

Raportowanie finansowe ACCA

Wykłady i ćwiczenia „Raportowanie finansowe ACCA”	
Efekt	Wymogi
EU1 Student zna i stosuje podstawy koncepcyjne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych EU2 Potrafi wyjaśnić powody istnienia ram regulacyjnych sprawozdawczości finansowej	Student wyjaśnia potrzebę założeń koncepcyjnych sprawozdawczości finansowej, wymienia cele sprawozdawczości finansowej ogólnego przeznaczenia oraz wyjaśnia cechy jakościowe użytecznych informacji finansowych oraz ich zastosowanie: przydatność, istotność, wierna prezentacja, wzbogacenie cech jakościowych i ich zastosowanie: porównywalność, sprawdzalność, terminowość, zrozumiałość.
EU3 Opisuje i potrafi zastosować założenia podstawowe oraz spełnić cechy jakościowe sprawozdań finansowych	Student definiuje założenia podstawowe: zasadę kontynuacji działalności oraz zasadę memoriału, Student definiuje składniki sprawozdań finansowych, opisuje kryteria ich ujmowania i wyceny w sprawozdaniu finansowym: a) składniki bezpośrednio powiązane z ustalaniem sytuacji finansowej: aktywa, zobowiązania, kapitał własny; b) składniki bezpośrednio powiązane z ustalaniem wyników działalności: dochody, koszty. Student wyjaśnia koncepcje kapitału i zachowania kapitału. Student rozumie potrzebę stosowania ogólnie przyjętych zasad w procesie tworzenia sprawozdań finansowych, takich jak: rzetelna prezentacja, zasada kontynuacji, zasada memoriałowa, zasada istotności i agregowanie, kompensowanie, ciągłość prezentacji. Wyjaśnia konieczność ujawniania zasad (polityki) rachunkowości.
EU 4 Opisuje proces ustalania standardów przez IASB	Student wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z różnymi formami regulacji sprawozdawczości na skalę krajową, regionalną i międzynarodową, rozumie pojęcia harmonizacji i standaryzacji, znaczenie instytucji zajmujących się harmonizacją rachunkowości, w tym Rady Międzynarodowych Standardów Rachunkowości oraz wyjaśnia proces tworzenia i akceptacji standardów przez RMSR.
EU5 Definiuje składniki sprawozdań finansowych, zna koncepcje wyceny, ujmowania oraz stosuje zasady wyceny	Student definiuje, klasyfikuje oraz dokonuje wyceny początkowej i bilansowej następujących aktywów i pasywów: Rzeczowe aktywa trwałe, Wartości niematerialne, Zapasy, Aktywa finansowe i zobowiązania finansowe, Leasing, Rezerwy, zobowiązania warunkowe i aktywa

bieżącej i wyceny bilansowej składników sprawozdań finansowych	warunkowe. Student identyfikuje utratę wartości w odniesieniu do wartości aktywów, analizuje przesłanki utraty wartości aktywów ze źródeł zewnętrznych i wewnętrznych, potrafi oszacować utratę wartości oraz dokonuje ujawnienia informacji nt utraty wartości w sprawozdaniu finansowym; Student zna zasady ujmowania odroczonego podatku dochodowego, ustala różnice przejściowe zgodnie z podejściem bilansowym, dokonuje wyceny aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego oraz prezentuje informacje w sprawozdaniu finansowym;
EU6 Sporządza poszczególne składniki sprawozdania finansowego, interpretuje kondycję finansową podmiotu	Student sporządza, porównuje użyteczność informacji, analizuje i interpretuje podstawowe elementy sprawozdawczości finansowej, takie jak: sprawozdanie z sytuacji finansowej, sprawozdanie z całkowitych dochodów, sprawozdanie ze zmian w kapitale oraz sprawozdanie z przepływów pieniężnych. Student identyfikuje ograniczenia sprawozdań finansowych: wskazuje na problemy wynikające z danych historycznych, możliwości zmanipulowania sprawozdania finansowego, sytuacje szczególne mające wpływ na wartości wykazywane w sprawozdaniu z sytuacji finansowej. Wykorzystuje do oceny przedsiębiorstwa grupy wskaźników na potrzeby różnych interesariuszy oraz zna ograniczenia technik interpretacyjnych: analizy wskaźnikowej, wpływ zmian w polityce rachunkowości na interpretowanie wyników, informacje pozafinansowe istotne w ocenie wyników podmiotu. Student potrafi wykorzystać różne podejścia do oceny wyników w różnych podmiotach (np. organizacje specjalistyczne, organizacje non-profit, podmioty sektora publicznego).
EU 7 Opisuje koncepcję grupy kapitałowej i skonsolidowanego sprawozdania finansowego oraz wykonuje procedury konsolidacyjne	Student potrafi przedstawić istotę i strukturę grupy kapitałowej oraz istotę sprawowania kontroli. Zna cel, zakres skonsolidowanego sprawozdania finansowego oraz metody sporządzania skonsolidowanego sprawozdania finansowego, dokonywania korekt i wyłączeń.

50% - 60 % wymaganej punktacji – ocena 3,0 (dst), 61% - 70% ocena 3,5 (dst plus), 71% - 80% ocena 4,0 (dobry), od 81-90 ocena 4,5 (dobry plus), 91% - 100% wymaganej punktacji – ocena 5,0 (bardzo dobry).

Opracowała: dr Anna Dyhdalewicz