

KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Język angielski w komunikacji akademickiej</b>				
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SDPB0105</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>ćwiczenia: 20 h</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>wszystkie</b>	<b>Semestr</b>	<b>1</b>
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania w języku angielskim w celu efektywnego pozyskiwania i interpretacji informacji związanych z działalnością naukową i pracą akademicką.</p> <p>Przekazywanie wiedzy na temat wypowiedzi i opracowań w j. angielskim mających charakter naukowy. Kształcenie umiejętności tworzenia wypowiedzi i opracowań w j. angielskim mających charakter naukowy.</p> <p>Przygotowanie do kompetentnego porozumiewania się w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.</p>				
<b>Treści programowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słownik jednojęzyczny w pracy naukowej.</li> <li>2. Język angielski akademicki – składnia i typowe wyrażenia.</li> <li>3. Struktury językowe w tekstach naukowych (strona bierna).</li> <li>4. Słowotwórstwo i rodziny wyrazów, parafrazowanie, plagiat.</li> </ol>				
<b>Metody dydaktyczne</b>	metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów				
<b>Forma zaliczenia</b>	zaliczenie na podstawie sprawdzianów pisemnych oraz wypowiedzi ustnych i pisemnych				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK</b>	<b>Metody weryfikacji</b>	
<b>EU1</b>	Doktorant korzysta z terminologii w j. angielskim występującej w publikacjach naukowych.		SD_U4, SD_U7	Wypowiedź pisemna	
<b>EU2</b>	korzysta z konstrukcji językowych stosowanych w publikacjach naukowo-technicznych (rozpoznaje i wykorzystuje stronę bierną)		SD_U7	Sprawdzian pisemny	
<b>EU3</b>	potrafi przedstawiać wyniki prac badawczych w j. angielskim z poszanowaniem praw autorskich.		SD_U5, SD_U7	Sprawdzian pisemny	

<b>Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot</b>	
<b>Ćwiczenia</b>	20
<b>Konsultacje</b>	1
<b>Praca własna</b>	5
<b>Przygotowanie do zajęć</b>	5
<b>Suma godzin</b>	<b>31</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comfort, J., (1996) Effective presentations. Oxford: OUP.</li> <li>2. Glasman-Deal, H., (2015) Science research writing: for non-native speakers of English. London: Imperial College Press.</li> <li>3. Grussendorf, M., (2008) English for Presentations. Warszawa: WydawnictwoBC.edu.</li> <li>4. McCarthy, M., O'Dell, F., (2008) Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP.</li> <li>5. Sowton, Ch., (2012) 50 Steps to Improving Your Academic Writing. Reading: Garnet Education.</li> <li>6. Wallwork, A., (2016) English for Writing Research Papers. Basel: Springer.</li> <li>7. Williams, E. J., (2008) Presentations in English. London: Macmillan.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armer T., (2012) Cambridge English for Scientists. Cambridge: CUP.</li> <li>2. Greene, A. E., (2013) Writing Science in Plain English. Chicago: The University of Chicago Press.</li> </ol>
<b>Autor programu</b>	mgr Monika Śleszyńska
<b>Data opracowania programu</b>	16.03.2021

KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Język angielski w komunikacji akademickiej</b>				
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SDPB0205</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>ćwiczenia: 20 h</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>wszystkie</b>	<b>Semestr</b>	<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania w języku angielskim w celu efektywnego pozyskiwania i interpretacji informacji związanych z działalnością naukową i pracą akademicką.</p> <p>Przekazywanie wiedzy na temat wypowiedzi i opracowań w j. angielskim mających charakter naukowy. Kształcenie umiejętności tworzenia wypowiedzi i opracowań w j. angielskim mających charakter naukowy.</p> <p>Przygotowanie do kompetentnego porozumiewania się w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.</p>				
<b>Treści programowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy problemowe ortografii języka angielskim.</li> <li>2. Budowa i formułowanie definicji naukowych.</li> <li>3. Dane numeryczne; opisywanie tabel, wykresów i rysunków technicznych.</li> <li>4. Autoprezentacja dot. zainteresowań badawczych.</li> </ol>				
<b>Metody dydaktyczne</b>	metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów				
<b>Forma zaliczenia</b>	zaliczenie na podstawie sprawdzianów pisemnych oraz wypowiedzi ustnych i pisemnych				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK</b>	<b>Metody weryfikacji</b>		
<b>EU1</b>	Doktorant potrafi budować i formułować definicje naukowe	SD_U4, SD_U7	Wypowiedź pisemna		
<b>EU2</b>	potrafi przedstawiać ustnie i pisemnie treści zawierające dane numeryczne, tabele, wykresy, rysunki techniczne	SD_U4, SD_U7	Sprawdzian pisemny		
<b>EU3</b>	posiada umiejętność tworzenia autoprezentacji dot. zainteresowań badawczych.	SD_U5, SD_U7	Wypowiedź ustna		

<b>Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot</b>	
<b>Ćwiczenia</b>	20
<b>Konsultacje</b>	1
<b>Praca własna</b>	5
<b>Przygotowanie do zajęć</b>	5
<b>Suma godzin</b>	<b>31</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comfort, J., (1996) Effective presentations. Oxford: OUP.</li> <li>2. Glasman-Deal, H., (2015) Science research writing: for non-native speakers of English. London: Imperial College Press.</li> <li>3. Grussendorf, M., (2008) English for Presentations. Warszawa: WydawnictwoBC.edu.</li> <li>4. McCarthy, M., O'Dell, F., (2008) Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP.</li> <li>5. Sowton, Ch., (2012) 50 Steps to Improving Your Academic Writing. Reading: Garnet Education.</li> <li>6. Wallwork, A., (2016) English for Writing Research Papers. Basel: Springer.</li> <li>7. Williams, E. J., (2008) Presentations in English. London: Macmillan.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armer T., (2012) Cambridge English for Scientists. Cambridge: CUP.</li> <li>2. Greene, A. E., (2013) Writing Science in Plain English. Chicago: The University of Chicago Press.</li> </ol>
<b>Autor programu</b>	mgr Monika Śleszyńska
<b>Data opracowania programu</b>	16.03.2021

KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Język angielski w komunikacji akademickiej</b>				
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SDPB0305</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>ćwiczenia: 20 h</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>wszystkie</b>	<b>Semestr</b>	<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania w języku angielskim w celu efektywnego pozyskiwania i interpretacji informacji związanych z działalnością naukową i pracą akademicką.</p> <p>Przekazywanie wiedzy na temat wypowiedzi i opracowań w j. angielskim mających charakter naukowy. Kształcenie umiejętności tworzenia wypowiedzi i opracowań w j. angielskim mających charakter naukowy.</p> <p>Przygotowanie do kompetentnego porozumiewania się w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.</p>				
<b>Treści programowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słownictwo typowe dla dyskursu naukowego; wyrazy pozornie pokrewne w j. angielskim (<i>confusing words</i>).</li> <li>2. Leksyka łacińska i grecka w języku angielskim.</li> <li>3. Budowa i formułowanie argumentu naukowego.</li> <li>4. Zasady dobrego stylu naukowego.</li> </ol>				
<b>Metody dydaktyczne</b>	metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów				
<b>Forma zaliczenia</b>	zaliczenie na podstawie sprawdzianów pisemnych oraz wypowiedzi ustnych i pisemnych				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK</b>	<b>Metody weryfikacji</b>		
<b>EU1</b>	Doktorant posiada umiejętność doboru właściwych słów i zwrotów potrzebnych do naukowych wypowiedzi ustnych i pisemnych	SD_U4, SD_U5, SD_U7	Sprawdzian pisemny		
<b>EU2</b>	korzysta z leksyki o zróżnicowanej etymologii stosowanej w tekstach naukowych	SD_U4, SD_U7	Sprawdzian pisemny		
<b>EU3</b>	posiada umiejętność formułowania argumentu naukowego	SD_U6, SD_U7	Wypowiedź pisemna		
<b>EU4</b>	potrafi tworzyć treści naukowe w oparciu o zasady dobrego stylu naukowego.	SD_U4, SD_U7	Sprawdzian pisemny		

