

Wykład				
Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
EK1 - student przytacza terminologię czasu wolnego; określa funkcje i formy spędzania czasu wolnego przez różne grupy społeczne i zawodowe; wskazuje prawidłowości postępowania dydaktycznego i wychowawczego w zakresie wychowania do czasu wolnego	Student nie osiąga co najmniej jednego z efektów wymaganych na ocenę dostateczną	Student omawia historię problematyki czasu wolnego; określa funkcje i formy spędzania czasu wolnego przez różne grupy społeczne; wskazuje prawidłowości postępowania dydaktycznego i wychowawczego (zasady, metody, techniki) w zakresie wychowania do czasu wolnego; prezentuje organizację i instytucje realizujące funkcje wychowawcze w zakresie czasu wolnego	Student wykorzystuje terminologię oraz omawia historię problematyki czasu wolnego; omawia funkcje i formy spędzania czasu wolnego przez różne grupy społeczne; omawia prawidłowości postępowania dydaktycznego i wychowawczego (zasady, metody, techniki) w zakresie wychowania do czasu wolnego; omawia organizację i instytucje realizujące funkcje wychowawcze w zakresie czasu wolnego	Student wykorzystuje terminologię oraz charakteryzuje historię problematyki czasu wolnego; omawia funkcje i formy spędzania czasu wolnego przez różne grupy społeczne; charakteryzuje prawidłowości postępowania dydaktycznego i wychowawczego (zasady, metody, techniki) w zakresie wychowania do czasu wolnego; charakteryzuje organizację i instytucje realizujące funkcje wychowawcze w zakresie czasu wolnego
EK2 - student przygotowuje analizę ofert dostępnych na rynku w odniesieniu do wybranej formy spędzania czasu wolnego w kontekście potrzeb różnych grup wzrostowych i społecznych		Student wymienia formy spędzania czasu wolnego w kontekście potrzeb różnych grup społecznych oraz wskazuje kierunki ich rozwoju	Student omawia formy spędzania czasu wolnego w kontekście potrzeb różnych grup społecznych oraz wskazuje kierunki ich rozwoju	Student charakteryzuje formy spędzania czasu wolnego w kontekście potrzeb różnych grup społecznych oraz wskazuje kierunki ich rozwoju
			Oprócz w/w posiada wiedzę wymaganą na ocenę dostateczną	Oprócz w/w posiada wiedzę wymaganą na ocenę dobrą

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus

Ćwiczenia				
Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
EK1 - student przytacza terminologię czasu wolnego; określa funkcje i formy spędzania czasu wolnego przez różne grupy społeczne i zawodowe; wskazuje prawidłowości postępowania dydaktycznego i wychowawczego w zakresie wychowania do czasu wolnego	Student nie osiąga co najmniej jednego z efektów wymaganych na ocenę dostateczną	Student zna i przytacza definicje czasu wolnego, pedagogiki i pokrewne. Zna historię problematyki czasu wolnego	Student potrafi wskazać i scharakteryzować formy spędzania czasu wolnego przez różne grupy społeczne i zawodowe	Student wymienia i omawia zakres działalności organizacji i instytucji realizujących funkcje wychowawcze w zakresie czasu wolnego
EK3 - student przygotowuje narzędzie badawcze służące pomiarowi zachowań wolnoczasowych wybranej grupy społecznej		Student umie dobrać metodę badawczą odpowiednio do rodzaju pomiaru zachowań wolnoczasowych wybranej grupy społecznej	Student potrafi przygotować narzędzie badawcze dobrane do rodzaju pomiaru zachowań wolnoczasowych wybranej grupy społecznej	Student potrafi dobrać odpowiednią formę pozyskiwania wyników w odniesieniu do przygotowanego narzędzia badawczego pomiaru zachowań wolnoczasowych wybranej grupy społecznej
EK4 - student potrafi aktywnie współdziałać i pracować w zespole planując, przygotowując i realizując projekt		Student potrafi pracować w grupie	Student potrafi wyrazić opinię grupy na forum	Student potrafi kierować pracą grupy
EK5 - student planuje, przygotowuje i realizuje projekt mający na celu zagospodarowanie czasu wolnego wybranej grupy społecznej		Student potrafi przygotować (zaplanować) projekt zagospodarowania czasu wolnego dla wybranej grupy społecznej	Student potrafi zrealizować zaplanowany projekt zagospodarowania czasu wolnego dla wybranej grupy społecznej	Student potrafi przygotować wymaganą dokumentację ze wszystkich etapów projektu zagospodarowania czasu wolnego dla wybranej grupy społecznej
			Oprócz w/w posiada wiedzę wymaganą na ocenę dostateczną	Oprócz w/w posiada wiedzę wymaganą na ocenę dobrą

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus