


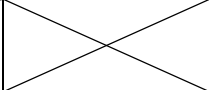
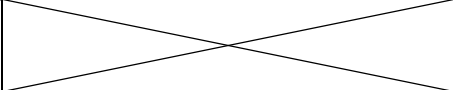
Wykłady PODSTAWY PSYCHOLOGII

Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
EU1 - Student określa obszar zainteresowań psychologii i definiuje podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu psychologii ogólnej i społecznej.	Student nie spełnia któregokolwiek z efektów wymaganych na ocenę dostateczną	zna główne nurty w psychologii i obszar zainteresowań psychologii;;	przedstawia wizję człowieka z punktu widzenia poszczególnych koncepcji psychologicznych	potrafi określić zagadnienia analizowane w psychologii ogólnej i społecznej oraz definiuje podstawowe kategorie pojęciowe;
EU2 - Opisuje procesy poznawcze i afektywne (określa ich rolę), przedstawia relacje między nimi.		wymienia procesy poznawcze oraz przedstawia stosowne definicje;	wymienia procesy afektywne oraz przedstawia stosowne definicje;	określa rolę procesów psychicznych w funkcjonowaniu jednostki i przedstawia relacje między nimi;
EU3 - Opisuje mechanizmy kształtowania osobowości (pojęcie "ja"), potrzeb, postaw i systemu wartości.		zna i omawia cechy temperamentu; potrafi określić ich uwarunkowania;	zna i omawia pojęcie osobowości i pojęcie „ja”; charakteryzuje proces ich kształtowania w trakcie socjalizacji;	zna i omawia pojęcie potrzeb, postaw i systemu wartości;
EU4 - Określa rolę czynników dyspozycyjnych w regulacji aktywności człowieka.		opisuje regulacyjną rolę temperamentu;	określa regulacyjną funkcję osobowości;	określa regulacyjną funkcję potrzeb, postaw i systemu wartości;
 	 	 	Oprócz w/w posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymaganą na ocenę dostateczną	Oprócz w/w posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymaganą na ocenę dostateczną

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus

Ćwiczenia PODSTAWY PSYCHOLOGII

Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
EU2 - Opisuje procesy poznawcze i afektywne (określa ich rolę), przedstawia relacje między nimi.	Student nie spełnia któregokolwiek z efektów wymaganych na ocenę dostateczną	charakteryzuje proces wpływu społecznego oraz wymienia narzędzia wpływu	omawia narzędzia wpływu społecznego i wskazuje na przejawy ich działania	omawia techniki obrony przed manipulacją
EU3 - Opisuje mechanizmy kształtowania osobowości (pojęcie "ja"), potrzeb, postaw i systemu wartości. Określa rolę czynników dyspozycyjnych w regulacji aktywności człowieka.		wskazuje na mechanizmy powstawania uprzedzeń; omawia sposoby likwidacji uprzedzeń;	wskazuje na mechanizmy powstawania agresji; omawia sposoby likwidacji otamowania agresji;	dokonuje analizy stosunków społecznych z punktu widzenia stosownych teorii (np. teorii dysonansu poznawczego);
EU4 Określa rolę czynników dyspozycyjnych w regulacji aktywności człowieka.		analizuje relacje między jednostką a grupą i wyjaśnia je z punktu widzenia teorii konformizmu;	analizuje relacje między ludźmi i wyjaśnia je z punktu widzenia teorii sympatia interpersonalnej;	komunikuje się w zespole utrzymując pozytywne relacje z innymi;
			Oprócz w/w posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymaganą na ocenę dostateczną	Oprócz w/w posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymaganą na ocenę dostateczną

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus