

| Zamiejscowy Wydział Leśny w Hajnówce  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                 |                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|------------------------------|
| Nazwa programu kształcenia (kierunku) | Leśnictwo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | Poziom i forma studiów                          | studia I stopnia stacjonarne |
| Specjalność:                          | Gospodarowanie na obszarach przyrodniczo cennych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | Ścieżka dyplomowania:                           | ogólnoakademicka             |
| Nazwa przedmiotu:                     | Wejście na rynek pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | Kod przedmiotu:                                 | L5057A                       |
| Rodzaj przedmiotu:                    | obieralny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Semestr: V | Punkty ECTS                                     | 1                            |
| Liczba godzin w semestrze:            | W -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C- 15      | L-                                              | P- Ps- S-                    |
| Przedmioty wprowadzające              | Wpisz przedmioty lub "-"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                 |                              |
| Założenia i cele przedmiotu:          | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu kształtowania kariery zawodowej. Student poznaje modele i strategie kariery zawodowej. Student posiada umiejętność podejmowania decyzji dotyczących kreowania własnej kariery zawodowej-budowy ścieżki kariery.                                                                                                                                                          |            |                                                 |                              |
| Forma zaliczenia                      | zaliczenie pisemne zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                 |                              |
| Treści programowe:                    | Podstawowe pojęcia, istota kariery zawodowej.Czynniki ważne przy planowaniu kariery zawodowej.Modele kariery.Rozpoznanie rynku pracy – źródła informacji o miejscach pracy. Filary kariery zawodowej: kompetencje zawodowe. Formy zatrudnienia: rodzaje umów o pracę, samozatrudnienie, elastyczne formy zatrudnienia. Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych – zasady pisania CV i listu motywacyjnego. Zasady tworzenia biznesplanu. |            |                                                 |                              |
| Efekty kształcenia                    | Zapisać minimum 4, maksimum 8 efektów kształcenia zachowując kolejność: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny.                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |                              |
| EK 1                                  | student kategoryzuje wiedzę niezbędną do planowania kariery zawodowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | L1_W21                                          |                              |
| EK 2                                  | analizuje i omawia aspekty kariery                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | L1_W21, L1_U17                                  |                              |
| EK 3                                  | przygotowuje własne dokumenty aplikacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | L1_U16, L1_U17                                  |                              |
| EK 4                                  | koryguje i ulepsza swoją wiedzę odnośnie kształtowania własnej ścieżki zawodowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | L1_K03, L1_K07                                  |                              |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                 |                              |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                 |                              |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                 |                              |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                 |                              |
| zakładu pracy studenta (w godzinach)  | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 15 x 1h=                                        | 15                           |
|                                       | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | 5 x 1h=                                         | 5                            |
|                                       | Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | 10 h                                            | 10                           |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                 |                              |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                 |                              |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                 |                              |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                 |                              |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                 |                              |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                              |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Bilans I                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                              |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | RAZEM:                                                                    | 30                           |
| Wskaźniki ilościowe        | Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela: 15 + 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25                                                                        | ECTS<br>1                    |
|                            | Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 15 + 10 + 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 26                                                                        | 1                            |
| Literatura podstawowa:     | 1. H. Król, A. Ludwiczyski: Zarządzanie Zasobami Ludzkimi - Tworzenie Kapitału Ludzkiego Organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN<br>2. M. Armstrong : Zarządzanie zasobami ludzkimi (HR), Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2007<br>3. Suchar M. : Modele karier, wyd. C. H. Beck, 2002<br>4. Suchar M. Kariera i rozwój zawodowy, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp z o. o., Gdańsk 2003<br>5. Pocztowski A. : Zarządzanie zasobami ludzkimi. Zarys problematyki i metod, wyd. Oficyna Wydawnicza ANTYKWA, Kraków 1998                                                       |                                                                           |                              |
| Literatura uzupełniająca:  | 1. Berring A., Głogowski T. : Curriculum Vitae. Listy motywacyjne, wyd. Oficyna Wydawnicza, Olkusz 2000<br>2. Szydłowski B. : Praktyczny poradnik poszukiwania pracy, Kraków 2000<br>3. red. Sobocka-Szczapa H. : Mobilność zawodowa, edukacyjna i przestrzenna w województwie podlaskim, Białystok - Warszawa 2010<br>4. Kubik K. : Menedżer w przedsiębiorstwie przyszłości, wyd. Dom Organizatora, Toruń 2005<br>5. Czarkowska L. : Coaching as a method of developing human potential, Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne : Kozminski University, 2010. |                                                                           |                              |
| Nr efektu kształcenia      | Metoda weryfikacji efektu kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Forma zajęć (jeśli jest więcej niż jedna), na której zachodzi weryfikacja |                              |
| EK 1                       | sprawdzian przed ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ćw                                                                        |                              |
| EK 2                       | czynny udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ćw                                                                        |                              |
| EK 3                       | sprawdzenie przygotowanych dokumentów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ćw                                                                        |                              |
| EK 4                       | sprawdzenie wiedzy podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ćw                                                                        |                              |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                              |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                              |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                              |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                              |
| Jednostka realizująca:     | ZWL PB Hajnówka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Osoby prowadzące:                                                         | dr hab. inż. Mikołaj Jalinik |
| Data opracowania programu: | 27.02.2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Program opracował(a):                                                     | mgr Marta Burnecka           |