

Politechnika Białostocka										
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja							Poziom i forma studiów	studia I stopnia stacjonarne	
Specjalność / ścieżka dyplomowania	Gospodarka turystyczna							Profil kształcenia	praktyczny	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika czasu wolnego							Kod przedmiotu	TS03327	
								Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	3	
	30	15						Punkty ECTS	5	
Przedmioty wprowadzające										
Cele przedmiotu	Wiedza: zapoznanie studentów z terminologią oraz historią problematyki pedagogiki czasu wolnego; zmianami w organizacji czasu wolnego spowodowanymi rozwojem społeczeństwa; funkcjami i formami spędzania czasu wolnego przez różne grupy społeczne i zawodowe; osobliwościami organizacji czasu wolnego na świecie; prawidłowościami postępowania w zakresie optymalnego wykorzystania czasu wolnego; organizacjami i instytucjami realizującymi funkcje edukacyjne w zakresie czasu wolnego. Umiejętności: wykształcenie umiejętności wyszukiwania informacji i analizy ofert dostępnych na rynku w odniesieniu do wybranej formy spędzania czasu wolnego w kontekście potrzeb różnych grup społecznych; planowania i programowania czasu wolnego różnych grup społecznych i zawodowych; przygotowania i realizacji projektów mających na celu zagospodarowanie czasu wolnego wybranych grup społecznych. Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolności do identyfikowania i przeciwdziałania problemom związanym z czasem wolnym różnych grup społecznych, aktywnego współdziałania i pracy w zespole przy planowaniu, przygotowaniu i realizacji projektów z uwzględnieniem różnorodności kulturowej, wiekowej, zawodowej itp.									
Treści programowe	Wykład: Definicje pedagogiki i czasu wolnego według różnych autorów, zmiany w organizacji czasu wolnego spowodowane rozwojem społeczeństwa. "Cywilizacja czasu wolnego" i jej specyficzne cechy. Czas wolny różnych grup społecznych i zawodowych i w różnych kulturach. Budżet czasu wolnego. Planowanie i programowanie czasu wolnego. Struktura czasu wolnego. Ewolucja form spędzenia czasu wolnego. Koncepcja zagospodarowania czasu wolnego w środowisku miejskim i wiejskim. Model wychowania społeczeństwa w gospodarce rynkowej. Ekonomia czasu wolnego. Pedagogiczne aspekty funkcjonowania czasu wolnego. Efektywność wykorzystania czasu wolnego. Ćwiczenia: Historia problematyki czasu wolnego. Budżet czasu wolnego. Animator czasu wolnego – sylwetka, metodyka i techniki pracy. Współczesne formy spędzania czasu wolnego. Instytucje kultury jako organizatorzy czasu wolnego. Problematyka społeczno- wychowawcza czasu wolnego dzieci i młodzieży, ludzi dorosłych, seniorów, osób niepełnosprawnych. Wzory spędzania czasu wolnego. Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Organizacje i instytucje realizujące funkcje wychowawcze w zakresie czasu									

	wolnego. Pedagogika i jej metody badawcze. Narzędzia do pomiaru zachowań wolnoczasowych. Planowanie czasu.	
Metody dydaktyczne	wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe	
Forma zaliczenia	Wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - dwa sprawdziany; wykonanie zadania	
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
EU1	student przytacza terminologię, omawia historię problematyki czasu wolnego; określa funkcje i formy spędzania czasu wolnego przez różne grupy społeczne; wskazuje prawidłowości postępowania dydaktycznego i wychowawczego (zasady, metody, techniki) w tym zakresie; prezentuje instytucje realizujące funkcje wychowawcze w organizacji czasu wolnego	T_W01, T_W03, T_W04
EU2	student w ramach wystąpienia problemowego przygotowuje analizę ofert dostępnych na rynku w odniesieniu do wybranej formy spędzania czasu wolnego w kontekście potrzeb różnych grup wiekowych i społecznych	T_W01, T_W03, T_W04, T_U01, T_U02
EU3	student potrafi skutecznie zagospodarować czas wolny w różnych obiektach noclegowych, uzdrowiskowych, rekreacyjnych, sportowych	T_U02
EU4	student potrafi aktywnie współdziałać i pracować w zespole planując, przygotowując i realizując realizując danie dotyczące zagospodarowania czasu wolnego	T_U07 T_K02,T_K03
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
EU1	egzamin pisemny	W
EU2	ocena wystąpienie na ćwiczeniach	Cw
EU3	Ocena wykonanego zadania	Cw
EU4	Ocena pracy na ćwiczeniach	Cw
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)		Liczba godz.
	Udział w wykładach	30
	Udział w ćwiczeniach	15
	Przygotowanie do ćwiczeń	25
	Przygotowanie projektu	10
	Udział w konsultacjach	5
	Realizacja zadania dotyczącego zagospodarowania czasu wolnego wybranej grupy społecznej	15
	realizacja zadań - przygotowanie wystąpienia problemowego na ćwiczeniach	9
	przygotowanie do egzaminu i obecność na nim	26
RAZEM:		125

Wskaźniki ilościowe		GODZINY	ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela 30+15+5+1		51	2,0
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym 15+15+10+3+15+9		67	2,7
Literatura podstawowa	1. Pięta J. Pedagogika czasu wolnego, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2004. 2. Berbeka J. , Makówka M., Niemczyk A. Podstawy ekonomiki i organizacji czasu wolnego, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2008. 3. Litwicka P. Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, PROKSENIA, Kraków 2010. 4. Tauber R., Siwiński W. Pedagogika czasu wolnego: zarys wykładu, Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii, Poznań 2002. 5. "Nowy wspaniały świat?" : moda, konsumpcja i rozrywka jako nowe style życia / red. nauk. Wojciech Muszyński. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009. 6. Zdaniewicz M., Zarządzania czasem wolnym w warunkach współczesnej cywilizacji, Wyd. Uniwersytet Zielonogórski, 2016.		
Literatura uzupełniająca	1. Homo creator czy homo ludens? : nowe formy aktywności i spędzania czasu wolnego / red. nauk. Wojciech Muszyński, Marek Sokołowski., Toruń, 2008. 2. Wąż w raju : zabawa w społeczeństwie konsumpcyjnym / red. Ryszard Kantor, Tadeusz Paleczny, Magdalena Banaszkiewicz. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. 3. Rekreacja i czas wolny : studia humanistyczne / red. nauk. Ryszard Winiarski. - Warszawa : "Łośgraf", 2011. 4. Kultura czasu wolnego we współczesnym świecie, (red:), Wioletta Tanaś, Wojciech Welskop, Wyd. Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łódź, 2016. 5. M.Castells, Galaktyka Internetu. Refleksje nad Internetem, biznesem i społeczeństwem, Wydawnictwo Rebis, Poznań, 2003. 6. T. Flew, Media globalne, Wydawnictwo UJ, Kraków 2010. 7. A. Kłoskowska, Socjologia kultury, PWN, Warszawa 2007. 8. E. Narkiewicz, M. Zielińska (red.), Młodzież w czasie wolnym: między przyjemnością a obowiązkami, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2011.		
Jednostka realizująca	Katedra Marketingu i Turystyki	Data opracowania programu	
Program opracował(a)	dr. hab, Sviatlana Sialverstava prof. PB	5.04.2019	