

Przedmiot kończy się **egzaminem** pisemnym składającym się z trzech pytań opisowych. Pytania dotyczą zakresu treści objętych wykładami i są tak sformułowane, aby student mógł wykazać się umiejętnością powiązania ze sobą różnych zagadnień teoretycznych poruszanych na zajęciach.

Zakres treści obowiązujących na zaliczenie wykładu:

- znajomość podstawowych definicji,
- wiedza na temat powstawania gleb; umiejętność wskazania i omówienia czynników glebowych i procesów glebotwórczych; znaczenie procesów glebotwórczych w kształtowaniu się profilu glebowego; morfologia gleb; budowa profilu glebowego,
- skład granulometryczny gleby (frakcje granulometryczne i utwory glebowe); wpływ i znaczenie składu granulometrycznego na kształtowanie się właściwości fizycznych gleby, pojemność sorpcyjna, czy też zawartość próchnicy glebowej,
- woda w środowisku glebowym; jej postacie i przyswajalność przez rośliny;
- powietrze glebowe,
- kompleks sorpcyjny gleb, jego budowa i znaczenie dla funkcjonowania gleby i odżywiania roślin; rodzaje sorpcji glebowej i ich znaczenie,
- kwasowość gleby, w tym: czynna i potencjalna; znaczenie kwasowości i jej wpływ na właściwości gleby, czynniki wpływające na zakwaszenie gleb,
- właściwości buforowe gleby i ich znaczenie; związek między składem granulometrycznym, zawartością próchnicy, pojemnością sorpcyjną a właściwościami buforowymi,
- powstawanie i znaczenie próchnicy glebowej,
- makro- i mikroelementy w glebie, ze szczególnym zwróceniem uwagi na pierwiastki biogenne.

Egzamin oceniany jest według obowiązującego systemu ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0.

Ocena niedostateczna: <50% poprawnych odpowiedzi

Ocena dostateczna: 51-60% poprawnych odpowiedzi

(student zna podstawowe pojęcia i definicje stosowane w gleboznawstwie)

Ocena dostateczna plus: 61-70% poprawnych odpowiedzi

(student zna podstawowe pojęcia i definicje stosowane w gleboznawstwie, swobodnie je omawia, charakteryzuje najważniejsze procesy glebowe)

Ocena dobra: 71-80% poprawnych odpowiedzi

(student poprawnie stosuje nomenklaturę; zna definicje, widzi związek między właściwościami fizycznymi, chemicznymi i biologicznymi gleby a jej składem granulometrycznym)

Ocena dobra plus: 81-90% poprawnych odpowiedzi

(student poprawnie stosuje nomenklaturę; zna definicje, rozumie i swobodnie omawia związek między właściwościami fizycznymi, chemicznymi i biologicznymi gleby a jej składem granulometrycznym; charakteryzuje i opisuje procesy i zjawiska przebiegające w glebie)

Ocena bardzo dobra: 91-100% poprawnych odpowiedzi

(student poprawnie stosuje nomenklaturę; zna definicje, widzi związek między właściwościami fizycznymi i chemicznymi gleby a jej składem granulometrycznym; swobodnie omawia procesy i zjawiska; widzi powiązania między różnymi elementami środowiska przyrodniczego a typologicznym wykształceniem gleb i właściwościami gleby)

Zasady zaliczenia zajęć laboratoryjnych

- Obecność na zajęciach laboratoryjnych jest obowiązkowa (zgodnie z Regulaminem Studiów PB); w przypadku nieobecności (usprawiedliwionej) student zobowiązany jest odpracować zajęcia w innym terminie, uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.
- Student zobowiązany jest oddać i zaliczyć na ocenę pozytywną sprawozdania ze wszystkich zajęć praktycznych (12 sprawozdań).
- Na koniec semestru studenci piszą sprawdzian, którego zakres merytoryczny (zagadnienia teoretyczne) pokrywają się z tematyką zajęć laboratoryjnych. Sprawdzian oceniany jest według obowiązującego systemu ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0).
 - Ocena niedostateczna: <50% poprawnych odpowiedzi
 - Ocena dostateczna: 51-60% poprawnych odpowiedzi
 - Ocena dostateczna plus: 61-70% poprawnych odpowiedzi
 - Ocena dobra: 71-80% poprawnych odpowiedzi
 - Ocena dobra plus: 81-90% poprawnych odpowiedzi
 - Ocena bardzo dobra: 91-100% poprawnych odpowiedzi
- Ocena końcowa wynika z oceny otrzymanej ze sprawdzianu końcowego oraz średniej arytmetycznej oceny otrzymanej z ocen cząstkowych ze sprawozdań.