

KARTA PRZEDMIOTU

Politechnika Białostocka									
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu							Poziom i forma studiów	pierwszego stopnia stacjonarne
Specjalność / ścieżka dyplomowania	Przedmiot wspólny							Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Nazwa przedmiotu	Szata roślinna VI (fitosocjologia) E							Kod przedmiotu	AK1S61057
								Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	6
	15				30	15		Punkty ECTS	5
Przedmioty wprowadzające	Szata roślinna I i II (dendrologia), Przyrodnicze podstawy projektowania krajobrazu, Gleboznawstwo								
Cele przedmiotu	Poznanie cech i metod badania szaty roślinnej. Rozumienie relacji między siedliskiem, rośliną i zbiorowiskami roślinnymi. Rozpoznawanie zbiorowisk roślinnych i ich roli w kształtowaniu krajobrazów naturalnych i antropogenicznych. Zajęcia przygotowują do prowadzenia działalności naukowej.								
Treści programowe	<p>Wykład: Cechy szaty roślinnej Polski. Zastępowanie się głównych typów lasów w gradiencie kontynentalizmu. Wikaryzm geograficzny. Cechy szaty roślinnej pn-wsch. Polski. Przegląd głównych typów roślinności Polski. Procesy synantropizacji szaty roślinnej. Klasyfikacja roślin i zbiorowisk synantropijnych. Szeregi sukcesyjne roślinności. Dynamiczne kręgi zbiorowisk roślinnych. Zbiorowiska zastępcze. Roślinność potencjalna. Rozwój rolnictwa i historia roślin użytkowych w Polsce. Główne ośrodki pochodzenia roślin użytkowych. Metody badań szaty roślinnej stosowane we współczesnej geobotanice: mapy roślinności rzeczywistej i potencjalnej. Regionalizacja geobotaniczna Polski. Zasady podziału geobotanicznego.</p> <p>Pracownia specjalistyczna: Zasady klasyfikacji fitosocjologicznej zbiorowisk roślinnych Polski. Roślinność eutroficznych zbiorników wodnych (klasy: <i>Lemnetea</i>, <i>Potametea</i>). Strefowość roślinności jezior mezo- i eutroficznych. Roślinność szuwarów właściwych i wielkoturzycowych (klasa <i>Phragmitetea</i>). Strefowość roślinności dolin rzecznych. Roślinność torfowisk mszysto-turzycowych i mszarów (klasy: <i>Scheuchzerio-Caricetea nigrae</i> i <i>Oxycocco-Sphagnetetea</i>). Strefowość roślinności jezior dystroficznych. Roślinność łąk i muraw. Charakterystyka roślinności klas: <i>Molinio-Arrhenatheretea</i>, <i>Koelerio-Corynephoretea</i>, <i>Nardo-Callunetea</i>. Roślinność synantropijna. Charakterystyka roślinności klas: <i>Stellarietea mediae</i> i <i>Artemisietea vulgaris</i>. Lasy i zarośla bagienne z klasy <i>Alnetea glutinosae</i>.</p> <p>Lasy i zarośla łęgowe. Charakterystyka fitosocjologiczna zbiorowisk otulinowych z klasy <i>Rhamno-Prunetea</i> i lasów grądowych ze związku <i>Carpinion betuli</i> (klasa <i>Querco-Fagetea</i>). Bory. Klasyfikacja zbiorowisk roślinnych w ujęciu fitosocjologicznym a zasady</p>								

	typologii leśnej. Typy siedliskowe lasu. Dobór roślin do określonych warunków siedliskowych. Ćwiczenia terenowe: Przegląd zbiorowisk roślinnych Polski pn.-wsch. Gatunki diagnostyczne zbiorowisk roślinnych. Metody badania zbiorowisk roślinnych.	
Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia praktyczne	
Forma zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny Pracownia specjalistyczna: kolokwium, wejściówka, rozpoznawanie gatunków, opracowanie i zaliczenie zielnika Ćwiczenia terenowe: sprawozdanie	
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
EU1	ma wiedzę z zakresu struktury i funkcjonowania szaty roślinnej	K_AK1_W01 K_AK1_W02
EU2	dostrzega i rozumie wpływ środowiska abiotycznego na florę i roślinność; zna pojęcie bioindykacji	K_AK1_W02 K_AK1_W05
EU3	umie rozpoznawać zagrożenia szaty roślinnej i wie jak im przeciwdziałać	K_AK1_W02 K_AK1_U03
EU4	umie rozpoznawać zbiorowiska roślinne i gatunki diagnostyczne podstawowych typów siedlisk przyrodniczych (również w kontekście siedlisk Natura 2000)	K_AK1_W02 K_AK1_W05
EU5	zna i umie wykorzystywać metody badania szaty roślinnej na poziomie populacji, biocenozy i krajobrazu	K_AK1_W01 K_AK1_U03
EU6	pracuje w grupie i pełni w niej różne role	K_AK1_U017
EU7		
EU8		
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja
EU1	zaliczenie pisemne wykładu, kolokwium	W, Ps
EU2	sprawdzenie przygotowania do pracowni, kolokwium	Ps
EU3	zaliczenie pisemne wykładu, kolokwium	W, Ps
EU4	sprawdzenie przygotowania do pracowni, kolokwium, opracowanie zielnika, sprawozdanie	Ps, T
EU5	kolokwium, sprawozdanie	Ps, T
EU6	sprawozdanie	T
EU7		
EU8		
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)		
Wyliczenie	udział w wykładach	15
	przygotowanie do egzaminu	30
	obecność na egzaminie	2
	udział w pracowni specjalistycznej	30

	przygotowanie do pracowni specjalistycznej, odrabianie prac domowych	30	
	udział w ćwiczeniach terenowych	15	
	przygotowanie do ćwiczeń terenowych, opracowanie sprawozdań	5	
	udział w konsultacjach	5	
	RAZEM:	132	
Wskaźniki ilościowe		GODZINY	ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		67	2,5
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		85	3
Literatura podstawowa	Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. Wydawnictwo Naukowe PWN. Matuszkiewicz W. 2005. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN. Matuszkiewicz J. M., 2008. Zespoły leśne Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN. Wysocki C., Sikorski P. 2009. Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wydawnictwo SGGW.		
Literatura uzupełniająca	Dzwonko Z. Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Wyd. Sorus, Inst. Botaniki UJ, Poznań-Kraków, 2007. Ilnicki P., 2002. Torfowiska i torf. Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu. Matuszkiewicz W., Sikorski P., Szwed W., Wierzba M. (red.), 2012. Zbiorowiska roślinne Polski. Lasy i zarośla. Ilustrowany przewodnik. Wydawnictwo Naukowe PWN.		
Jednostka realizująca	Katedra Inżynierii Rolno-Spożywczej i Kształtowania Środowiska	Data opracowania programu	
Program opracował(a)	dr Beata Matowicka		04.02.2019