

**Wykład: LOGISTYKA W GOSPODARCE ŚWIATOWEJ**

Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
Student posiada wiedzę na temat międzynarodowych i globalnych łańcuchów dostaw, potrafi opisać uwarunkowania ich funkcjonowania, zna ich przykłady, potrafi analizować ich strukturę i ocenić wyniki funkcjonowania	Student nie spełnia którykolwiek z efektów wymaganych na ocenę dostateczną	Student podaje podstawowe definicje związane z globalnymi łańcuchami dostaw, potrafi wskazać ich przykłady, wskazuje uwarunkowania globalnej wymiany handlowej, definiuje efekty handlowe występujące w gospodarce światowej, wymienia narzędzia polityki spedycyjnej, rodzaje usług spedytora. Student rozróżnia i definiuje procedury celne. Rozumie koncepcję Nowego Jedwabnego Szlaku	Student charakteryzuje międzynarodowe i globalne łańcuchy dostaw, podaje ich przykłady. Posiada wiedzę dotyczącą handlu międzygałęziowego i wewnątrzgałęziowego. Dostosowuje właściwe usługi spedycyjne. Wskazuje istotne konsekwencje poszczególnych elementów organizacji transporty na trasie Nowego Jedwabnego Szlaku	Student poprawnie ocenia wady i zalety struktury międzynarodowych i globalnych łańcuchów dostaw, ocenia wyniki ich funkcjonowania. Diagnozuje potencjalne efekty kreacji i przesunięcia w handlu w kontekście międzynarodowego handlu międzygałęziowego i wewnątrzgałęziowego. Wyjaśnia na bazie teorii handlowych kierunki przepływu towarów. Dokonuje właściwej oceny i doboru narzędzi procesu spedycji oraz procedur celnych. Posiada wiedzę i umiejętności oceny .konsekwencji związanych z organizacją transportu w ramach Nowego Jedwabnego Szlaku.
Student zna uwarunkowania globalnej wymiany towarowej, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania problemów dotyczących handlu międzygałęziowego i wewnątrzgałęziowego oraz efektów kreacji i przesunięć w handlu				
Posiada wiedzę w zakresie spedycji międzynarodowej, a w szczególności na temat narzędzi polityki spedycyjnej w handlu międzynarodowym, usług spedytora międzynarodowego, procedur celnych				
Posiada wiedzę na temat organizacji transportu na szklaku Polska-Europa-Azja, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji Nowego Jedwabnego Szlaku				
			Oprócz w/w posiada wiedzę z poprzedniej kolumny (na 3)	Oprócz w/w posiada wiedzę z poprzedniej kolumny (na 4)

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus  
 Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus

**Ćwiczenia: LOGISTYKA W GOSPODARCE ŚWIATOWEJ**

Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
Student zna uwarunkowania globalnej wymiany towarowej, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania problemów dotyczących handlu międzygałęziowego i wewnątrzgałęziowego oraz efektów kreacji i przesunięć w handlu	Student nie spełnia którykolwiek z efektów wymaganych na ocenę dostateczną	Student przeprowadza dyskusję w zakresie zasad globalnej wymiany towarowej, zna argumenty przemawiające za jego liberalizowaniem i protekcją. Rozumie różnice w organizacji transportu międzynarodowego na terytorium Unii Europejskiej i Wspólnoty Niepodległych Państw. Zna pojęcia międzynarodowych i globalnych łańcuchów dostaw. Zna i potrafi rozróżnić informatyczne systemy w obsłudze międzynarodowego obrotu towarowego. Posiada praktyczne umiejętności dotyczące organizacji transportu ładunków zbiorczych.	Wyjaśnia i podaje przykłady efektów kreacji i przesunięcia w handlu, wyjaśnia uwarunkowanie globalnej wymiany towarowej. Zna poszczególne elementy organizacji transportu ładunków zbiorczych z państw UE do WNP. Student potrafi przygotować projekt międzynarodowych i globalnych łańcuchów dostaw. Obsługuje system CELINA, ECS. Potrafi dostosować właściwe instrumenty do organizacji transportu ładunków zbiorczych.	Wyjaśnia i wskazuje na sposób wykorzystania informacji związanych z globalną wymianą towarową oraz efektami kreacji i przesunięcia w handlu. Dokonuje kalkulacji różnych wariantów dostaw ładunków zbiorczych z UE do WNP. Student potrafi zaprojektować międzynarodowe i globalne łańcuchy dostaw, potrafi opisać uwarunkowania ich funkcjonowania, potrafi analizować ich strukturę i ocenić wyniki funkcjonowania. Potrafi dokonywać optymalizacji wybranych parametrów organizacji transportu ładunków zbiorczych z UE do NWP
Potrafi obsługiwać informatyczne systemami w obsłudze międzynarodowego obrotu towarowego, obsługuje system CELINA, ECS (import, eksport)				
Posiada praktyczne umiejętności dotyczące organizacji transportu ładunków zbiorczych z UE do NWP				

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus  
 Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus