

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska				
Nazwa programu kształcenia (kierunku)	<b>Architektura Krajobrazu</b>		Poziom i forma studiów	<b>studia I stopnia stacjonarne</b>
Specjalność:	<b>Kształtowanie terenów zieleni</b>		Ścieżka dyplomowania:	
Nazwa przedmiotu:	<b>Zasady projektowania III Kompozycja wnętrz krajobrazowych</b>		Kod przedmiotu:	<b>AK1375</b>
Rodzaj przedmiotu: <sup>0)</sup>	<b>obowiązkowy</b>	Semestr: <b>3</b>	Punkty ECTS <sup>1)</sup>	<b>3</b>
Liczba godzin w semestrze:	W - 1	C - 0	L - 0	P - 30 Ps - 0
Przedmioty wprowadzające	Szata roślinna - Dendrologia, Zasady projektowania I i II			
Założenia i cele przedmiotu:	Poznanie zasad formowania krajobrazu parkowego i ogrodowego. Umiejętność tworzenia kompozycji krajobrazowych z wykorzystaniem określonych form przestrzennych (trawników, rabat, pojedynczych drzew i ich skupień, budowli architektonicznych). Teoretyczne poznanie i praktyczne umiejętności projektowania kompozycji roślinnych z uwzględnieniem punktów widkowych, perspektyw i wymagań siedliskowych roślin. Umiejętność projektowania terenów o różnej skali i różnym sposobie użytkowania. Umiejętność pracy w zespole.			
Forma zaliczenia	Wykład - zaliczenie pisemne; Projekt - opracowanie projektowe (prezentacja, dyskusja, klauzury sprawdzające)			
Treści programowe:	Zasady tworzenia kompozycji terenów zielonych. Dobór i znaczenie roślin kwiatowych i roślin drzewiastych w kompozycji terenów zieleni. Walory dekoracyjne i plastyczne drzew i krzewów stosowanych w założeniach parkowo-ogrodowych. Projektowanie i urządzenie otwartych przestrzeni krajobrazowych. Dobór i wykorzystanie roślin drzewiastych w parkach krajobrazowych.			
Efekty kształcenia	Zapisać minimum 4, maksimum 8 efektów kształcenia zachowując kolejność: wiedza-umiejętności-kompetencje. Stosować czasowniki <sup>2)</sup> z podanego niżej zbioru. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny.		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia <sup>3)</sup>	
EK1	zna zasady tworzenia kompozycji roślinnych, potrafi dobierać gatunki pod względem kształtu, wielkości, koloru i wymagań siedliskowych roślin		KW_01, KW_08, KW_09	
EK2	umie dobierać i stosować w parkach i ogrodach kompozycje składające się z drzew i krzewów oraz roślin zielnych uwzględniając indywidualne cechy roślin		KW_05, KW_08, KW_09, KW_11	
EK3	umie zaprojektować roślinne elementy kompozycyjne w parkach i ogrodach		KW_09, KW_11, KU_02, KU_08	
EK4	umie zaprojektować roślinne elementy kompozycyjne spotykane w otwartych przestrzeniach krajobrazowych		KW_09, KW_11, KU_02, KU_08, KU_11	
EK5	umie pracować w zespole		KK_03	
EK6				
EK7				
EK8				
y studenta (w godzinach)	Udział w wykładach			15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i obecność na nim			10
	Obecność na egzaminie/zaliczeniu			2
	Udział w: ćwiczeniach audytoryjnych + laboratorium + zajęciach projektowych + pracowni specjalistycznej			30
	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych/laboratoryjnych/seminarium			0
	Przygotowanie do zajęć projektowych/pracowni specjalist.			0

Bilans nakładu prac	Opracowanie sprawozdań z laboratorium lub pracowni i/lub wykonanie zadań domowych (prac domowych)		0
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń /laboratorium/ pracowania specjalistyczna		10
	Realizacja zadań projektowych (w tym przygotowanie prezentacji)		10
	Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami/seminarium/projektem		2
		RAZEM: <sup>1)</sup>	79
Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	49h	ECTS <sup>4,5)</sup> 2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	62h	2.5
Literatura podstawowa:	1) Oleksyn H.: Kompozycje roślinne w kształtowaniu terenów zieleni. Wydawn. UP w Poznaniu, Poznań, 2011.		
Literatura uzupełniająca:	1) Drozdek M. E. (red.) Rośliny do zadań specjalnych. Oficyna Wydawnicza PWS w Sulechowie, Sulechów-Kalsk, 2011. 2) Haber Z., Urbański P.: Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. Wydawn. UP w Poznaniu, Poznań, 2010. 3) Lenard E., Wolski K.: Dobór drzew i krzewów w kształtowaniu terenów zieleni, Wydawnictwo AR we Wrocławiu, Wrocław, 2006, 4) Seneta W., Dolatowski J.: Dendrologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011.		
nr efektu kształcenia	metoda weryfikacji efektu kształcenia	forma zajęć (jeśli jest więcej niż jedna), na której zachodzi weryfikacja	
EK1	zaliczenie wykładu, opracowanie projektowe	W, P	
EK2	opracowanie projektowe, klauzury sprawdzające	P	
EK3	opracowanie projektowe, klauzury sprawdzające	P	
EK4	opracowanie projektowe, klauzury sprawdzające	P	
EK5	opracowanie projektowe, klauzury sprawdzające	P	
EK6			
EK7			
EK8			
Jednostka realizująca:	ZDAK	Osoby prowadzące:	dr Beata Matowicka
Data opracowania programu:	12.05.2014	Program opracował(a):	dr Beata Matowicka

Uwagi:

0) obowiązkowy lub obieralny

1) Liczba godzin nakładu pracy studenta powinna być zgodna z przypisanymi do tego przedmiotu/modułu punktami ECTS wg przelicznika 1 ECTS→25÷30h.

2) Słowniczek polecanych tzw. czasowników akcji:

*Kategoria WIEDZA (w tym i zrozumienie)*

*... układa, gromadzi, definiuje, opisuje, powiela, wylicza, sprawdza, znajduje, identyfikuje, oznacza, zapamiętuje, nazywa, porządkuje, szkicuje (zarys), prezentuje, przytacza, przywołuje, rozpoznaje, pamięta, zapisuje, przelicza, relacjonuje, powtarza, odtwarza, pokazuje, stwierdza, tabelaryzuje, podaje, ... .. kojarzy, zmienia, wyjaśnia, klasyfikuje, konstruuje, zestawia, zamienia, dekoduje, uzasadnia (tezę), opisuje, różnicuje, odróżnia, omawia, dostrzega, oszacowuje, wyraża, udostępnia, uogólnia, rozpoznaje, ilustruje, wskazuje, wnioskuje, interpretuje, lokalnie przewiduje, rozpoznaje, relacjonuje, przeformułowuje, recenzuje, wybiera, zachowuje, tłumaczy*

*Kategoria UMIEJĘTNOŚCI (w tym analiza i synteza)*

*... stosuje, ocenia, oblicza, zmienia, wybiera, uzupełnia, przedstawia, rozwija, odkrywa, adaptuje, sprawdza, eksperymentuje, znajduje, ilustruje, interpretuje, steruje, modyfikuje, obsługuje, organizuje, ćwiczy, przewiduje, przygotowuje, wytwarza, ustala związek, planuje, wybiera, porównuje, nakreśla, rozwiązuje, przekazuje, wykorzystuje ... .. analizuje, ocenia, organizuje, rozkłada, klasyfikuje, porównuje, łączy, różnicuje, krytykuje, dyskutuje, dedukuje, określa, rozróżnia, rozpoznaje, dzieli, sprawdza, eksperymentuje, identyfikuje, ilustruje, wnioskuje, bierze pod uwagę, dochodzi, podkreśla, zauważa, kwestionuje, wiąże (odnosi do ...), oddziela, sprawdza ... .. tworzy, organizuje, łączy, kategoryzuje, gromadzi, kompiluje, składa, konstruuje, tworzy, projektuje, ustanawia, urządza, ustala, wyjaśnia, formułuje, uogólnia, wytwarza, integruje, wynajduje, wykonuje, zmodyfikowuje, modyfikuje, organizuje, zapoczątkowuje, planuje, przygotowuje, reorganizuje, rekonstruuje, (odnosi do ...), poprawia (koryguje), ulepsza, ustawia/montuje, podsumowuje ...*

*Kategoria OCENA*

*... ustala, dyskutuje, argumentuje, ocenia, przytacza, wybiera, porównuje, wnioskuje, zestawia, przekonuje, krytykuje, decyduje, broni, rozróżnia, wyjaśnia, interpretuje, osądza, uzasadnia, przewiduje, szacuje, ustala, rekomenduje, odnosi/wiąże, postanawia, koryguje, podsumowuje, potwierdza, zatwierdza, wartościuje ...*

- 3) Efekty kształcenia dla kierunku i profilu studiów powinny być opracowane na wydziale prowadzącym dany program kształcenia (patrz np. wzorcowe EK dla kierunku elektronika w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 4 listop 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (załącznik nr 5)
- 4) Są to tzw. godziny kontaktowe (również te, nieujęte w rozkładzie zajęć, np. konsultacje i zaliczenia/egzaminy).
- 5) Ten nakład pracy nie jest rozłączny z wyżej opisanym. Suma punktów ECTS obu nakład być większa od liczby ECTS przypisanej temu przedmiotowi/modułowi.

określa,  
e,  
za,  
enia,  
jaśnia,  
izuje,  
oczy ....

otuje,

okazuje,  
oblicza,  
a,  
ada,  
wierdzi,  
rozwija,  
urządza,  
wiąże

ia,  
mierzy,  
z,

ada

lub

lów może