

Wykład „Nauka o produktywności drzew”				
Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
Określa wzrost i przyrost elementów miąższości i miąższości różnych gatunków drzew.	Brak wykazania się wiedzą na którykolwiek z efektów w kolumnie na ocenę „3”	Definiuje wzrost i przyrost elementów miąższości i miąższości	Charakteryzuje podstawowe gatunki drzew pod względem przyrostu elementów miąższości i miąższości	Omawia fazy wzrostu drzewa i wie od jakich podstawowych czynników one zależą
Zna przebieg przyrostu drzew w okresie wegetacji i w ciągu całego życia drzew		Omawia przyrost najważniejszych gatunków drzew leśnych	Zna zależności przyrostu drzew i drzewostanu od różnych czynników zewnętrznych	Charakteryzuje wpływ zabiegów pielęgnacyjnych na przyrost drzewa i drzewostanu
Charakteryzuje modele wzrostu drzew i drzewostanów		Podaje i omawia pojęcie bonitacji drzew i drzewostanów	Określa zasady tworzenia modeli wzrostu i omawia ich historię	Podaje przykłady zastosowań modeli wzrostu i ich obecne zastosowanie w leśnictwie
			Oprócz w/w posiada wiedzę z poprzedniej kolumny (na 3)	Oprócz w/w posiada wiedzę z poprzednich kolumn (na 3 i 4)

Ćwiczenia „Nauka o produktywności drzew”				
Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
definiuje i potrafi obliczyć przyrost drzewa i drzewostanu różnymi sposobami oraz wyjaśnia wpływ najważniejszych czynników na wzrost i przyrost drzewa i drzewostanu	Brak wykazania się wiedzą na którykolwiek z efektów w kolumnie na ocenę „3”	Zna i definiuje przyrost drzewa i drzewostanu, potrafi obliczyć ten przyrost różnymi sposobami	wyjaśnia wpływ podstawowych czynników na wzrost i przyrost drzewa i drzewostanu	Potrafi przeanalizować przyrost cech drzewa w czasie
zna przebieg wzrostu elementów miąższości i miąższości poszczególnych gatunków drzew w ciągu sezonu		Zna zasady obliczania przebiegu wzrostu elementów miąższości i	określa przebieg wzrostu elementów miąższości i miąższości poszczególnych	Potrafi scharakteryzować podstawowe zależności między przyrostem drzewa a różnymi

wegetacyjnego i całego życia drzewa		miąższości poszczególnych gatunków drzew w ciągu całego życia drzewa.	gatunków drzew w ciągu sezonu wegetacyjnego	czynnikami zewnętrznymi
potrafi przeprowadzić prostą analizę pniową		Zna i charakteryzuje czynności przeprowadzenia analizy pniowej drzewa	Potrafi obliczyć przebieg wzrostu na wysokość w ciągu życia drzewa	Oblicza różne rodzaje przyrostu elementów miąższości i miąższości drzewa (bieżący roczny, okresowy, przeciętny) oraz dokonuje interpretacji obliczeń
zna zasady tworzenia i korzystania z modeli wzrostu		Zna zasady konstrukcji i potrafi praktycznie skorzystać z tablic zasobności drzewostanów	Zna zasady konstrukcji i potrafi praktycznie skorzystać z empirycznych modeli wzrostu	Oblicza tempo wzrostu elementów miąższości i miąższości .
			Oprócz w/w posiada wiedzę z poprzedniej kolumny (na 3)	Oprócz w/w posiada wiedzę z poprzedniej kolumny (na 3 i 4)