

Teoria urbanistyki 2
rok 3, sem. VI, studia inżynierskie, rok akad. 2013/14
Prowadzący: dr hab. inż. arch. Bartosz Czarnecki

05.03.14.	<p>Podstawowe pojęcia</p> <ul style="list-style-type: none"> - środowisko, przestrzeń, miejsce - gospodarka przestrzenna, planowanie przestrzenne, urbanistyka - urbanizacja, rozwój, rozwój przestrzenny, rozwój zrównoważony - ład przestrzenny - infrastruktura techniczna i infrastruktura społeczna - projekt koncepcyjny, projekt budowlany, projekt wykonawczy <p>Najważniejsze akty prawne Przesłanki logiki kształtowania założeń urbanistycznych</p>
19.03.14.	<p>Działka budowlana i teren inwestycyjny</p> <p>Prawo własności a prawo do zabudowy Zagospodarowanie działki budowlanej: cechy terenu inwestycyjnego, dostęp do drogi publicznej Istotne parametry zabudowy i zagospodarowania terenu: przeznaczenie terenu, linie rozgraniczające, linia zabudowy, szerokość frontu, wysokość elewacji, geometria dachu. Projekt zagospodarowania terenu.</p>
02.04.14.	<p>Czynniki wpływające na rozwiązania zagospodarowania terenu</p> <ul style="list-style-type: none"> - przepisy urbanistyczno-architektoniczne (wymagane odległości, oddziaływanie na sąsiednie działki i budynki, dojścia i dojazdy, drogi pożarowe, odległości od elementów infrastruktury); - przepisy wynikające z planów miejscowych (wskaźnik miejsc parkingowych, wskaźniki zagospodarowania terenu); - czynniki ekonomiczne (udział powierzchni zabudowy, udział powierzchni użytkowej, powierzchni komercyjnej, długość i udział powierzchni dojazdów, koszt infrastruktury i dróg); - wymogi programowe (struktura funkcji); - reguły ładu przestrzennego i kompozycji
16.04.14.	<p>Centrum a śródmieście</p> <p>Pojęcia Geneza powstawania śródmieść, delimitacja śródmieścia Konflikty występujące w śródmieściu Funkcje centrotwórcze. Procesy przekształceń w obszarach śródmiejskich Kryzys i odnowa śródmieść współczesnych miast Centrum małego miasta</p>
14.05.14.	<p>Jednostki i zespoły urbanistyczne</p> <p>Struktura użytkowania przestrzeni miejskiej, strefowanie a segregacja funkcji Kwartał, jednostka sąsiedzka, osiedle, jednostka szkolna, dzielnica Dzielnice monofunkcyjne Zasady programowania i bilansowania, wzajemne relacje z otoczeniem, kryteria lokalizacji</p>
28.05.14.	<p>Wymiarowanie przestrzeni w mieście</p> <p>Elementy struktury tkanki miejskiej: budynek, działka, blok zabudowy/kwartał, osiedle, dzielnica Konsekwencje rodzaju form zabudowy dla struktury miasta Wskaźniki wykorzystania przestrzeni i zagospodarowania terenu Infrastruktura techniczna i jej podsystemy</p>
11.06.14.	<p>System przestrzeni publicznej</p> <p>Funkcje i rola przestrzeni publicznej w mieście: komunikacja, prowadzenie urządzeń technicznych, funkcja ekologiczna, rekreacja, znaczenie przestrzeni publicznej dla kontaktów społecznych Dostępna przestrzeń miejska</p>
25.06.14.	<p>Podsumowanie. Zerowy termin egzaminu</p>

Literatura:

