

Zamiejscowy Wydział Leśny w Hajnówce					
Nazwa programu kształcenia (kierunku)	Leśnictwo		Poziom i forma studiów	studia I stopnia stacjonarne	
Specjalność:	Gospodarowanie na obszarach przyrodniczo cennych		Ścieżka dyplomowania:	Ogólnoakademicka	
Nazwa przedmiotu:	Edukacja przyrodniczo-leśna		Kod przedmiotu:	L047	
Rodzaj przedmiotu:	Obowiązkowy	Semestr: VII	Punkty ECTS	2	
Liczba godzin w semestrze:	W - 15	C- 15	L-	P-	Ps- S-
Przedmioty wprowadzające	<i>Wpisz przedmioty lub "-"</i>				
Założenia i cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z aktywnymi i biernymi metodami edukacji przyrodniczo leśnej. Przedstawienie innowacyjnych metod edukacji oraz wprowadzenie tematyki wykraczającej poza ramy obowiązujących podstaw programowych w szkołach. Zaprezentowanie metod zwiększających udział w edukacji przyrodniczo-leśnej osób niepełnosprawnych, dorosłych i różnych grup społecznych.				
Forma zaliczenia	<i>Wykład - kolokwium końcowe; ćwiczenia - kolokwium końcowe (50%),projekt (50%)</i>				
Treści programowe:	Różne metody edukacji przyrodniczo-leśnej, ze szczególnym uwzględnieniem metod edukacji aktywnej. Edukacja uczniów, osób dorosłych, niepełnosprawnych i należących do różnych grup społecznych. Projektowanie ścieżek dydaktycznych na terenach leśnych i przygotowanie lekcji dotyczącej tematyki przyrodniczo-leśnej.				
Efekty kształcenia	<i>Zapisać minimum 4, maksimum 8 efektów kształcenia zachowując kolejność: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny.</i>			<i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</i>	
EK1	ma wiedzę o roli i znaczeniu środowiska leśnego, jego zagrożeniach i sposobach ochrony oraz potrafi ją wykorzystać w edukacji.			L1_W07	
EK2	posiada ogólną wiedzę na temat kształtowania się kultury i historii leśnictwa w Polsce oraz potrafi wykorzystać te wiadomości w edukacji przyrodniczo-leśnej			L1_W15	
EK3	posiada podstawową wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną odnoszącą się do obszaru leśnictwa i ochrony przyrody oraz potrafi przekazać ją w prosty sposób odbiorcom edukacji przyrodniczo-leśnej.			L1_W17	
EK4	zna zasady zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska, organizacji systemów ekologicznych oraz potrafi przedstawiać je w sposób zrozumiały dla innych			L1_W19	
EK5	posiada umiejętności komunikowania się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym leśników jak i poza nim			L1_U17	

EK6	ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska leśnego	L1_K01	
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)	Udział w ćwiczeniach	15 X 1h=	15
	Udział w wykładach	15 X 1h=	15
	Opracowanie projektu	7 X 2h=	14
	Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami	8 X 1h=	8
	Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	1 X 5h=	5
	Przygotowanie do zaliczenia wykładu i obecność na zaliczeniu	1 X 8h+1h	9
			RAZEM:
Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela: 15+15+8+1	39	ECTS 1,5
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 15+14+5+8+1	43	1,5
Literatura podstawowa:	<i>Batorczak A. red., Zwiększenie udziału dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w edukacji dla zrównoważonego rozwoju. 2006. Wyd. UCBŚP UW.</i> <i>Będkowski K. red., Studia i Materiały CEPL. Zeszyty-wybrane numery. Rogów.</i>		
Literatura uzupełniająca:	Symonides E., 2007: Ochrona przyrody, WUW, Warszawa		
Nr efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma zajęć (jeśli jest więcej niż jedna), na której zachodzi weryfikacja	
EK1	kolokwium zaliczające wykład	W	
EK2	kolokwium zaliczające wykład	W	
EK3	kolokwium zaliczające wykład	W	
EK4	kolokwium zaliczające wykład	W	
EK5	ocena za projekt	C	
EK6	kolokwium zaliczające ćwiczenia	C	
Jednostka realizująca:	ZWL PB Hajnówka	Osoby prowadzące:	<i>dr inż. Michał Sawoniewicz</i>
Data opracowania programu:	20.02.2012	Program opracował(a):	<i>dr inż. Michał Sawoniewicz</i>