leśnych, charakteryzuje wybrane problemy zarządzania turystyką na obszarach leśnych, Potrafi przygotować narzędzia badawcze o rozbudowanej strukturze, wypowiada się w sposób bardzo precyzyjny i spójny, umie logicznie myśleć, dokonać analizy i syntezy wybranych zagadnień</i>	<i>Potrafi bardzo szczegółowo scharakteryzować wybrane problemy zarządzania turystyką na obszarach leśnych, korzystając z różnych źródeł informacji oraz aktywnie uczestniczy w dyskusji problemowej Potrafi przygotować narzędzie badawcze na bardzo wysokim poziomie merytorycznym, zgłasza propozycje pytań problemowych, aktywnie uczestniczy w ocenie innych narzędzi badawczych</i>
			<i>Oprócz w/w posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymaganą na ocenę dostateczną</i>	<i>Oprócz w/w posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymaganą na ocenę dostateczną</i>

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus

dr hab. inż. M. Jalinik

Wykład: Zarządzanie turystyką w lasach

Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
Student wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące turystyki i procesu zarządzania turystyką w lasach,	<p><i>Student nie spełnia którykolwiek z efektów wymaganych na ocenę dostateczną</i></p>	<p><i>Student osiąga wszystkie wskazane efekty kształcenia na poziomie zadawalającym. Pojawiają się drobne niedociągnięcia w ramach poszczególnych efektów.</i></p>	<p><i>Student osiąga wszystkie wskazane efekty kształcenia w stopniu dobrym, potrafi zidentyfikować i szczegółowo omówić wybrane zagadnienia, pojawiają się sporadyczne i mało znaczące niedociągnięcia,</i></p>	<p><i>Student osiąga wszystkie wskazane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym. Szczegółowo charakteryzuje wszystkie zagadnienia wchodzące w zakres treści programowych</i></p>
Opisuje specyfikę turystyki i jej związki z innymi działami gospodarki, identyfikuje główne podmioty uczestniczące w procesie zarządzania turystyką w lasach i ich wzajemne relacje				
Opisuje pozytywny i negatywny wpływ turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy obszarów leśnych				
Omawia strategie i programy rozwoju turystyki oraz inne instrumenty zarządzania turystyką na obszarach leśnych				
			<p><i>Oprócz w/w posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymaganą na ocenę dostateczną</i></p>	<p><i>Oprócz w/w posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymaganą na ocenę dostateczną</i></p>

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus

Dr hab. inż. Mikołaj Jalinik