

Warsztaty kreatywności				
Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
EU1 - student: opisuje procesy psychiczne i dyspozycyjne struktury psychiki, określa ich rolę z perspektywy efektywnego funkcjonowania jednostki w organizacji i zespole	Student nie spełnia któregokolwiek z efektów wymaganych na ocenę dostateczną	dokonyje charakterystyki zachowania człowieka w organizacji; przedstawia zasady budowy zespołu; opisuje rolę kierownika w pracy zespołu; ocenia rolę w budowaniu zespołu; przedstawia fazy rozwoju grupy	przedstawia cykl działania zorganizowanego; określa warunki efektywnego funkcjonowania w zespole; charakteryzuje komunikację w organizacji i zespole	ma wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o organizacji potrafi prezentować w kontekście dorobku empirycznego tej dziedziny; opisuje interakcje w organizacji i zespole oraz podaje i omawia zasady wpływu społecznego
EU2 - wie, czym są techniki wspomagające rozwijanie myślenia kreatywnego oraz potrafi ćwiczyć myślenie kreatywne za pomocą w/w technik		wymienia techniki wspomagające myślenie kreatywne	dokonyje charakterystyki technik wspomagających myślenie kreatywne	zna oraz stosuje techniki wspomagające myślenie kreatywne
EU3 - zna bariery myślenia kreatywnego; potrafi zidentyfikować własne bariery		potrafi wymienić bariery myślenia kreatywnego	potrafi wymienić bariery myślenia kreatywnego oraz zidentyfikować własne bariery	potrafi wymienić bariery myślenia kreatywnego, zidentyfikować własne bariery oraz przedstawić sposoby niwelowania barier
EU4 - potrafi pracować w zespole, komunikować z członkami zespołu i utrzymywać pozytywne relacje interpersonalne		komunikuje się z członkami zespołu oraz wykonuje przydzielone zadania; dokonuje analizy stylu komunikacji w zespole; wyciąga wnioski z obserwacji pracy zespołu	komunikuje się z członkami zespołu oraz wykonuje przydzielone zadania; dba o jakość pracy zespołu; potrafi rozwiązać sytuację konfliktową oraz interweniować w sytuacjach trudnych; dokonuje analizy stylu komunikacji w zespole; wyciąga wnioski z obserwacji pracy zespołu	komunikuje się z członkami zespołu oraz wykonuje przydzielone zadania; dba o jakość pracy zespołu; potrafi rozwiązać sytuację konfliktową; stymuluje pracę zespołu; dokonuje analizy stylu komunikacji w zespole; wyciąga wnioski z obserwacji pracy zespołu
				Oprócz w/w posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje wymaganą na ocenę dostateczną

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus
Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus