

## KARTA PRZEDMIOTU

Politechnika Białostocka										
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Budownictwo</b>							<b>Poziom i forma studiów</b>	Pierwszego stopnia stacjonarne	
<b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b>								<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Etyka inżynierska (HES)</b>							<b>Kod przedmiotu</b>	HES S1021	
								<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obieralny	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>W</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Ps</b>	<b>T</b>	<b>S</b>	<b>Semestr</b>	3	
	30							<b>Punkty ECTS</b>	2	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	-									
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z kodeksami etyki ogólnej. Zdobyć przez studentów elementarnej wiedzy z inżynierskiej etyki zawodowej.									
<b>Treści programowe</b>	<u>Wykład</u> : Etyka jako dyscyplina filozoficzna. Podstawowe pojęcia etyczne. Sposoby uzasadnienia norm w wybranych doktrynach etycznych. Utylitarystyczne i prawnonaturalne uzasadnienie norm. Elementy socjologii zawodu. Problem odpowiedzialności zawodowej inżyniera budownictwa. Struktura i funkcja kodeksów inżynierskiej etyki zawodowej.									
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, wykład problemowy									
<b>Forma zaliczenia</b>	zaliczenie pisemne									
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>							<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>		
<b>EU1</b>	definiuje i opisuje podstawowe pojęcia etyczne							K_B2_W13		
<b>EU2</b>	identyfikuje i określa sposoby determinujące wybór określonych norm w wybranych doktrynach etycznych							K_B2_W13 K_B2_U12		
<b>EU3</b>	potrafi ocenić uwarunkowania działalności inżynierskiej w rozumieniu etyczno-społecznym							K_B2_U12 K_B2_U15		
<b>EU4</b>	ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej i rozumie potrzebę formułowania i przekazywania informacji i opinii nt. osiągnięć z zakresu działalności inżynierskiej w sposób powszechnie zrozumiały							K_B2_U13 K_B2_U15 K_B2_K05 K_B2_K06		

EU5		
EU6		
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>
EU1	zaliczenie pisemne	W
EU2	zaliczenie pisemne	W
EU3	zaliczenie pisemne	W
EU4	zaliczenie pisemne	W
EU5		
EU6		
<b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>		<b>Liczba godz.</b>
<b>Wyliczenie</b>	<b>udział w wykładach</b>	30
	<b>przygotowanie do zaliczenia wykładu</b>	20
	<b>udział w zajęciach projektowych</b>	
	<b>przygotowanie do zajęć projektowych, odrabianie prac domowych</b>	
	<b>udział w konsultacjach</b>	5
	<b>RAZEM:</b>	55
<b>Wskaźniki ilościowe</b>		<b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b>		35            1,4
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		55            2,2
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Świtła Ireneusz M., Pikuła Norbert G., Białożył Katarzyna: Etyczne i społeczne wymiary pracy. Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2017. 2. Małek Monika, Mazurek Emilia, Serafin Krzysztof: Etyka i technika: etyczne, społeczne i edukacyjne aspekty działalności inżynierskiej. Wydawnictwo Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2014. 3. Anzenbacher Arno, Wprowadzenie do etyki, Wydawnictwo WAM Kraków, 2008. 4. Galewicz Włodzimierz, Moralność i profesjonalizm. Spór o pozycję etyk zawodowych, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2010.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Sulek Mirosław, Świniarski Janusz Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 200	
<b>Jednostka realizująca</b>	Katedra Wodociągów i kanalizacji	<b>Data opracowania programu</b>
<b>Program opracował(a)</b>	Dr inż. Maria Walery	13.10.2020