<b>Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot</b>	
<b>Ćwiczenia</b>	20
<b>Konsultacje</b>	1
<b>Praca własna</b>	5
<b>Przygotowanie do zajęć</b>	5
<b>Suma godzin</b>	<b>31</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comfort, J., (1996) Effective presentations. Oxford: OUP.</li> <li>2. Glasman-Deal, H., (2015) Science research writing: for non-native speakers of English. London: Imperial College Press.</li> <li>3. Grussendorf, M., (2008) English for Presentations. Warszawa: WydawnictwoBC.edu.</li> <li>4. McCarthy, M., O'Dell, F., (2008) Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP.</li> <li>5. Sowton, Ch., (2012) 50 Steps to Improving Your Academic Writing. Reading: Garnet Education.</li> <li>6. Wallwork, A., (2016) English for Writing Research Papers. Basel: Springer.</li> <li>7. Williams, E. J., (2008) Presentations in English. London: Macmillan.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armer T., (2012) Cambridge English for Scientists. Cambridge: CUP.</li> <li>2. Greene, A. E., (2013) Writing Science in Plain English. Chicago: The University of Chicago Press.</li> </ol>
<b>Autor programu</b>	mgr Monika Śleszyńska
<b>Data opracowania programu</b>	16.03.2021

KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Język angielski w komunikacji akademickiej</b>				
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SDPB0405</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>ćwiczenia: 20 h</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>wszystkie</b>	<b>Semestr</b>	<b>4</b>
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania w języku angielskim w celu efektywnego pozyskiwania i interpretacji informacji związanych z działalnością naukową i pracą akademicką.</p> <p>Przekazywanie wiedzy na temat wypowiedzi i opracowań w j. angielskim mających charakter naukowy. Kształcenie umiejętności tworzenia wypowiedzi i opracowań w j. angielskim mających charakter naukowy.</p> <p>Przygotowanie do kompetentnego porozumiewania się w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.</p>				
<b>Treści programowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak stworzyć poprawną wypowiedź pisemną w j. angielskim (typowe błędy gramatyczne).</li> <li>2. Elementy problemowe interpunkcji języka angielskiego.</li> <li>3. Pisanie krótkiej formy tekstu naukowego (abstrakt).</li> </ol>				
<b>Metody dydaktyczne</b>	metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów				
<b>Forma zaliczenia</b>	zaliczenie na podstawie sprawdzianów pisemnych oraz wypowiedzi ustnych i pisemnych				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK</b>	<b>Metody weryfikacji</b>	
<b>EU1</b>	Doktorant posiada umiejętność doboru właściwych słów i zwrotów potrzebnych do tworzenia poprawnych gramatycznie wypowiedzi pisemnych		SD_U4, SD_U7	Sprawdzian pisemny	
<b>EU2</b>	posiada umiejętność tworzenia tekstu naukowego poprawnego interpunkcyjnie		SD_U7	Wypowiedź pisemna	
<b>EU3</b>	posiada umiejętność tworzenia krótkich form naukowych (abstrakt).		SD_U5, SD_U7	Wypowiedź pisemna	

Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot	
Ćwiczenia	20
Konsultacje	1
Praca własna	5
Przygotowanie do zajęć	5
Suma godzin	31
Punkty ECTS	1

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comfort, J., (1996) Effective presentations. Oxford: OUP.</li> <li>2. Glasman-Deal, H., (2015) Science research writing: for non-native speakers of English. London: Imperial College Press.</li> <li>3. Grussendorf, M., (2008) English for Presentations. Warszawa: WydawnictwoBC.edu.</li> <li>4. McCarthy, M., O'Dell, F., (2008) Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP.</li> <li>5. Sowton, Ch., (2012) 50 Steps to Improving Your Academic Writing. Reading: Garnet Education.</li> <li>6. Wallwork, A., (2016) English for Writing Research Papers. Basel: Springer.</li> <li>7. Williams, E. J., (2008) Presentations in English. London: Macmillan.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armer T., (2012) Cambridge English for Scientists. Cambridge: CUP.</li> <li>2. Greene, A. E., (2013) Writing Science in Plain English. Chicago: The University of Chicago Press.</li> </ol>
<b>Autor programu</b>	mgr Monika Śleszyńska
<b>Data opracowania programu</b>	16.03.2021



KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Język angielski w komunikacji akademickiej</b>				
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SDPB0505</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>ćwiczenia: 20 h</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>wszystkie</b>	<b>Semestr</b>	<b>5</b>
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania w języku angielskim w celu efektywnego pozyskiwania i interpretacji informacji związanych z działalnością naukową i pracą akademicką.</p> <p>Przekazywanie wiedzy na temat wypowiedzi i opracowań w j. angielskim mających charakter naukowy. Kształcenie umiejętności tworzenia wypowiedzi i opracowań w j. angielskim mających charakter naukowy.</p> <p>Przygotowanie do kompetentnego porozumiewania się w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.</p>				
<b>Treści programowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Związki frazeologiczne (<i>collocations</i>) w języku angielskim akademickim.</li> <li>2. Dynamika tekstu naukowego.</li> <li>3. Wybrane elementy edycji językowej tekstu naukowego.</li> <li>4. Dyskusja problemowa – przygotowanie i prowadzenie.</li> </ol>				
<b>Metody dydaktyczne</b>	metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów				
<b>Forma zaliczenia</b>	zaliczenie na podstawie sprawdzianów pisemnych oraz wypowiedzi ustnych i pisemnych				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK</b>	<b>Metody weryfikacji</b>		
<b>EU1</b>	Doktorant efektywnie korzysta ze związków frazeologicznych występujących w kontekście akademickim	SD_U7	Sprawdzian pisemny		
<b>EU2</b>	potrafi korzystać z konstrukcji leksykalnych stosowanych w publikacjach naukowo-technicznych, rozpoznaje i tworzy treści naukowe z wykorzystaniem odpowiednich środków językowych	SD_U4, SD_U5, SD_U7	Wypowiedź pisemna		
<b>EU3</b>	posiada umiejętność edycji językowej własnego tekstu naukowego	SD_U7	Wypowiedź pisemna		
<b>EU4</b>	zna i rozumie metodologię badań naukowych w zakresie dyscypliny, posiada umiejętność prowadzenia dyskusji problemowej	SD_W3, SD_U6, SD_U7	Wypowiedź ustna		

<b>Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot</b>	
<b>Ćwiczenia</b>	20
<b>Konsultacje</b>	1
<b>Praca własna</b>	5
<b>Przygotowanie do zajęć</b>	5
<b>Suma godzin</b>	<b>31</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comfort, J., (1996) Effective presentations. Oxford: OUP.</li> <li>2. Glasman-Deal, H., (2015) Science research writing: for non-native speakers of English. London: Imperial College Press.</li> <li>3. Grussendorf, M., (2008) English for Presentations. Warszawa: WydawnictwoBC.edu.</li> <li>4. McCarthy, M., O'Dell, F., (2008) Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP.</li> <li>5. Sowton, Ch., (2012) 50 Steps to Improving Your Academic Writing. Reading: Garnet Education.</li> <li>6. Wallwork, A., (2016) English for Writing Research Papers. Basel: Springer.</li> <li>7. Williams, E. J., (2008) Presentations in English. London: Macmillan.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armer T., (2012) Cambridge English for Scientists. Cambridge: CUP.</li> <li>2. Greene, A. E., (2013) Writing Science in Plain English. Chicago: The University of Chicago Press.</li> </ol>
<b>Autor programu</b>	mgr Monika Śleszyńska
<b>Data opracowania programu</b>	16.03.2021

KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Język angielski w komunikacji akademickiej</b>				
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SDPB0605</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>ćwiczenia: 20 h</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>wszystkie</b>	<b>Semestr</b>	<b>6</b>
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania w języku angielskim w celu efektywnego pozyskiwania i interpretacji informacji związanych z działalnością naukową i pracą akademicką.</p> <p>Przekazywanie wiedzy na temat wypowiedzi i opracowań w j. angielskim mających charakter naukowy. Kształcenie umiejętności tworzenia wypowiedzi i opracowań w j. angielskim mających charakter naukowy.</p> <p>Przygotowanie do kompetentnego porozumiewania się w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.</p>				
<b>Treści programowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spójność leksykalno-gramatyczna w tekstach naukowych.</li> <li>2. Tworzenie spójnych tekstów o charakterze naukowym (<i>cohesion, coherence</i>).</li> <li>3. <i>Elevator pitch</i> – krótka spójna wypowiedź dotycząca zainteresowań badawczych i pracy zawodowej.</li> </ol>				
<b>Metody dydaktyczne</b>	metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów				
<b>Forma zaliczenia</b>	zaliczenie na podstawie sprawdzianów pisemnych oraz wypowiedzi ustnych i pisemnych				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK</b>	<b>Metody weryfikacji</b>	
<b>EU1</b>	Doktorant posiada umiejętność doboru właściwych słów i zwrotów potrzebnych do tworzenia spójnych wypowiedzi pisemnych		SD_U4, D_U5, SD_U7	Sprawdzian pisemny	
<b>EU2</b>	posiada umiejętność doboru właściwych środków stylistycznych potrzebnych do tworzenia spójnych wypowiedzi pisemnych		SD_U4, D_U5, SD_U7	Wypowiedź pisemna	
<b>EU3</b>	posiada umiejętność tworzenia krótkich form ustnych o tematyce naukowej ( <i>elevator pitch</i> ).		SD_U6, SD_U7	Wypowiedź ustna	

