

Warunki i zasady zaliczenia z przedmiotu
Projektowanie podmiejskich terenów rekreacyjno-wypoczynkowych Park leśny
(Ćwiczenia 15h; Projekt 45h)
Kierunek: Architektura krajobrazu II st, semestr 2

Ćwiczenia terenowe

Na ocenę dostateczną (3,0) student:

1. Potrafi zinwentaryzować badany teren pod kątem zagospodarowania turystycznego
2. Potrafi rozpoznać typ siedliskowy lasu, wiek drzewostanu, zbiorowisko roślinne korzystając z map leśnych (siedliskowych, drzewostanowych i map roślinności rzeczywistej); swobodnie porusza się w lesie korzystając z tych map i mapy topograficznej w skali 1:10000
3. Potrafi wskazać miejsca o różnych walorach przyrodniczych i krajobrazowych

Na ocenę dobrą (4,0) student:

1. Potrafi zinwentaryzować badany teren pod kątem zagospodarowania turystycznego
2. Potrafi rozpoznać typ siedliskowy lasu, wiek drzewostanu, zbiorowisko roślinne korzystając z map leśnych (siedliskowych, drzewostanowych i map roślinności rzeczywistej); swobodnie porusza się w lesie korzystając z tych map i mapy topograficznej w skali 1:10000
3. Potrafi wskazać miejsca o różnych walorach przyrodniczych i krajobrazowych
4. Potrafi zaprojektować przestrzeń rekreacyjną wykorzystując potencjał przyrodniczy i krajobrazowy miejsca.

Na ocenę bardzo dobrą (5,0) student ma pogłębioną i ugruntowaną wiedzę z zakresu:

1. Potrafi zinwentaryzować badany teren pod kątem zagospodarowania turystycznego
2. Potrafi rozpoznać typ siedliskowy lasu, wiek drzewostanu, zbiorowisko roślinne korzystając z map leśnych (siedliskowych, drzewostanowych i map roślinności rzeczywistej); swobodnie porusza się w lesie korzystając z tych map i mapy topograficznej w skali 1:10000
3. Potrafi wskazać miejsca o różnych walorach przyrodniczych i krajobrazowych
4. Potrafi zaprojektować przestrzeń rekreacyjną wykorzystując potencjał przyrodniczy i krajobrazowy miejsca.

Oceny 3,5 i 4,5 otrzymują studenci, którzy w stopniu bardzo dobrym spełniają wymagania z danego poziomu.

Studenci podczas ćwiczeń terenowych pracują w grupach 3-4 osobowych; na koniec ćwiczeń przygotowują sprawozdania.

Projekt

Na ocenę dostateczną (3,0) student:

1. Potrafi zaprojektować leśną przestrzeń rekreacyjno-wypoczynkową wpisując ją w podmiejski kompleks leśny.
2. Potrafi dobrać program funkcjonalny parku określając potrzeby mieszkańców pobliskich osiedli/miejscowości i miasta.
3. Formułuje wytyczne projektowe i argumentuje ich wybór.
4. Konfrontując swój projekt z innymi potrafi krytycznie ocenić jego formę i treść.

Na ocenę dobrą (4,0) student:

1. Potrafi zaprojektować leśną przestrzeń rekreacyjno-wypoczynkową wpisując ją w podmiejski kompleks leśny.
2. Potrafi dobrać program funkcjonalny parku określając potrzeby mieszkańców pobliskich osiedli/miejscowości i miasta.

3. Sporządza szereg analiz, na podstawie których określa wytyczne projektowe.
4. Formułuje wytyczne projektowe i argumentuje ich wybór.
5. Konfrontując swój projekt z innymi potrafi krytycznie ocenić jego formę i treść.

Na ocenę bardzo dobrą (5,0) student ma pogłębioną i ugruntowaną wiedzę z zakresu:

1. Potrafi zaprojektować leśną przestrzeń rekreacyjno-wypoczynkową wpisując ją w podmiejski kompleks leśny.
2. Potrafi dobrać program funkcjonalny parku określając potrzeby mieszkańców pobliskich osiedli/miejscowości i miasta.
3. Sporządza szereg analiz, na podstawie których określa wytyczne projektowe.
4. Formułuje wytyczne projektowe i argumentuje ich wybór.
5. Konfrontując swój projekt z innymi potrafi krytycznie ocenić jego formę i treść.

Oceny 3,5 i 4,5 otrzymują studenci, którzy w stopniu bardzo dobrym spełniają wymagania z danego poziomu.

Studenci podczas ćwiczeń projektowych pracują w grupach 3-4 osobowych; na koniec ćwiczeń przygotowują projekt prezentowany na planszach i opis w postaci zwięzłego opracowania tekstowego.