

Zasady zaliczenia przedmiotu: Moduł 2 - Projektowanie siedlisk i krajobrazu

1. Zajęcia prowadzone przez dr inż. Zofie Tyszkiewicz

1a. Zasady zaliczenia wykładów

Student powinien wykazać się wiedzą z zakresu znajomości:

- podstawowych funkcji obszarów wiejskich, ich znaczenia i możliwości modyfikacji w kontekście wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich
- struktury użytkowania ziemi na obszarach wiejskich
- problemów zachowania różnorodności biologicznej na obszarach wiejskich

Wykłady kończą się pisemnym zaliczeniem na ocenę.

ocena dostateczna (3.0) – 52-70% odpowiedzi pozytywnych

ocena dostateczna plus (3.5) – 71-80% odpowiedzi pozytywnych

ocena dobra (4.0) – 81-86% odpowiedzi pozytywnych

ocena dobra plus (4.5) – 87-95% odpowiedzi pozytywnych

ocena bardzo dobra – 96-100% odpowiedzi pozytywnych

1b. Zasady zaliczania zajęć projektowych

Warunki zaliczenia zajęć projektowych:

- obecność na zajęciach (zgodnie z Regulaminem Studiów PB).
- umiejętność czytania map glebowo-rolniczych; wykonanie legendy do otrzymanej mapy
- wykonanie, złożenie i zaliczenie kompletu projektów składających się z opracowań kartograficznych wraz z opisem i wnioskami:
 1. Analiza rolniczej przestrzeni produkcyjnej wybranej wsi
 2. Gleby chronione na terenie wybranej wsi
 3. Projekt granicy rolno-leśnej na terenie wybranej wsi
- multimedialna prezentacja podsumowująca

Opracowania kartograficzne:

Projekt 1 – Analiza rolniczej przestrzeni produkcyjnej wybranej wsi:

- Struktura typologiczna gleb występujących na terenie wybranej wsi.
- Kategorie agronomiczne gruntów użytkowanych rolniczo na terenie wybranej wsi.
- Przydatność rolnicza gleb wybranej wsi

Projekt 2 – Gleby chronione na terenie wybranej wsi:

- Gleby chronione na terenie wybranej wsi.

Projekt 3 – Projekt granicy rolno-leśnej na terenie wybranej wsi:

- Użytkowanie terenu w granicach wybranej wsi.
- Projekt granicy rolno-leśnej na terenie wybranej wsi.

Ocenie podlegają wszystkie elementy wchodzące w zakres poszczególnych opracowań:

- część kartograficzna – poprawność czytania map glebowo-rolniczych, zastosowanie zasad kartografii w tworzeniu map tematycznych (właściwe odwzorowanie elementów mapy, legenda, skala, kierunek północy, estetyka), poprawność wydzieleni zgodnie z przyjętymi kryteriami,
- część tabelaryczna – odpowiednia struktura tabeli, przejrzystość, jednostki, czytelne tytuły,
- część opisowa – szczegółowość opisu, zawartość wszystkich wymaganych w danym ćwiczeniu treści, poprawność językowa, właściwe wyciągnięcie wniosków z analizy.

Skala ocen zgodna z Regulaminem studiów.

2. Zajęcia prowadzone przez dr Piotra Kondratiuka

Projekt – wykonany projekt na ocenę co najmniej 3,0 w terminie przewidzianym regulaminem studiów.

Projekt wykonany bezbłędnie lub z nieznaczącymi uchybieniami - 5,0

Projekt z mało istotnymi błędami - 4,5

Projekt z wyraźnym błędem, ale nie wpływającym na jakość całości - 4,0

Projekt z wyraźnymi błędami, ale nie wpływającymi na jakość całości - 3,5

Projekt z błędami obniżającymi wartość opracowania - 3,0

Projekt z błędami nie do zaakceptowania - 2,0

3. Zajęcia prowadzone przez dr Aleksandra Kołosa i dr Dana Wołkowyckiego

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwiów (w zakresie wykładów i zajęć projektowych) oraz ze wszystkich prac projektowych (w zakresie zajęć projektowych i ćwiczeń terenowych). Kryteria ocen są następujące:

- Ocena dostateczna (3,0)

Student: zna podstawy i elementarne zasady planowania ochrony konserwatorskiej, w szczególności krajobrazu naturalnego; zna pobieżnie metody oceny stanu siedlisk wg PMŚ; umie ogólnie, w praktyce ocenić stan siedliska przyrodniczego wg zasad PMŚ; określa główne potrzeby ochrony siedlisk i gatunków na wskazanym obszarze; poprawnie waloryzuje obiekty przyrodnicze i projektuje zabiegi ochronne, identyfikuje 50-69% spośród przedłożonych do rozpoznania gatunków zwierząt i roślin objętych w Polsce ochroną prawną

- Ocena dobra (4,0):

Student: ma pogłębioną wiedzę o zasadach planowania ochrony konserwatorskiej, w szczególności krajobrazu naturalnego; zna dobrze metody oceny stanu siedlisk wg PMŚ; umie w większości przypadków w praktyce ocenić stan siedliska przyrodniczego wg zasad PMŚ; określa w większości przypadków potrzeby ochrony siedlisk i gatunków na wskazanym obszarze; dobrze waloryzuje obiekty przyrodnicze i projektuje zabiegi ochronne, identyfikuje 70-89% spośród przedłożonych do rozpoznania gatunków zwierząt i roślin objętych w Polsce ochroną prawną .

- Ocena bardzo dobra (5,0):

Student: ma szeroką wiedzę o zasadach planowania ochrony konserwatorskiej, w szczególności krajobrazu naturalnego; zna bardzo dobrze metody oceny stanu siedlisk wg PMŚ; umie w praktyce ocenić stan siedliska przyrodniczego wg zasad PMŚ; określa potrzeby ochrony siedlisk i gatunków na wskazanym obszarze; bardzo dobrze waloryzuje obiekty przyrodnicze i projektuje zabiegi ochronne, identyfikuje 90-100% spośród przedłożonych do rozpoznania gatunków zwierząt i roślin objętych w Polsce ochroną prawną

W sytuacjach pośrednich student uzyskuje ocenę 3,5 lub 4,5.