

Politechnika Białostocka										
Kierunek studiów	Zarządzanie							Poziom i forma studiów	drugiego stopnia niestacjonarne	
Specjalność / ścieżka dyplomowania	Zarządzanie w Biznesie							Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Nazwa przedmiotu	Doskonalenie kompetencji menedżerskich							Kod przedmiotu	ZNU011084	
								Rodzaj przedmiotu	obieralny	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	1	
	8	8	-	-	-	-	-	Punkty ECTS	2	
Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie kompetencjami zawodowymi									
Cele przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy na temat dostępnych form rozwijania kompetencji pracowniczych: trening, coaching, mentoring, doradztwo oraz doskonalenie umiejętności związanych z przygotowaniem do pracy menedżera.									
Treści programowe	Wykład: Rola i zadania menedżera. Kwalifikacje a kompetencje. Kompetencje a umiejętności i osobowość pracownika. Modele i profile kompetencyjne. Kompetencje i zarządzanie. Przegląd kompetencji menedżerskich wspomagających funkcjonowanie menedżera w organizacji. Najważniejsze kompetencje kierownicze w kontekście faz rozwoju organizacji. Ćwiczenia: Badanie kompetencji kandydatów na pracowników - cele, metody, narzędzia. Profile kompetencyjne. Rozwój potencjału kompetencyjnego pracowników. Formy rozwijania kompetencji pracowniczych: trening, coaching, mentoring, doradztwo. Rozwój i doskonalenie kompetencji menedżerskich. Rozwiązywanie problemów w zespole.									
Metody dydaktyczne	Wykład wsparty prezentacją multimedialną, ćwiczenia, burza mózgów, konwersatorium, rozwiązywanie praktycznych problemów w grupach i indywidualnie									
Forma zaliczenia	Wykład: zaliczenie pisemne; Ćwiczenia: ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć, dyskusja									
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się							Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
EU1	student zna i rozumie pojęcia: kompetencje, kompetencje zawodowe, zarządzanie kompetencjami, zarządzanie talentami							Z_W04		
EU2	potrafi opracować profil kompetencyjny na różnorodne stanowiska pracy oraz zaprojektować badanie wymaganych kompetencji u kandydatów na pracowników							Z_W04, Z_U05		
EU3	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia związane z doskonaleniem pracowników							Z_W04, Z_W09		
EU4	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do praktycznego działania w szczególności w zakresie rozwoju umiejętności interpersonalnych							Z_U09, Z_U10, Z_K05		
EU5	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role							Z_U09		

Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
EU1	zaliczenie pisemne	W	
EU2	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	Ć	
EU3	zaliczenie pisemne	W	
EU4	ocena rozwiązania praktycznego problemu w trakcie zajęć	Ć	
EU5	obserwacja i analiza wyników osiągniętych przez studentów w toku procesu dydaktycznego - ćwiczenia grupowe	Ć	
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)		Liczba godz.	
Wyliczenie	udział w wykładach	8	
	udział w ćwiczeniach	8	
	udział w konsultacjach	2	
	przygotowanie do ćwiczeń	16	
	przygotowanie do zaliczenia wykładu	8	
	przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	8	
	RAZEM:	50	
Wskaźniki ilościowe		GODZINY	ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		18	0,7
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		34	1,4
Literatura podstawowa	1. Atkinson M., Chois R.T., Wewnętrzna dynamika coachingu, Wydawnictwo NEW DAWN, Warszawa 2009. 2. Filipowicz G., Zarządzanie kompetencjami. Perspektywa firmowa i osobista”(Wydanie II poszerzone), Wolters Kluwer, Warszawa 2016. 3. Moczydłowska J.M., Organizacja inteligentna generacyjnie, Difin, Warszawa 2018. 4. Moczydłowska J.M., Serafin K., Doskonalenie kompetencji zawodowych w profesjonalnie zarządzanej organizacji, Wydawnictwo Naukowe Sophia, Katowice 2016. 5. Moczydłowska J.M., Kowalewski K., Nowe koncepcje zarządzania ludźmi, Difin 2016.		
Literatura uzupełniająca	1. Goleman D., Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, 2007. 2. Moczydłowska J.M., Professional Competences of Managers Managing Virtual Teams, Jasmina Starc (ed.), Nowe mesto, April 2015, s. 426-432. 3. Moczydłowska J.M., Kompetencje menedżerów jako kluczowa determinanta wartości przedsiębiorstwa, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, rynki finansowe, ubezpieczenia”, nr 578, 2009, s.161-172. 4. Kupczyk T., Stor M., Zarządzanie kompetencjami - teoria, badania i praktyka biznesowa, Wyższa Szkoła Handlowa we Wrocławiu, Wrocław 2017. 5. Rogers J., Coaching, GWP, 2010.		
Jednostka realizująca	Katedra Zarządzania, Ekonomii i Finansów	Data opracowania programu	
Program opracowały	dr Joanna Szydło	11.10.2020	