

# KARTA PRZEDMIOTU

## Politechnika Białostocka

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | Leśnictwo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b>                          | studia pierwszego stopnia niestacjonarne |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | Gospodarowanie na obszarach przyrodniczo cennych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>                              | praktyczny                               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | Wejście na rynek pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>                                  | LN5057                                   |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>                               | obieralny                                |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                                         | 6                                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20       |          |          |           |          |          | <b>Punkty ECTS</b>                                     | 1                                        |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu kształtowania kariery zawodowej. Przedstawienie modeli i strategii kariery zawodowej. Przedstawienie źródeł informacji służących rozsądnemu podejmowaniu decyzji dotyczących kreowania własną karierą zawodową i budowaniu ścieżki kariery.                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Ćwiczenia:</b> Podstawowe pojęcia, istota kariery zawodowej. Czynniki ważne przy planowaniu kariery zawodowej. Modele kariery. Rozpoznanie rynku pracy – źródła informacji o miejscach pracy. Filary kariery zawodowej: kompetencje zawodowe. Formy zatrudnienia: rodzaje umów o pracę, samozatrudnienie, elastyczne formy zatrudnienia. Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych – zasady pisania CV i listu motywacyjnego. Zasady tworzenia biznesplanu. |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | sprawdziany, ocena prezentacji i wypowiedzi, kolokwium pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |          | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                                          |
| <b>EK1</b>                                | Potrafi zdefiniować markę osobistą-personalbranding oraz zna metody jej budowania w oparciu o techniki marketingowe, wykorzystanie social mediów oraz kompetencje osobiste                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          | L1P_W12, L1P_K03                                       |                                          |
| <b>EK2</b>                                | Formułuje cele w obszarze zawodowym i osobistym oraz strategię ich realizacji wykorzystując techniki skutecznej motywacji, zarządzania czasem i stresem                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          | L1P_U05, L1P_K01                                       |                                          |
| <b>EK3</b>                                | Stosuje wiedzę z zakresu podejmowania decyzji do wyboru optymalnego rozwiązania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          | L1P_U15                                                |                                          |
| <b>EK4</b>                                | Koryguje i ulepsza swoją wiedzę odnośnie kształtowania własnej ścieżki zawodowej, ma świadomość ryzyka podejmowanych decyzji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          | L1P_U18, L1P_K03                                       |                                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>EK1</b>                                                                                        | ocena ze sprawdzianów przygotowania do zajęć i kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                |             |
| <b>EK2</b>                                                                                        | ocena sprawdzianów przygotowania do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć                                |             |
| <b>EK3</b>                                                                                        | ocena prezentacji, ocena ze sprawdzianów przygotowania do zajęć i kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                |             |
| <b>EK4</b>                                                                                        | ocena wypowiedzi podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Liczba godz.</b>              |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                |             |
|                                                                                                   | Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                               |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25                               | 1           |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                | 0,2         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Król H., Ludwicyński A. 2011. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji. Wydawnictwo Naukowe PWN.<br>2. Armstrong M. 2007. Zarządzanie zasobami ludzkimi (HR), Wyd. Wolters Kluwer Polska.<br>3. Suchar M. 2002. Modele karier. Wyd. C. H. Beck.<br>4. Suchar M. 2003. Kariera i rozwój zawodowy. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp z o. o.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Berring A., Głogowski T. 2000. Curriculum Vitae. Listy motywacyjne. Wyd. Oficyna Wydawnicza.<br>2. Szydłowski B. 2000. Praktyczny poradnik poszukiwania pracy. Firma Usługowo-Wydawnicza „Help-Pol”.<br>3. Sobocka-Szczapa H. (red.) 2010. Mobilność zawodowa, edukacyjna i przestrzenna w województwie podlaskim. Wyd. Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.<br>4. Kubik K. 2005. Menedżer w przedsiębiorstwie przyszłości. Wyd. Dom Organizatora.<br>5. Czarkowska L. 2010. Coaching as a method of developing humanpotential. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne: Kozminski University.<br>6. Pocztowski A. 1998. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Zarys problematyki i metod. Oficyna Wydawnicza ANTYKWA. |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | WBiŃŚ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr inż. Joanna Pietrzak-Zawadka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 28.04.2019 r.                    |             |