<b>Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot</b>	
<b>Ćwiczenia</b>	20
<b>Konsultacje</b>	1
<b>Praca własna</b>	5
<b>Przygotowanie do zajęć</b>	5
<b>Suma godzin</b>	<b>31</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comfort, J., (1996) Effective presentations. Oxford: OUP.</li> <li>2. Glasman-Deal, H., (2015) Science research writing: for non-native speakers of English. London: Imperial College Press.</li> <li>3. Grussendorf, M., (2008) English for Presentations. Warszawa: WydawnictwoBC.edu.</li> <li>4. McCarthy, M., O'Dell, F., (2008) Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP.</li> <li>5. Sowton, Ch., (2012) 50 Steps to Improving Your Academic Writing. Reading: Garnet Education.</li> <li>6. Wallwork, A., (2016) English for Writing Research Papers. Basel: Springer.</li> <li>7. Williams, E. J., (2008) Presentations in English. London: Macmillan.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armer T., (2012) Cambridge English for Scientists. Cambridge: CUP.</li> <li>2. Greene, A. E., (2013) Writing Science in Plain English. Chicago: The University of Chicago Press.</li> </ol>
<b>Autor programu</b>	mgr Monika Śleszyńska
<b>Data opracowania programu</b>	16.03.2021

KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Język angielski w komunikacji akademickiej</b>				
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SDPB0705</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>ćwiczenia: 20 h</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>wszystkie</b>	<b>Semestr</b>	<b>7</b>
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania w języku angielskim w celu efektywnego pozyskiwania i interpretacji informacji związanych z działalnością naukową i pracą akademicką.</p> <p>Przekazywanie wiedzy na temat wypowiedzi i opracowań w j. angielskim mających charakter naukowy. Kształcenie umiejętności tworzenia wypowiedzi i opracowań w j. angielskim mających charakter naukowy.</p> <p>Przygotowanie do kompetentnego porozumiewania się w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.</p>				
<b>Treści programowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyrostki i przedrostki. Związki wielorzeczownikowe (<i>compound nouns</i>) w tekstach specjalistycznych.</li> <li>2. Prezentacja multimedialna dotycząca pracy badawczej.</li> <li>3. Użyteczne zwroty i wyrażenia w środowisku akademickim: wyrażanie opinii, przyznawanie racji, brak akceptacji, sugestie, small talk.</li> </ol>				
<b>Metody dydaktyczne</b>	metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów				
<b>Forma zaliczenia</b>	zaliczenie na podstawie sprawdzianów pisemnych oraz wypowiedzi ustnych i pisemnych				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK</b>	<b>Metody weryfikacji</b>		
<b>EU1</b>	Doktorant posiada umiejętność konstrukcji leksykalnych stosowanych w publikacjach naukowo-technicznych, rozpoznaje i tworzy wyrażenia wielorzeczownikowe	SD_U4, SD_U7	Sprawdzian pisemny		
<b>EU2</b>	potrafi przygotować prezentację multimedialną w j. angielskim	SD_U4, SD_U5, SD_U7	Wypowiedź ustna		
<b>EU3</b>	posiada umiejętność doboru właściwych słów i zwrotów potrzebnych do naukowych wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz w środowisku akademickim.	SD_U6, SD_U7	Wypowiedź ustna		

