

| Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska |   |                   |  |      |  |      |
|---|---|-------------------|--|------|--|------|
| Nazwa programu kształcenia (kierunku)       | <b>Architektura Krajobrazu</b>  |                   | Poziom i forma studiów <b>studia I stopnia stacjonarne</b> |      |  |      |
| Specjalność:                                | <b>Przedmiot wspólny</b>  |                   | Ścieżka dyplomowania:                                      |      |  |      |
| Nazwa przedmiotu:                           | <b>Język niemiecki 1</b>  |                   | Kod przedmiotu: <b>AK 1108N</b>                            |      |  |      |
| Rodzaj przedmiotu:                          |   | Semestr: <b>1</b> | Punkty ECTS  |      | <b>2</b>   |      |
| Liczba godzin w semestrze:                  | W - 0   | C- 30             | L- 0   | P- 0 | Ps- 0  | S- 0 |
| Przedmioty wprowadzające                    | <i>Wpisz przedmioty lub "-"</i> Potwierdzona znajomość języka niemieckiego na poziomie co najmniej A2/B1  |                   |  |      |  |      |
| Założenia i cele przedmiotu:                | Powtórzenie i utrwalenie podstawowych zasad gramatyki języka niemieckiego. Nauczenie się poprawnej autoprezentacji w mowie i piśmie. Umiejętność komunikacji słownej w zakresie potocznym. Posługiwanie się terminologią z zakresu matematyki, techniki i chemii w języku niemieckim przy pozyskiwaniu informacji.                        |                   |  |      |  |      |
| Forma zaliczenia                            | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustnych.   |                   |  |      |  |      |
| Treści programowe:                          | Zakres tematyczny: szkolnictwo wyższe i życie studenckie, autoprezentacja studenta; relacjonowanie przeszłości, praca ze słownictwem specjalistycznym - podstawowe pojęcia matematyczne, techniczne i chemiczne. Zagadnienia gramatyczno-syntaktyczne: budowa zdania prostego i złożonego, zdania okolicznikowe czasu, czasy gramatyczne. |                   |  |      |  |      |
| Metody dydaktyczne                          | ćwiczenia przedmiotowe, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, metoda kognitywna, metoda komunikatywna   |                   |  |      |  |      |
| Efekty kształcenia                          | <i>Student, który zaliczył przedmiot:</i>   |                   |  |      | <i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</i> |      |
| EK1   | ma podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego  |                   |  |      | K_U01  |      |
| EK2   | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje   |                   |  |      | K_U01  |      |
| EK3   | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się  |                   |  |      | K_U01  |      |
| EK4   | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim   |                   |  |      | K_U01  |      |
| Nr efektu kształcenia                       | Metoda weryfikacji efektu kształcenia   |                   |  |      | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja            |      |
| EK1   | sprawdzian pisemny, pisemne prace domowe  |                   |  |      | C  |      |
| EK2   | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji  |                   |  |      | C  |      |
| EK3   | sprawdzenie prac domowych ustnych, wypowiedzi ustne   |                   |  |      | C  |      |
| EK4   | sprawdzian pisemny, sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne   |                   |  |      | C  |      |
| Σ   | Udział w zajęciach  |                   |  |      |  | 30   |

|   |   |                       |                                       |
|---|---|-----------------------|---------------------------------------|
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzina) | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami   |                       | 5                                     |
|   | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów   |                       | 20                                    |
|   |   |                       |                                       |
|   | RAZEM:  |                       | 55                                    |
| Wskaźniki ilościowe                       | Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:   |                       | 35                                    |
|   | Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:   |                       | 55                                    |
| Literatura podstawowa:                    | 1. Ch. Kuhn, R.M. Niemann, B. Winzer-Kiontke: studio d - Die Mittelstufe B2, Cornelsen Verlag 2010<br>2. U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag: Aspekte Mittelstufe Deutsch, Langenscheidt, 2007<br>3. Dorothea Levy-Hillerich: Mit Deutsch in Europa studieren arbeiten leben, Goethe Institut, 2004<br>4. Perlmann-Balme, Michaela/Schwalb, Susanne/Matussek, Magdalena: Sicher! Deutsch als Fremdsprache : Niveau B2 : Kursbuch und Lektion 1-12, München, Hueber Verlag, 2014 |                       |                                       |
| Literatura uzupełniająca:                 | 1. Wioletta Omelianiuk, Halina Ostapczuk: Sach- und Fachtexte auf Deutsch, Teil 2, Politechnika Białostocka, Białystok, 2010<br>2. Renate Wagner: Grammatiktraining Mittelstufe, Verlag für Deutsch, 1997<br>3. Słownik techniczny niemiecko-polski i polsko-niemiecki, PWN, 2010<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu)   |                       |                                       |
| Jednostka realizująca:                    | Studium Języków Obcych  | Program opracował(a): | mgr Wioletta Omelianiuk               |
| Data opracowania programu:                | 20.05.2016  |                       | <i>tytuł/stopień, imię i nazwisko</i> |