

Warunki i zasady zaliczenia z przedmiotu Fitosocjologia  
(Wykład 15h, Pracownia specjalistyczna 30h, Ćwiczenia terenowe 15h)  
Kierunek: Architektura krajobrazu, semestr 6

**Wykład**

Student przystępuje do zaliczenia pisemnego składającego się z pytań otwartych i testowych, które oceniane są w skali punktowej. Warunkiem koniecznym zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej 55% punktów.

**Oceny końcowe z zaliczenia pisemnego wykładów:**

- 3,0 – od 55% do 64% pkt.
- 3,5 – od 65% do 74% pkt.
- 4,0 – od 75% do 84% pkt.
- 4,5 – od 85% do 94% pkt.
- 5,0 – od 95% do 100% pkt.

**Pracownia specjalistyczna**

Na ocenę dostateczną (3,0) student:

1. Zna zasady systematyki fitosocjologicznej i identyfikacji zbiorowisk roślinnych.
2. Potrafi scharakteryzować wybrane typy roślinności nieleśnej występującej w zbiornikach wodnych, roślinność szuwarów, mechowisk i mszarów, roślinność łąk i muraw oraz roślinność synantropijną.
3. Potrafi scharakteryzować wybrane typy roślinności leśnej i zaroślowej: olsy, łągi, grądy, bory, zbiorowiska otulinowe (czyżnie).
4. Zna zasady typologii leśnej.
5. Potrafi wymienić i rozpoznać gatunki diagnostyczne przypisane do podstawowych typów zbiorowisk roślinnych.
6. Zna systematykę fitosocjologiczną zbiorowisk roślinnych Polski omawianych na ćwiczeniach.
7. Zna metodę zdjęcia fitosocjologicznego.

Na ocenę dobrą (4,0) student:

1. Zna i rozumie zasady systematyki fitosocjologicznej i identyfikacji zbiorowisk roślinnych.
2. Potrafi rozpoznać i scharakteryzować wybrane typy roślinności nieleśnej występującej w zbiornikach wodnych, na różnych typach torfowisk, roślinność łąk i muraw oraz roślinność synantropijną.
3. Potrafi rozpoznać i scharakteryzować wybrane typy roślinności leśnej i zaroślowej: olsy, łągi, grądy, bory, zbiorowiska otulinowe (czyżnie).
4. Zna zasady typologii leśnej i potrafi identyfikować typy siedliskowe lasu.
5. Potrafi wymienić i rozpoznać gatunki diagnostyczne przypisane do podstawowych typów zbiorowisk roślinnych.
6. Zna systematykę fitosocjologiczną zbiorowisk roślinnych Polski omawianych na ćwiczeniach.
7. Zna i umie zastosować metodę zdjęcia fitosocjologicznego.

Na ocenę bardzo dobrą (5,0) student ma pogłębioną i ugruntowaną wiedzę z zakresu:

1. Zna i rozumie zasady systematyki fitosocjologicznej i identyfikacji zbiorowisk roślinnych.
2. Potrafi rozpoznać i scharakteryzować wybrane typy roślinności nieleśnej występującej w zbiornikach wodnych, na różnych typach torfowisk, roślinność łąk i muraw oraz roślinność synantropijną.
3. Potrafi rozpoznać i scharakteryzować wybrane typy roślinności leśnej i zaroślowej: olsy, łęgi, grądy, bory, zbiorowiska otulinowe (czyżnie).
4. Zna zasady typologii leśnej i potrafi identyfikować typy siedliskowe lasu.
5. Potrafi wymienić i rozpoznać gatunki diagnostyczne przypisane do podstawowych typów zbiorowisk roślinnych.
6. Zna systematykę fitosocjologiczną zbiorowisk roślinnych Polski omawianych na ćwiczeniach.
7. Zna i umie zastosować metodę zdjęcia fitosocjologicznego.

Oceny 3,5 i 4,5 otrzymują studenci, którzy w stopniu bardzo dobrym spełniają wymagania z danego poziomu.

Studenci w czasie trwania semestru piszą dwa kolokwia i rozpoznają gatunki diagnostyczne na podstawie zdjęć i/lub okazów zielnikowych (punktowy system oceny).

### Ćwiczenia terenowe

Na ocenę dostateczną (3,0) student:

1. Umie rozpoznać gatunki diagnostyczne przypisane do podstawowych typów zbiorowisk roślinnych omawianych na ćwiczeniach.
2. Potrafi rozpoznać zbiorowiska roślinne reprezentujące różne typy roślinności nieleśnej, zaroślowej i leśnej (omawiane na ćwiczeniach).
3. Umie rozpoznać wybrane typy siedlisk przyrodniczych chronionych siecią Natura 2000.
4. Potrafi rozpoznać typ siedliskowy lasu.
5. Zna podstawowe metody badania roślinności. Potrafi wykonać zdjęcie fitosocjologiczne.

Na ocenę dobrą (4,0) student:

1. Umie rozpoznać gatunki diagnostyczne przypisane do podstawowych typów zbiorowisk roślinnych omawianych na ćwiczeniach.
2. Potrafi rozpoznać zbiorowiska roślinne reprezentujące różne typy roślinności nieleśnej, zaroślowej i leśnej (omawiane na ćwiczeniach).
3. Umie rozpoznać wybrane typy siedlisk przyrodniczych chronionych siecią Natura 2000.
4. Potrafi rozpoznać typ siedliskowy lasu.
5. Zna podstawowe metody badania roślinności. Potrafi wykonać zdjęcie fitosocjologiczne. Potrafi opisać roślinność dowolnego obiektu interpretując informacje przedstawione w postaci tabeli fitosocjologicznej.

Na ocenę bardzo dobrą (5,0) student ma pogłębioną i ugruntowaną wiedzę z zakresu:

1. Umie rozpoznać dziko rosnące gatunki drzew i krzewów (główne gatunki lasotwórcze).
2. Umie rozpoznać gatunki diagnostyczne przypisane do podstawowych typów zbiorowisk roślinnych omawianych na ćwiczeniach.
3. Potrafi rozpoznać zbiorowiska roślinne reprezentujące różne typy roślinności nieleśnej, zaroślowej i leśnej (omawiane na ćwiczeniach).
4. Umie rozpoznać podstawowe typy siedlisk przyrodniczych chronionych siecią Natura 2000.
5. Potrafi rozpoznać typ siedliskowy lasu.
6. Zna podstawowe metody badania roślinności. Potrafi wykonać zdjęcie fitosocjologiczne. Potrafi zdiagnozować i opisać roślinność dowolnego obiektu interpretując informacje przedstawione w postaci tabeli fitosocjologicznej.

Oceny 3,5 i 4,5 otrzymują studenci, którzy w stopniu bardzo dobrym spełniają wymagania z danego poziomu.

Studenci podczas ćwiczeń terenowych pracują w grupach 3-4 osobowych; na koniec ćwiczeń przygotowują sprawozdania.