

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------|---------------------------|---|-----|----|
| Nazwa programu kształcenia (kierunku) | Architektura Krajobrazu | | Poziom i forma studiów | studia I stopnia stacjonarne | | |
| Specjalność: | Przedmiot wspólny | | Ścieżka dyplomowania: | | | |
| Nazwa przedmiotu: | fizjografia 1 | | Kod przedmiotu: | AK1104 | | |
| Rodzaj przedmiotu: ⁰⁾ | obowiązkowy | Semestr: 1 | Punkty ECTS ¹⁾ | 5 | | |
| Liczba godzin w semestrze: | W - 2 | C- | L- | P- 2 | Ps- | S- |
| Przedmioty wprowadzające | <i>Wpisz przedmioty lub "-"</i> | | | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | <p>Wpojenie wiedzy na temat procesów endo- i egzogenicznych kształtujących powierzchnię Ziemi i form terenowych powstałych w wyniku ich działania. Nauczenie rozumienia związków między cechami środowiska przyrodniczego a jego walorami użytkowymi i sposobami zagospodarowania. Nauczenie umiejętności określania cech krajobrazu naturalnego Polski. Przekazanie wiedzy na temat cech i właściwości podstawowych minerałów i skał oraz umiejętności ich rozpoznawania.</p> | | | | | |
| Forma zaliczenia | <p>Wykład: zaliczenie pisemne; ćwiczenia projektowe: test cząstkowy, praktyczne rozpoznawanie minerałów i skał, wykonanie i zaliczenie ćwiczeń projektowych</p> | | | | | |
| Treści programowe: | <p>Budowa Ziemi i siły wewnętrzne. Formy utworzone przez siły endogeniczne. Procesy wietrzeniowe, wietrzenie fizyczne i chemiczne. Najważniejsze minerały, skały magmowe, osadowe i metamorficzne. Morfogenetyczna działalność czynników denudacyjnych, procesy stokowe. Morfogenetyczna działalność rzek. Rzeźba fluwialno-denudacyjna. Warunki i przebieg powstawania form krasowych. Morfogenetyczna działalność lodowców i wód lodowcowych. Rzeźba eoliczna - morfogenetyczna działalność wiatru. Budowa geologiczna i geomorfologia Polski północno-wschodniej. Właściwości fizykochemiczne utworów powierzchniowych. Związki między elementami środowiska przyrodniczego, procesami i zjawiskami przyrodniczymi oraz formami zagospodarowania terenu. Typy krajobrazu naturalnego Polski.</p> | | | | | |
| Efekty kształcenia | <p><i>Zapisać minimum 4, maksimum 8 efektów kształcenia zachowując kolejność: wiedza-umiejętności-kompetencje. Stosować czasowniki ²⁾ z podanego niżej zbioru. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny.</i></p> | | | <p><i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia ³⁾</i></p> | | |

| | | | |
|---|---|----------------------|---------------------------|
| EK1 | zna terminologię z zakresu budowy wnętrza Ziemi, identyfikuje i definiuje procesy geologiczne i geomorfologiczne | K_W01 | |
| EK2 | nazywa, klasyfikuje i rozpoznaje najważniejsze minerały i skały, definiuje i rozpoznaje formy powierzchni Ziemi, opisuje morfologię i budowę | K_W04, K_U04 | |
| EK3 | zna zasady wykonywania map geomorfologicznych i geologicznych i umie je interpretować | K_W15, K_U06 | |
| EK4 | potrafi analizować zjawiska i procesy geomorfologiczne kształtujące powierzchnię Ziemi, wyjaśnia skutki ich oddziaływania na powierzchnię Ziemi, dostrzega i wyjaśnia związki pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego | K_U04 | |
| EK5 | ocenia skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływ na budowę geologiczną i rzeźbę terenu | K_K05 | |
| EK6 | | | |
| EK7 | | | |
| EK8 | | | |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach) | Udział w wykładach | 15 x 2 = | 30 |
| | Udział w: ćwiczeniach audytoryjnych + laboratorium + zajęciach projektowych + pracowni specjalistycznej | 15 x 2 = | 30 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych/laboratoryjnych/seminarium | 15 x 1 = | 15 |
| | Opracowanie sprawozdań z laboratorium lub pracowni i/lub wykonanie zadań domowych (prac domowych) | | |
| | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami/seminarium/projektem | 10 x 1 = | 10 |
| | Realizacja zadań projektowych (w tym przygotowanie prezentacji) | 8 x 4 = | 32 |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i obecność na nim | | 10 |
| | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń + obecność na kolokwium | | 8 |
| | | RAZEM: ¹⁾ | 135 |
| Wskaźniki ilościowe | Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela : | 60 | ECTS ^{4,5)} 2 |
| | Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym: | | 3 |
| Literatura podstawowa: | Jaroszewski W., Przewodnik do ćwiczeń z geologii dynamicznej, Wyd. Geolog., Warszawa, 1986; Klimaszewski M. Geomorfologia, PWN, Warszawa, 2002; Mizerski W. Geologia dynamiczna dla geografów, PWN, Warszawa, 2004; | | |
| Literatura uzupełniająca: | Mycielska-Dowgiałło E. i inni, Geomorfologia dynamiczna i stosowana, WGiSR, UW, Warszawa, 2001; Ostaszewska K., Geografia krajobrazu. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa, 2002; | | |

| nr efektu kształcenia | metoda weryfikacji efektu kształcenia | | forma zajęć (jeśli jest więcej niż jedna), na której zachodzi weryfikacja |
|----------------------------|---|-----------------------|---|
| EK1 | kolokwium zaliczające wykład, test zaliczeniowy z ćwiczeń | | |
| EK2 | sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń projektowych, sprawdzian z praktycznego rozpoznawania minerałów i skał, kolokwium zaliczające wykład i ćwiczenia | | |
| EK3 | wykonanie ćwiczenia projektowego | | |
| EK4 | opis do ćwiczenia projektowego, kolokwium zaliczające wykład i ćwiczenia | | |
| EK5 | wykonanie ćwiczenia projektowego, opis do ćwiczenia projektowego | | |
| EK6 | | | |
| EK7 | | | |
| EK8 | | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Ochrony i Kształtowania Krajobrazu | Osoby prowadzące: | <i>dr Krzysztof Micun</i> |
| Data opracowania programu: | 31.10.2016 | Program opracował(a): | <i>dr Krzysztof Micun</i> |

Uwagi i komentarze w arkuszu nr 2