

Wykład				
Efekt uczenia	Ocena			
	2	3	4	5
Student rozumie podstawowe pojęcia dotyczące innowacji i transferu technologii	Nie osiągnął poziomu scharakteryzowanego w kolumnie na ocenę dostateczną.	Student osiągnął co najmniej 1/3 efektów uczenia w stopniu wysokim jak to przedstawiono w kolumnie na ocenę bardzo dobrą, ale jednocześnie w pozostałych efektach wykazuje poziom co najmniej słaby jeśli chodzi o wiedzę, kompetencje i umiejętności. Poziom słaby oznacza osiągnięcie minimum 1/3 efektów uczenia.	Student osiągnął większość (co najmniej 2/3) efektów uczenia w stopniu wysokim jak to przedstawiono w kolumnie na ocenę bardzo dobrą, ale jednocześnie w żadnym z efektów nie wykazuje słabego poziomu wiedzy, kompetencji i umiejętności (poziom około 1/3).	Student osiągnął wszystkie efekty uczenia wymienione w pierwszej kolumnie. Potrafi bezbłędnie wyjaśnić każde z zagadnień wchodzących w zakres treści programowych, wykazuje się dojrzałością w ich interpretowaniu, samodzielnie potrafi wyciągać wnioski w zakresie zagadnień przedmiotu, z łatwością porusza się (nawiązuje dyskusję) w zakresie każdego zagadnienia wchodzącego w zakres przedmiotu.
rozpoznaje i klasyfikuje elementy modelu biznesowego				
potrafi stosować źródła inspiracji oraz metody tworzenia innowacji				
identyfikuje podstawowe umiejętności niezbędne do tworzenia innowacyjnych przedsięwzięć oraz działania w sposób przedsiębiorczy				
jest gotów do myślenia i działania przy wykorzystywaniu metod tworzenia innowacji				

Ćwiczenia				
Efekt uczenia	Ocena			
	2	3	4	5
Student rozumie podstawowe pojęcia dotyczące innowacji i transferu technologii	Nie osiągnął poziomu scharakteryzowanego w kolumnie na ocenę dostateczną.	Student osiągnął co najmniej 1/3 efektów uczenia w stopniu wysokim jak to przedstawiono w kolumnie na ocenę bardzo dobrą, ale jednocześnie w pozostałych efektach wykazuje poziom co najmniej słaby jeśli chodzi o wiedzę, kompetencje i umiejętności. Poziom słaby oznacza osiągnięcie minimum 1/3 efektów uczenia.	Student osiągnął większość (co najmniej 2/3) efektów uczenia w stopniu wysokim jak to przedstawiono w kolumnie na ocenę bardzo dobrą, ale jednocześnie w żadnym z efektów nie wykazuje słabego poziomu wiedzy, kompetencji i umiejętności (poziom około 1/3).	Student osiągnął wszystkie efekty uczenia wymienione w pierwszej kolumnie. Potrafi bezbłędnie wyjaśnić każde z zagadnień wchodzących w zakres treści programowych, wykazuje się dojrzałością w ich interpretowaniu, samodzielnie potrafi wyciągać wnioski w zakresie zagadnień przedmiotu, z łatwością odnajduje swoje miejsce w zespole rozwiązującym problemy związane z przedmiotem.
rozpoznaje i klasyfikuje elementy modelu biznesowego				
potrafi stosować źródła inspiracji oraz metody tworzenia innowacji				
identyfikuje podstawowe umiejętności niezbędne do tworzenia innowacyjnych przedsięwzięć oraz działania w sposób przedsiębiorczy				
jest gotów do myślenia i działania przy wykorzystywaniu metod tworzenia innowacji				
Student rozumie podstawowe pojęcia dotyczące innowacji i transferu technologii				

Forma zaliczenia: wykład – zaliczenie z oceną; ćwiczenia – zaliczenie z oceną.