1. Chmielewski J. M., *Teoria urbanistyki, wybrane zagadnienia*, Wyd. PW Warszawa 1996.
2. Chmielewski J.M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, OWPW, Warszawa 2001.
3. Czarnecki W., *Planowanie miast i osiedli*, PWN, Warszawa 1965.
4. Gehl J., *Życie między budynkami*, RAM, Kraków 2009.
5. Jaroszyński K., Sawicki M., *Decyzje o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu*, Urbanista, Warszawa 2004.
6. Nowakowski M.: *Centrum miasta*, Arkady, Warszawa 1990
7. Ostrowski W., *Urbanistyka współczesna*, Warszawa 1975.
8. Ostrowski W., *Zespoły zabytkowe a urbanistyka*, Arkady, Warszawa 1980.
9. Różański, S. *Budowa miasta a jego klimat*, Arkady Warszawa 1959.
10. Szmidt B., *Ład przestrzeni, Kanon*, Warszawa 1998.
11. Tołwiński T., *Urbanistyka*, Warszawa 1975. *Urbanistyka*, t. I-II, 1948, t. III PWN 1963.
12. Tuan Y.-F., *Przestrzeń i miejsce*, PIW, Warszawa 1987.
13. Wejchert K., *Elementy kompozycji urbanistycznej*, Arkady, Warszawa 1984.
14. Wróbel T. *Zarys historii budowy miast*, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.
15. Zarębska T., *Teoria urbanistyki włoskiej XV i XVI wieku*, PWN, Warszawa 1971.

Akty prawne

- 1) Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z 25 kwietnia 2012 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego
- 2) Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z 27 lipca 2003 roku z późn. zm.
- 3) Ustawa z dnia 7.07.1994 Prawo budowlane (Dz.U. z 2000 r., nr 106, poz. 1126 z późniejszymi zmianami).
- 4) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12.04.2002 w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U. z 2002 r., nr 75, poz. 690).

Zasady zaliczania wykładów: Zaliczanie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego z pytaniami o charakterze mieszanym: 5 pytań otwartych oraz 5 testowych, jednokrotnego oraz wielokrotnego wyboru. Zdający otrzymuje kartkę A4 z wydrukowanymi dziesięcioma pytaniami. Pod każdym pytaniem otwartym jest miejsce na napisanie i/lub narysowanie odpowiedzi. Czas pisania: 5 minut na jedno pytanie. Wyniki testu omawiane są szczegółowo na spotkaniu dla zainteresowanych studentów. Ocena ostateczna przyznawana jest na podstawie sumy punktów uzyskanych za poszczególne odpowiedzi. Za trafny wybór odpowiedzi na pytania testowe jednokrotnego wyboru można otrzymać 1 pkt. Za prawidłowe wskazanie wszystkich odpowiedzi na pytanie testowe wielokrotnego wyboru można otrzymać 2 punkty, za jedną z dwóch prawidłowych odpowiedzi 1 pkt., za 2 z 3 prawidłowych 1,25 pkt., za 1 z 3 0,5 pkt.

Ocena odpowiedzi na pytanie otwarte zależy od jej trafności, kompletności, czytelności i oryginalności. Elementem trafnej i kompletnej odpowiedzi na niektóre pytania otwarte może być rysunek lub schemat. Spełnienie dwóch pierwszych wymagań pozwala na uzyskanie 1,5 pkt, spełnienie każdego z dwóch pozostałych po 0,75 pkt., łącznie maksymalnie 3 pkt.

Zakresy punktów, wystarczające do uzyskania poszczególnych ocen: ocena dostateczna (3.0): 13,00 – 15,00 pkt.; dostateczna plus (3.5): 15,25-17,00 pkt; dobra (4.0): 17,25-19,00 pkt.; dobra plus (4,5): 19,25-21,00 pkt. i bardzo dobra (5.0) – 21,25 i więcej pkt.

Odpowiedzi oceniane są dwuetapowo. W pierwszym etapie oceniane są poszczególne prace; w drugim – prace porównywane są między sobą, aby ocenić stan wiedzy i umiejętności całej grupy oraz ocenić stopień oryginalności odpowiedzi na pytania o charakterze otwartym. Na tej podstawie może dojść do zmiany oceny wystawionej w etapie pierwszym.