

Zamiejscowy Wydział Leśny

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----------|------------------------|---|----------|------|
| Nazwa programu kształcenia (kierunku) | Leśnictwo | | Poziom i forma studiów | studia I stopnianie niestacjonarne | | |
| Specjalność: | Przedmiot wspólny | | Ścieżka dyplomowania: | ogólnoakademicka | | |
| Nazwa przedmiotu: | Język rosyjski B2 | | Kod przedmiotu: | LN3002 | | |
| Rodzaj przedmiotu: | obowiązkowy | Semestr: | III | Punkty ECTS | 1 | |
| Liczba godzin w semestrze: | W - 0 | C- 30 | L- 0 | P- 0 | Ps- 0 | S- 0 |
| Przedmioty wprowadzające | Potwierdzona znajomość języka rosyjskiego na poziomie co najmniej A2/B1 | | | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Doskonalenie wszystkich sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego, zgodnego z kierunkiem studiów. | | | | | |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe | | | | | |
| Treści programowe: | Zakres tematyczny: Wypoczynek. Pory roku. Zjawiska atmosferyczne. Środki łączności – telefon komórkowy, sms, e-mail. Firmy i ich działalność. Leksyka specjalistyczna. Zagadnienia gramatyczne: Strona bierna czasowników. Użycie form rzeczowników III deklinacji. Rzeczowniki rodzaju nijakiego typu [wremia]. Rzeczowniki skrócone. Formy deklinacyjne liczebników. | | | | | |
| Efekty kształcenia | Zapisać minimum 4, maksimum 8 efektów kształcenia zachowując kolejność: wiedza-umiejętności-kompetencje. Stosować czasowniki ²⁾ z podanego niżej zbioru. | | | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| EK1 | Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie leksyki i struktur gramatycznych, związaną ze swobodnym poruszaniem się w sytuacjach językowych w kraju i za granicą. | | | L1_W22 | | |
| EK2 | Rozumie i stosuje wybrane konstrukcje leksykalno-gramatyczne w kontaktach prywatnych, służbowych, biznesowych bezpośrednich i za pośrednictwem Internetu i telefonu komórkowego. | | | L1_W22, L1_U18 | | |
| EK3 | Ocenia cechy i właściwości osób i rzeczy | | | L1_W22, L1_U18 | | |
| EK4 | Wyraża w wypowiedziach ustnych i pisemnych swoje wymagania i życzenia, argumentuje i przekonuje rozmówcę do swoich racji. | | | L1_U16 | | |
| EK5 | Planuje i ocenia opłacalność planowanego działania, analizuje zagrożenia środowiskowe. | | | L1_U17 | | |
| EK6 | Współpracuje w grupie, przygotowując zadania pisemne i ustne. Dyskutuje, stosując wybrane techniki argumentacyjne. | | | L1_K03, L1_K06 | | |
| EK7 | Stosuje wybrane umiejętności miękkie w kontaktach interpersonalnych. | | | L1_K03, L1_K06 | | |

| | | | |
|---|--|---|------------------------|
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach) | Udział w ćwiczeniach w ramach lektoratu języka obcego | 15 x 2h = | 30 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń (powtórzenie materiału) | 10 x 1h = | 10 |
| | Wykonanie zadań domowych | 10 x 0,5 h = | 5 |
| | Udział w konsultacjach związanych z lektorem | 5 x 1h = | 5 |
| | Realizacja zadań projektowych, w tym prezentacji (autoprezentacja) | | 3 |
| | Przygotowanie do zaliczenia modułu + obecność na sprawdzianach pisemnych | | 10 |
| | | | |
| | | RAZEM: | 63 |
| Wskaźniki ilościowe | Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela 30h+5h+4h=39 | 39 | ECTS 1 |
| | Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym 30h+10h+5h+5h+3h+10h=63 | 63 | 2 |
| Literatura podstawowa: | <p>1. Cieplicka M., Torzewska W.: <i>Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 1.</i> Wagros, Poznań, 2007.</p> <p>2. Cieplicka M., Torzewska W.: <i>Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 2.</i> Wagros, Poznań, 2008.</p> <p>3. Chwatow S., Hajczuk R.: <i>Русский язык в бизнесе, WSiP, Warszawa, 2000.</i></p> <p>4. Granatowska H., Danecka I.: <i>Как дела ? 2.</i> Wyd. Szkolne PWN, Warszawa, 2003.</p> <p>5. Milczarek W.: <i>Язык русский od A do Z. Repetytorium.</i> Kram, Warszawa, 2007.</p> | | |
| Literatura uzupełniająca: | <p>1. Kowalska N., Samek D.: <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego.</i> REA, Warszawa, 2004.</p> <p>2. Kuca Z.: <i>Язык русский для среднозааавansowanych.</i> WSiP, Warszawa, 2007.</p> <p>3. <i>Materiały z rosyjskojęzycznych portali internetowych, prasy i książek.</i></p> <p>4. Samek D.: <i>Rozmówki polsko-rosyjskie.</i> REA, Warszawa, 2009.</p> <p>5. <i>Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski.</i> Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 1999.</p> | | |
| nr efektu kształcenia | metoda weryfikacji efektu kształcenia | forma zajęć (jeśli jest więcej niż jedna), na której zachodzi weryfikacja | |
| EK1 | testy śródsesestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne | C | |
| EK2 | testy śródsesestralne, wypowiedzi pisemne i ustne | C | |
| EK3 | wypowiedzi pisemne i ustne | C | |
| EK4 | wypowiedzi pisemne i ustne, notatki | C | |
| EK5 | prezentacje, notatki, wypowiedzi ustne i pisemne | C | |
| EK6 | wypowiedzi ustne, obserwacja pracy na zajęciach | C | |
| EK7 | wypowiedzi ustne, obserwacja pracy na zajęciach | C | |
| EK8 | | | |
| Jednostka realizująca: | ZWL PB Hajnówka | Osoby prowadzące: | mgr Eugenia Suchodoła |
| Data opracowania programu: | 19.02.2012 | Program opracował(a): | mgr Benigna Chaniewska |