

Wykład

Efekt: Wylicza czynniki glebotwórcze oraz opisuje ich wpływ na powstawanie i ewolucję gleb

Na ocenę 5

Potrafi wymienić i scharakteryzować wpływ czynników glebotwórczych na proces glebotwórczy oraz ich wpływ na procesy ewolucji gleb. Omawia morfologię gleb i charakteryzuje skład granulometryczny gleby oraz jego wpływ na kształtowanie się właściwości fizycznych podstawowych i funkcjonalnych (stosunki powietrzno-wodne). Omawia znaczenia kompleksu sorpcyjnego i substancji organicznej (próchnicy) dla funkcjonowania gleby. Potrafi wnioskować na temat wpływu odczynu gleby na jej właściwości. Charakteryzuje chemiczne właściwości gleb (pierwiastki wchodzące w skład gleb – występowanie i wpływ na środowisko glebowe oraz rozwój roślin). Omawia znaczenie i kształtowanie się właściwości buforowych gleb; znaczenie zdolności buforowych gleby w ochronie środowiska. Wykazuje się szczegółową znajomością materii organicznej gleby – składu, podziału i znaczenia dla funkcjonowania gleb i odżywiania się roślin. Posiada wiedzę określoną dla oceny (4,0).

Efekt: Klasyfikuje gleby leśne

Potrafi przedstawić szczegółowo systematykę gleb Polski – budowę systematyki, znajomość poszczególnych hierarchicznych jednostek systematycznych. Posiada wiedzę określoną dla oceny (4,0).

Efekt: Opisuje zmiany i zagrożenia gleb leśnych spowodowane działalnością człowieka Potrafi szczegółowo omówić zmiany i zagrożenia gleb leśnych. Potrafi scharakteryzować czynniki antropogeniczne, które powodują te zmiany i zagrożenia.

Efekt: Zna zasady i metody ochrony gleb leśnych

Potrafi wskazać metody ochrony gleb, potrafi omówić wpływ działalności człowieka na gleby, formy przekształceń, degradację. Ma wiedzę z zakresu rekultywacji gleb. Posiada wiedzę określoną dla oceny (4,0).

Efekt: Wylicza czynniki glebotwórcze oraz opisuje ich wpływ na powstawanie i ewolucję gleb

Na ocenę 4

Potrafi wymienić czynniki glebotwórcze i opisać ich wpływ na proces glebotwórczy. Potrafi omówić skład granulometryczny gleby oraz jego wpływ na właściwości fizyczne gleby. Omawia znaczenia kompleksu sorpcyjnego i substancji organicznej (próchnicy) dla funkcjonowania gleby. Potrafi omówić wpływu odczynu gleby na jej właściwości. Charakteryzuje chemiczne właściwości gleb. Dokonuje ogólnej charakterystyki pierwiastków wchodzących w skład gleb. Omawia znaczenie i kształtowanie się właściwości buforowych gleb. Potrafi omówić skład materii organicznej gleby i znaczenia dla funkcjonowania gleb i odżywiania się roślin. Posiada wiedzę określoną dla oceny (3,0).

Efekt: Klasyfikuje gleby leśne

Omawia dokładnie systematykę gleb Polski. Wykazuje się znajomością poszczególnych hierarchicznych jednostek systematycznych. Posiada wiedzę określoną dla oceny (3,0).

Efekt: Opisuje zmiany i zagrożenia gleb leśnych spowodowane działalnością człowieka. Charakteryzuje zmiany i zagrożenia gleb leśnych. Wymienia czynniki antropogeniczne, które powodują te zmiany i zagrożenia.

Efekt: Zna zasady i metody ochrony gleb leśnych

Wymienia metody ochrony gleb. Omawia wpływ działalności człowieka na gleby. Potrafi podać definicję rekultywacji gleb. Posiada wiedzę określoną dla oceny (3,0).

Efekt: Wylicza czynniki glebotwórcze oraz opisuje ich wpływ na powstawanie i ewolucję gleb

Na ocenę 3

Potrafi wymienić czynniki glebotwórcze. Potrafi omówić skład granulometryczny gleby. Omawia znaczenia kompleksu sorpcyjnego i substancji organicznej (próchnicy) dla funkcjonowania gleby.

Potrafi omówić wpływu odczynu gleby na jej właściwości. Wymienia chemiczne właściwości gleb.

Dokonuje ogólnej charakterystyki pierwiastków wchodzących w skład gleb. Podaje definicję właściwości buforowych gleb. Potrafi omówić skład materii organicznej gleby.

Efekt: Klasyfikuje gleby leśne

Zna ogólną systematykę gleb Polski. Potrafi wymienić poszczególne hierarchiczne jednostki systematyczne.

Efekt: Opisuje zmiany i zagrożenia gleb leśnych spowodowane działalnością człowieka

Wymienia zagrożenia gleb leśnych spowodowane działalnością człowieka.

Efekt: Zna zasady i metody ochrony gleb leśnych

Potrafi wskazać podstawowe metody ochrony gleb. Omawia wpływ działalności człowieka na glebę.

Zna pojęcie rekultywacji gleb.

Na ocenę 2

Brak wykazania się wiedzą na którykolwiek z efektów na ocenę 3,0

Informuję, że:

„W sytuacji ograniczenia lub zawieszenia funkcjonowania uczelni zaliczenia będą odbywały się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zasady zaliczeń nie ulegają wówczas zmianie.”

Ćwiczenia laboratoryjne:

- 1) kolokwium pisemne (student otrzymuje zaliczenie za uzyskanie min. 50% maksymalnej liczby punktów),
- 2) zaliczenie sprawozdań z wykonanych ćwiczeń.

Ćwiczenia terenowe:

- 1) przygotowanie i przedstawienie prezentacji na temat wybranego typu gleby (studenci przygotowują prezentacje w kilkusobowych grupach),
- 2) zaliczenie sprawozdania z ćwiczeń terenowych.