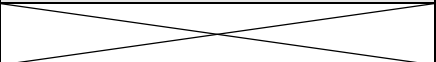
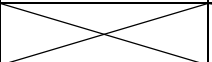
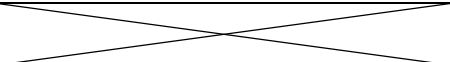


Wykład: Zarządzanie przedsiębiorstwem spedycyjno-transportowym

Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
EK1: Student ma wiedzę w zakresie zasad strategicznego zarządzania przedsiębiorstwem spedycyjno-transportowym w złożonym otoczeniu		Zna podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem spedycyjno-transportowym. Identyfikuje elementy otoczenia przedsiębiorstwa.	Potrafi scharakteryzować branżę TLS. Wskazuje zadania zarządzania strategicznego. Potrafi określić wpływ otoczenia na przedsiębiorstwo spedycyjno-transportowe. Potrafi określić zasoby organizacyjne. Rozumie rolę planowania oraz zarządzania strategicznego.	Posiada umiejętność obserwacji oraz interpretacji zjawisk w złożonym otoczeniu organizacji. Potrafi szczegółowo określić elementy otoczenia przedsiębiorstwa spedycyjno-transportowego. Rozumie proces planowania i podejmowania decyzji. Potrafi określić rodzaje i warunki podejmowania decyzji.
EK2: Student: posiada umiejętności niezbędne do przeprowadzenia analiz strategicznych na potrzeby rozwoju przedsiębiorstwa spedycyjno-transportowego. Potrafi przygotować plan strategiczny	Student nie spełnia żadnego z efektów wymaganych na ocenę dostateczną			
EK3: Student zna i potrafi wykorzystać techniki twórczego myślenia do rozwiązywania problemów biznesowych				
EK4: Posiada wiedzę o zasadach tworzenia i oceny zespołów projektowych		Rozumie rolę przywództwa w przedsiębiorstwie. Potrafi wskazać źródła władzy menedżera.	Zna zasady tworzenia zespołów zadaniowych. Rozumie rolę menedżera w procesie zarządzania przedsiębiorstwem spedycyjno-transportowym.	Identyfikuje role i umiejętności menedżera.
EK5: Rozumie istotę zarządzania zasobami ludzkimi, potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy z tego zakresu		Wskazuje najważniejsze aspekty i istotę zachowań ludzi w organizacji. Zna podstawowe pojęcia, dokonuje ich klasyfikacji oraz opisuje zjawiska z zakresu zachowań organizacyjnych.	Identyfikuje rodzaje grup organizacyjnych. Zna podstawowe typy osobowości zawodowych oraz potrafi wskazać różnice.	Potrafi identyfikować role w zespołach zadaniowych przedsiębiorstwa spedycyjno-transportowego. Zna metody rozwiązywania problemów organizacyjnych.
EK6: Posiada umiejętności niezbędne do rozwiązywania konfliktów i prowadzenia procesów negocjacyjnych				
			Oprócz w/w posiada wiedzę wymaganą na ocenę dostateczną	Oprócz w/w posiada wiedzę wymaganą na ocenę dobrą

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus
 Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus

Ćwiczenia: Zarządzanie przedsiębiorstwem spedycyjno-transportowym

Efekt	Ocena			
	2	3	4	5
EK1: Student ma wiedzę w zakresie zasad strategicznego zarządzania przedsiębiorstwem spedycyjno-transportowym w złożonym otoczeniu	Student nie spełnia żadnego z efektów wymaganych na ocenę dostateczną	Definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem spedycyjno-transportowym. Omawia elementy otoczenia przedsiębiorstwa.	Charakteryzuje branżę TLS. Wskazuje zadania zarządzania strategicznego. Identyfikuje i określa wpływ otoczenia na przedsiębiorstwo spedycyjno-transportowe. Opisuje zasoby organizacyjne.	Posiada umiejętność obserwacji oraz interpretacji zjawisk w złożonym otoczeniu organizacji. Szczegółowo określa elementy otoczenia przedsiębiorstwa spedycyjno-transportowego. Analizuje proces planowania i podejmowania decyzji. Określa rodzaje i warunki podejmowania decyzji.
EK2: Student: posiada umiejętności niezbędne do przeprowadzenia analiz strategicznych na potrzeby rozwoju przedsiębiorstwa spedycyjno-transportowego. Potrafi przygotować plan strategiczny		Charakteryzuje etapy procesu zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie spedycyjno-transportowym.	Wykorzystuje metody analizy strategicznej otoczenia i organizacji. Określa typy strategii przedsiębiorstw spedycyjno-transportowych.	Opracowuje warianty rozwoju i konkurencji przedsiębiorstw spedycyjno-transportowych.
EK3: Student zna i potrafi wykorzystać techniki twórczego myślenia do rozwiązywania problemów biznesowych		Charakteryzuje czynności i zadania procesu transportowego. Omawia problemy strategiczne przedsiębiorstw spedycyjno-transportowych.	Potrafi wskazać koncepcje i metody związane z doskonaleniem zarządzania w przedsiębiorstwie spedycyjno-transportowym.	Identyfikuje i szeroko omawia problemy organizacyjne. Potrafi wykorzystać znane metody do rozwiązywania problemów w przedsiębiorstwie spedycyjno-transportowym.
EK4: Posiada wiedzę o zasadach tworzenia i oceny zespołów projektowych		Rozumie rolę przywództwa w przedsiębiorstwie. Opisuje źródła władzy menedżera.	Omawia zasady tworzenia zespołów zadaniowych. Identyfikuje role menedżera w procesie zarządzania przedsiębiorstwem spedycyjno-transportowym. Rozwija umiejętności współpracy w grupie	Identyfikuje i szeroko omawia role i umiejętności menedżera. Rozwija kompetencje przywódcze.
EK5: Rozumie istotę zarządzania zasobami ludzkimi, potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy z tego zakresu		Analizuje zachowania ludzi w organizacji. Definiuje podstawowe pojęcia, opisuje zjawiska z zakresu zachowań organizacyjnych.	Charakteryzuje rodzaje grup organizacyjnych. Opisuje podstawowe typy osobowości zawodowych, wskazuje różnice.	Identyfikuje i omawia role w zespołach zadaniowych przedsiębiorstwa spedycyjno-transportowego. Wykorzystuje metody rozwiązywania problemów organizacyjnych.
EK6: Posiada umiejętności niezbędne do rozwiązywania konfliktów i prowadzenia procesów negocjacyjnych		Definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu konfliktu i kryzysu w organizacji. Zna istotę negocjacji.	Opisuje style kierowania konfliktem w przedsiębiorstwie spedycyjno-transportowym. Omawia proces negocjacji. Wykorzystuje techniki rozwiązywania konfliktów.	Szczegółowo omawia typy sieci komunikacji interpersonalnej oraz style komunikacji, w przedsiębiorstwie spedycyjno-transportowym.
			Oprócz w/w posiada wiedzę wymaganą na ocenę dostateczną	Oprócz w/w posiada wiedzę wymaganą na ocenę dobrą

Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na ocenę dobrą wówczas uzyskuje ocenę dostateczny plus
 Jeżeli student spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz co najmniej 50 % efektów kształcenia wymaganych na bardzo dobrą wówczas uzyskuje ocenę dobry plus