

KARTA PRZEDMIOTU

Politechnika Białostocka

Kierunek studiów	Leśnictwo							Poziom i forma studiów	studia pierwszego stopnia niestacjonarne
Specjalność / ścieżka dyplomowania	Gospodarowanie na obszarach przyrodniczo cennych							Profil kształcenia	praktyczny
Nazwa przedmiotu	Kształtowanie środowiska leśnego							Kod przedmiotu	LN3067BA
								Rodzaj przedmiotu	obieralny
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	3
	10			10				Punkty ECTS	3
Przedmioty wprowadzające	-								
Cele przedmiotu	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu kształtowania środowiska leśnego. Nabycie umiejętności waloryzacji obszarów leśnych.								
Treści programowe	Wykład: Podstawowe definicje – środowisko, ochrona środowiska, krajobraz, planowanie przestrzenne, gospodarka przestrzenna, ład przestrzenny, zrównoważony rozwój. Rodzaje i źródła zagrożeń dla środowiska i krajobrazu. Ochrona podstawowych komponentów środowiska: powietrza, wody, gleby, kopalin, zasobów przyrody ożywionej i nieożywionej, krajobrazu naturalnego i krajobrazu kulturowego. Podstawy prawne ochrony środowiska – ustawy i rozporządzenia. Organy odpowiedzialne za ochronę środowiska. System dokumentów planistycznych jako podstawowych narzędzi dla ochrony środowiska i kształtowania krajobrazu: Koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju, wojewódzki plan zagospodarowania przestrzennego, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego dla terenu górniczego, decyzja o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu, decyzja o lokalizacji inwestycji. Zasady kształtowania i ochrony krajobrazu. Zasady kształtowania krajobrazu na terenach przemysłowych i poprzemysłowych. Studium architektoniczno-krajobrazowe. Projekt: Waloryzacja terenu różnymi metodami. Analiza pozytywnych i negatywnych przykładów ochrony i kształtowania środowiska, w tym krajobrazu. Analiza innowacyjnych rozwiązań w dziedzinie ochrony środowiska i kształtowania krajobrazu.								
Metody dydaktyczne	Wykład informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną, projekt - wykonanie projektu, studium przypadku.								
Forma zaliczenia	Wykład – kolokwium, projekt – ocena projektu.								
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się							Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU1	Student posiada podstawową wiedzę na temat kształtowania środowiska na obszarach leśnych, w szczególności na obszarach cennych przyrodniczo, w tym o randze międzynarodowej							L1P_W10, L1P_U15, L1P_K02	
EU2	ma wiedzę na temat przyczyn przekształcenia środowiska i sposobów ochrony							L1P_W11, L1P_W12	
EU3	zna zasady kształtowania krajobrazu i ochrony środowiska na terenach przemysłowych i poprzemysłowych, w tym górniczych							L1P_W13, L1P_W13	
EU4	potrafi dokonać oceny przekształcenia środowiska i waloryzacji krajobrazu oraz określić sposoby naprawy szkód							L1P_U03	
EU5	posiada kompetencje w zakresie analizy i oceny ochrony i kształtowania środowiska							L1P_U05	

EU6	potrafi przeanalizować i potrafi przygotować dokumentację na potrzeby ochrony przyrody, ma potrzebę samodoskonalenia się i uczenia przez całe życie	L1P_U15, L1P_U18	
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
EU1	Kolokwia zaliczające wykład i ćwiczenia projektowe	W, P	
EU2	Kolokwium zaliczające wykład	W	
EU3	Kolokwium zaliczające ćwiczenia projektowe, ocena projektów	P	
EU4	Kolokwium zaliczające ćwiczenia projektowe, ocena projektów	P	
EU5	Kolokwium zaliczające ćwiczenia projektowe, ocena projektów	P	
EU6	Ocena projektów	P	
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)		Liczba godz.	
Wyliczenie	Udział w wykładach	10	
	Udział w ćwiczeniach projektowych	10	
	Przygotowanie projektu	20	
	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych	10	
	Przygotowanie do kolokwium zaliczającego ćw. projektowe	10	
	Przygotowanie do zaliczenia wykładu	10	
	Udział w konsultacjach	5	
	RAZEM:	75	
Wskaźniki ilościowe		GODZINY	ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		25	1
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		50	2
Literatura podstawowa	1. Ustawa z dnia 13 kwietnia 2007 r. o zapobieganiu szkodom w środowisku i ich naprawie (Dz.U. Nr 75, poz. 493). 2. Böhm A. 2007. Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu: o czynniku kompozycji: podręcznik dla studentów wyższych szkół technicznych. Wyd. Politechniki Krakowskiej. 3. Kozłowski S., Słysz K., Węglowski M., Wierzchowski M., Zastanawiak B., Zgud K. 2005. Vademecum Gospodarki Przestrzennej. IRM Kraków. 4. Papińska E. 2007. Rola opracowań ekofizjograficznych w procesie planowania przestrzennego. Wyd. Politechniki Krakowskiej. 5. Whitbread-Abrutat P. H. 2012. Exploring World Class Landscape Restoration. www.scribd.com/doc/99135955/Exploring-World-Class-Landscape-Restoration-P-H-Whitbread-Abrutat .		
Literatura uzupełniająca	1. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. Nr 80, poz. 717). 2. Ustawa z dnia z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (t.j. z 2008 r. Nr 25, poz. 150). 3. Materiały Konferencji Kształtowanie krajobrazu terenów poeksploatacyjnych w górnictwie. 2003. AGH Kraków. Politechnika Krakowska. Komisja Urbanistyki i Architektury. PAN O. Kraków.		
Jednostka realizująca	ZWL PB w Hajnówce	Data opracowania programu	
Program opracował(a)	Dr inż. Joanna Pietrzak-Zawadka	08.04.2019 r.	