

KARTA PRZEDMIOTU

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA											
Kierunek studiów					Poziom i forma studiów		studia stacjonarne pierwszego stopnia				
Grupa przedmiotów / specjalność					Lektorat obieralny (A1)		Profil kształcenia			ogólnoakademicki/praktyczny	
Nazwa przedmiotu					język hiszpański 1		Kod przedmiotu		L1w2s.101		
Formy zajęć i liczba godzin					W C L P Ps T S		Rodzaj zajęć		obieralne		
					30		Semestr		2		
Program obowiązuje od							Punkty ECTS		2		
Przedmioty wprowadzające									2023/2024		
Cele przedmiotu					Poznanie podstawowych zasad gramatyki, nabycie umiejętności komunikacji słownej w prostych sytuacjach codziennych, nabycie umiejętności przygotowania i przedstawienia krótkiej autoprezentacji na temat własnej osoby.						
Ramowe treści programowe					Zakres tematyczny: przedstawianie się, podejmowanie kontaktu, dane personalne, rodzina i przyjaciele, opis najbliższego otoczenia.						
Inne informacje o przedmiocie											
Wyliczenie:					Nakład pracy studenta związany z:		godzin ogółem		w tym kontaktowych		w tym praktycznych
					udziałem w wykładach		0		0		0
					udziałem w ćwiczeniach		30		30		30
					udziałem w konsultacjach		2		2		2
					przygotowaniem do ćwiczeń		18				18
					Razem godzin:		50		32		50
					Razem punktów ECTS:		2		1,3		2,0
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się:					Wiedza		Umiejętności		Kompetencje społeczne		
					L1_W01;		L1_U01;		L1_K01		
					L1_W02		L1_U02; L1_U03				
Cele i treści ramowe sformułował					mgr Violetta Grabińska		Data:		05.07.2023		
Realizacja w roku akademickim					2023/2024						
					Ćwiczenia audytoryjne						
Treści programowe					1 Omówienie karty przedmiotu oraz warunków zaliczania i oceniania.						
					2 Poznanie alfabetu hiszpańskiego, zasad pisowni i wymowy.						
					3 Powitania, przedstawianie się w języku hiszpańskim, poznanie nazw krajów i narodowości.						
					4 Nazwy zawodów i odmiana podstawowych czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym.						
					5 Liczebniki główne 0-100.						
					6 Kultura hiszpańska: styl formalny i nieformalny w powitaniach i pożegnaniach.						
					7 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.						
					8 Test zaliczeniowy pisemny 1						
					9 Nazwy członków rodziny, stan cywilny, nazwy przedmiotów w najbliższym otoczeniu.						
					10 Zaimki miejsca i zaimki dzierżawcze.						
					11 Pytania o godzinę, liczebniki główne 100-1000.						
					12 Kultura hiszpańska: hiszpańskie tradycje rodzinne.						
					13 Powtórzenie materiału przed testem zaliczeniowym pisemnym.						
					14 Test zaliczeniowy pisemny 2						
					15 Zaliczenie ustne: autoprezentacja.						
Metody dydaktyczne (realizacja stacjonarna)					Ć		ćwiczenia przedmiotowe; analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów				
Metody dydaktyczne (realizacja zdalna)					Ć						
Forma zaliczenia					Ć		test językowy; wypowiedź ustna				
Warunki zaliczenia					Ć		test językowy 1 (40 pkt), test językowy 2 (40 pkt), zaliczenie ustne (20 pkt) / skala ocen: 91-100 pkt (5,0); 81-90 pkt (4,5); 71-80 pkt (4,0); 61-70 pkt (3,5); 51-60 pkt (3,0); 0-50 pkt (2,0)				
					Odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów						
Symbol efektu					Zakładane efekty uczenia się		Wiedza		Umiejętności		Kompetencje Społeczne
					Wiedza: student zna i rozumie						
E1					podstawowe słownictwo dotyczące krajów, narodowości, liczebników, rodziny		L1_W01				
E2					podstawowe zagadnienia gramatyczne dotyczące czasu teraźniejszego, liczby mnogiej, zaimków i przedimków		L1_W02				
					Umiejętności: student potrafi						
E3					pracować indywidualnie i w zespole omawiając relacje rodzinne				L1_U01		
E4					dyskutować na temat tradycji rodzinnych				L1_U02		
E5					zaprezentować swoją sylwetkę studenta w języku obcym				L1_U03		
					Kompetencje społeczne: student jest gotów do						
E6					krytycznej oceny swoich umiejętności językowych i skorzystania z pomocy ekspertów w przypadku trudności						L1_K01

Symbol efektu	Metody weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
E1	zaliczenie testowe	Ć
E2	zaliczenie testowe	Ć
E3	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E4	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E5	przygotowanie projektu; zaliczenie ustne	Ć
E6	zaliczenie testowe	Ć
Literatura podstawowa	1 Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos: Español en marcha - Nueva edición, wyd. SGEL 2023, podręcznik + zeszyt ćwiczeń	
	2	
Literatura uzupełniająca	1 Aleksandra Tesiorowska: Hiszpański Gramatyka z ćwiczeniami, wyd. EdgardJęzyki Obce.pl 2016	
	2 Luis Aragonés, Ramón Palencia: Gramática de uso del Español, Teoría i práctica con solucionario A1-B2, wyd. sm- ele 2017	
	3	
Koordynator przedmiotu	mgr Violetta Grabińska	Data: 13.07.2023