

## KARTA PRZEDMIOTU

Politechnika Białostocka										
<b>Kierunek studiów</b>	<b>ARCHITEKTURA</b>							<b>Poziom i forma studiów</b>	<b>pierwszego stopnia stacjonarne</b>	
<b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b>	<b>przedmiot wspólny</b>							<b>Profil kształcenia</b>	<b>ogólnoakademicki</b>	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Finanse osobiste – od studenta do milionera</b>							<b>Kod przedmiotu</b>	<b>Do wyboru HES II</b>	
								<b>Rodzaj przedmiotu</b>		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>W</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Ps</b>	<b>T</b>	<b>S</b>	<b>Semestr</b>	<b>5</b>	
							<b>15</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>										
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi decyzjami podejmowanymi przez gospodarstwa domowe, które dotyczą oszczędności i inwestycji, źródeł finansowania oraz określonego modelu konsumpcji. Wyrobienie potrzeby regularnego planowania i kontrolowania finansów osobistych, rozumienia zasad podejmowania efektywnych decyzji inwestycyjnych na rynku finansowym, dyskusje na forum grupy.									
<b>Treści programowe</b>	Analiza budżetu wybranego gospodarstwa domowego, wnioskowanie w zakresie struktury wydatków, uzyskania wolności finansowej ocenianej rodziny, analiza możliwości inwestycyjnych rodziny. Kalkulacje finansowe w odniesieniu do nadwyżek kapitałowych i braku środków finansowych. Zachowania ludzi biednych i bogatych.									
<b>Metody dydaktyczne</b>	ćwiczenia przedmiotowe, symulacje									
<b>Forma zaliczenia</b>	kolokwium, przygotowanie projektu dotyczącego wybranych zagadnień, analiza case study.									
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>							<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>		
<b>EU1</b>	student rozumie, wyjaśnia istotę i planuje skutki decyzji finansowych gospodarstwa domowego							<b>A1_W13, A1_K04</b>		
<b>EU2</b>	zna podstawowe techniki inwestycyjne							<b>A1_W03, A1_K04</b>		
<b>EU3</b>	potrafi przeprowadzać kalkulacje finansowe							<b>A1_W03</b>		
<b>EU4</b>	pracuje w zespole							<b>A1_K01</b>		
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>							<b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>		
<b>EU1</b>	kolokwium							<b>S</b>		
<b>EU2</b>	kolokwium							<b>S</b>		
<b>EU3</b>	ocena pracy na zajęciach							<b>S</b>		
<b>EU4</b>	dyskusja o wynikach kalkulacji							<b>S</b>		
<b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>								<b>Liczba godz.</b>		

<b>Wyliczenie</b>	udział w seminariach	<b>15</b>	
	przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>	
	<b>RAZEM:</b>	<b>25</b>	
<b>Wskaźniki ilościowe</b>		<b>GODZINY</b>	<b>ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b>		<b>15</b>	<b>0,6</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		<b>25</b>	<b>1</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bednarz K., <i>Finanse dla niefinansistów. Zmiana wartości pieniądza w czasie</i>, C.H.Beck, Warszawa 2010.</li> <li>2. Jajuga J. (red.), <i>Zarządzanie ryzykiem</i>, PWN, Warszawa 2019.</li> <li>3. Iwuć M., <i>Jak zadbać o własne finanse</i>, Edgard, Warszawa 2014.</li> <li>4. Lipiński M., <i>Finanse osobiste. Świadome zarządzanie własnym portfelem</i>, Helion, Gliwice 2008.</li> <li>5. Podgórska M., Klimkowska J., <i>Matematyka finansowa</i>, PWN, Warszawa 2011.</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borowiak J., <i>Emerytura nie jest ci potrzebna</i>, INTER-BOOK, 2014.</li> <li>2. Samcik M., <i>Jak inwestować i pomnażać oszczędności? Samo-Sedno</i>, Warszawa 2014.</li> </ol>		
<b>Jednostka realizująca</b>	<b>Katedra Zarządzania, Ekonomii i Finansów, WIZ PB</b>	<b>Data opracowania programu</b>	
<b>Program opracował(a)</b>	<b>Dr Ewa Tokajuk</b>		<b>18.12.2019</b>