<b>Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot</b>	
<b>Ćwiczenia</b>	20
<b>Konsultacje</b>	1
<b>Praca własna</b>	5
<b>Przygotowanie do zajęć</b>	5
<b>Suma godzin</b>	<b>31</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comfort, J., (1996) Effective presentations. Oxford: OUP.</li> <li>2. Glasman-Deal, H., (2015) Science research writing: for non-native speakers of English. London: Imperial College Press.</li> <li>3. Grussendorf, M., (2008) English for Presentations. Warszawa: WydawnictwoBC.edu.</li> <li>4. McCarthy, M., O'Dell, F., (2008) Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP.</li> <li>5. Sowton, Ch., (2012) 50 Steps to Improving Your Academic Writing. Reading: Garnet Education.</li> <li>6. Wallwork, A., (2016) English for Writing Research Papers. Basel: Springer.</li> <li>7. Williams, E. J., (2008) Presentations in English. London: Macmillan.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armer T., (2012) Cambridge English for Scientists. Cambridge: CUP.</li> <li>2. Greene, A. E., (2013) Writing Science in Plain English. Chicago: The University of Chicago Press.</li> </ol>
<b>Autor programu</b>	mgr Monika Śleszyńska
<b>Data opracowania programu</b>	16.03.2021

KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Język angielski w komunikacji akademickiej</b>				
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy</b>	<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SDPB0805</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>ćwiczenia: 20 h</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>wszystkie</b>	<b>Semestr</b>	<b>8</b>
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania w języku angielskim w celu efektywnego pozyskiwania i interpretacji informacji związanych z działalnością naukową i pracą akademicką.</p> <p>Przekazywanie wiedzy na temat wypowiedzi i opracowań w j. angielskim mających charakter naukowy. Kształcenie umiejętności tworzenia wypowiedzi i opracowań w j. angielskim mających charakter naukowy.</p> <p>Przygotowanie do kompetentnego porozumiewania się w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.</p>				
<b>Treści programowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artykuł naukowy jako gatunek (<i>genre</i>).</li> <li>2. Struktura artykułu naukowego (<i>IMRAD</i>) i charakterystyczne elementy językowe.</li> <li>3. Wstęp do artykułu naukowego.</li> </ol>				
<b>Metody dydaktyczne</b>	metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów				
<b>Forma zaliczenia</b>	zaliczenie na podstawie sprawdzianów pisemnych oraz wypowiedzi ustnych i pisemnych				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK</b>	<b>Metody weryfikacji</b>	
<b>EU1</b>	Doktorant zna metodologię badań naukowych, posiada umiejętność doboru właściwych słów i zwrotów niezbędnych w poszczególnych częściach artykułu naukowego		SD_W3, SD_U4, SD_U7	Wypowiedź pisemna	
<b>EU2</b>	posiada umiejętność doboru właściwych słów i zwrotów niezbędnych we wstępie do artykułu naukowego.		SD_U4, SD_U7	Wypowiedź pisemna	

<b>Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot</b>	
<b>Ćwiczenia</b>	20
<b>Konsultacje</b>	1
<b>Praca własna</b>	5
<b>Przygotowanie do zajęć</b>	5
<b>Suma godzin</b>	<b>31</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comfort, J., (1996) Effective presentations. Oxford: OUP.</li> <li>2. Glasman-Deal, H., (2015) Science research writing: for non-native speakers of English. London: Imperial College Press.</li> <li>3. Grussendorf, M., (2008) English for Presentations. Warszawa: WydawnictwoBC.edu.</li> <li>4. McCarthy, M., O'Dell, F., (2008) Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP.</li> <li>5. Sowton, Ch., (2012) 50 Steps to Improving Your Academic Writing. Reading: Garnet Education.</li> <li>6. Wallwork, A., (2016) English for Writing Research Papers. Basel: Springer.</li> <li>7. Williams, E. J., (2008) Presentations in English. London: Macmillan.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armer T., (2012) Cambridge English for Scientists. Cambridge: CUP.</li> <li>2. Greene, A. E., (2013) Writing Science in Plain English. Chicago: The University of Chicago Press.</li> </ol>
<b>Autor programu</b>	mgr Monika Śleszyńska
<b>Data opracowania programu</b>	16.03.2021