

PROPEDEUTYKA ZARZĄDZANIA PRZESTRZENNEGO				
Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
EK_1 Definiuje i wyjaśnia funkcje i cele zarządzania przestrzennego	Student nie spełnia któregokolwiek z efektów wymaganych na ocenę dostateczną	Definiuje termin zarządzania przestrzennego i wymienia jego cele Wymienia funkcje zarządzania przestrzennego Wymienia współczesne trendy i bariery zarządzania przestrzennego	Przedstawia różne ujęcia terminu zarządzania przestrzennego i charakteryzuje niektóre jego cele Potrafi omówić istotne wyróżniki funkcji zarządzania przestrzennego Potrafi przedstawić istotne współczesne trendy i bariery zarządzania przestrzennego	Przedstawia różne ujęcia terminu zarządzania przestrzennego i charakteryzuje wszystkie jego cele Szczegółowo charakteryzuje funkcje zarządzania przestrzennego Charakteryzuje szczegółowo współczesne trendy i bariery zarządzania przestrzennego
EK_2 Identyfikuje instrumenty na poszczególnych poziomach systemu zarządzania przestrzennego		Wymienia instrumenty zarządzania przestrzennego Potrafi wyjaśnić pojęcie instrument zarządzania przestrzennego	Charakteryzuje niektóre instrumenty zarządzania przestrzennego Potrafi przedstawić klasyfikację instrumentów zarządzania przestrzennego	Charakteryzuje wszystkie instrumenty zarządzania przestrzennego Potrafi sklasyfikować i wskazać przykłady instrumentów zarządzania przestrzennego j
EK_3 Stosuje odpowiednie metody do oceny zagospodarowania przestrzeni		Wyszczególnia niektóre metody do oceny zagospodarowania przestrzeni Potrafi ogólnie określić znaczenie metod do oceny zagospodarowania przestrzeni w turystyce Wymienia cechy metod do oceny zagospodarowania przestrzeni	Potrafi zidentyfikować większość metod do oceny zagospodarowania przestrzeni z przykładami Potrafi wyjaśnić znaczenie metod do oceny zagospodarowania przestrzeni w turystyce Potrafi omówić cechy metod do oceny zagospodarowania przestrzeni	Potrafi wskazać większość metod oceny zagospodarowania przestrzeni z przykładami Potrafi z detalami wyjaśnić znaczenie metod do oceny zagospodarowania przestrzeni w turystyce Potrafi zinterpretować znaczenie wybranej metody do oceny zagospodarowania przestrzeni w turystyce
EK_4 – Posługuje się normami i regulami w celu rozwiązywania problemów z zakresu chaosu przestrzennego i rozlewania zabudowy		Przygotowuje prezentację nt. zagospodarowania wybranej nieruchomości gruntowej zgodnie z wytycznymi	Omawia w sposób szczegółowy zagadnienie	Wyciąga stosowne wnioski. Proponuje modyfikacje, wskazuje pomysły na urozmaicenie
EK_5-Potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role		Uczestniczy w przygotowaniu i przedstawieniu zadań grupowych	Wykazuje aktywność i szczególne zaangażowanie w realizacji zadań zespołowych	Jest liderem grupy. Kreuje nowe pomysły. Nadzoruje wykonywanie zadań innych członków zespołu
			Oprócz w/w posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymaganą na ocenę dostateczną	Oprócz w/w posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymaganą na ocenę dostateczną

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus