

## KARTA PRZEDMIOTU

Politechnika Białostocka									
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Inżynieria Rolno-Spożywcza</b>						<b>Poziom i forma studiów</b>	pierwszego stopnia stacjonarne	
<b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b>	Przedmiot wspólny						<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Język angielski III						<b>Kod przedmiotu</b>	RS 1405A	
							<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obieralny	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>W</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Ps</b>	<b>T</b>	<b>S</b>	<b>Semestr</b>	4
		30						<b>Punkty ECTS</b>	2
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Język angielski II								
<b>Cele przedmiotu</b>	Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka angielskiego w wypowiedziach ustnych. Poszerzenie zasobu słownictwa języka angielskiego umożliwiającego zaprezentowanie wybranego zagadnienia z zakresu technologii. Umiejętność interpretacji informacji w języku angielskim pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanego kierunku i streszczenia artykułu/ tekstu obcojęzycznego.								
<b>Treści programowe</b>	Ćwiczenia: Zakres tematyczny: Bezpieczeństwo. Systemy. Platformy wiertnicze. Wydobywanie ropy. Design. Budowle. Część specjalistyczna: podstawowe informacje i pojęcia z zakresu technologii i technik informatycznych. Gramatyka: mowa zależna. Past Simple a Past Cont. Strona bierna. Stopniowanie przymiotników i przysłówków.								
<b>Metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia przedmiotowe, metoda komunikacyjna, sytuacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, audiowizualna.								
<b>Forma zaliczenia</b>	Zaliczenie z oceną; na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustnych.								
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>							<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	
<b>EU1</b>	Student posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka angielskiego w wypowiedziach ustnych							RS_U14	
<b>EU2</b>	Student posiada zasób słownictwa umożliwiający prezentowanie wybranego zagadnienia technicznego							RS_U14	
<b>EU3</b>	Student czyta ze zrozumieniem w języku angielskim teksty specjalistyczne związane ze studiowanym kierunkiem							RS_U14	
<b>EU4</b>	Student potrafi dokonać streszczenia tekstu obcojęzycznego							RS_U14	
<b>EU5</b>	Student potrafi pozyskiwać i interpretować podstawowe							RS_U14	

	informacje z literatury w języku angielskim oraz dokonać streszczenia tekstu	
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>
EU1	sprawdziany pisemne, ustne prace domowe	C
EU2	sprawdzian pisemny, pisemne i ustne prace domowe, wypowiedzi ustne	C
EU3	pisemne i ustne prace domowe, wypowiedzi ustne	C
EU4	pisemne i ustne prace domowe, ocena streszczenia	C
EU5	pisemne i ustne prace domowe, wypowiedzi ustne	C
<b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>		
<b>Wyliczenie</b>	Udział w zajęciach	30
	Udział w konsultacjach	5
	Wykonywanie prac domowych, przygotowanie prezentacji oraz przygotowanie się do testów	30
	<b>RAZEM:</b>	65
<b>Wskaźniki ilościowe</b>		<b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b>		35            1,4
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		60            2,4
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Bonamy D., Technical English 3 - Course Book, Pearson Longman, 2011. 2. Jacques Ch., Technical English 3 - Workbook, Pearson Longman, 2011.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Bonnamy D., Technical English 4, Pearson Longman, 2011. 2. Ibbotson M., Professional English in Use - Engineering, Cambridge University Press, 2009. 3. McCarthy M., O'Dell F., Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2016.	
<b>Jednostka realizująca</b>	Studium Języków Obcych	<b>Data opracowania programu</b>
<b>Program opracował(a)</b>	mgr Łucja Carpenter	08.05.2019