

KARTA PRZEDMIOTU

Politechnika Białostocka									
Kierunek studiów	Leśnictwo						Poziom i forma studiów	studia pierwszego stopnia stacjonarne	
Specjalność / ścieżka dyplomowania	Gospodarowanie na obszarach przyrodniczo cennych						Profil kształcenia	praktyczny	
Nazwa przedmiotu	Edukacja przyrodniczo-leśna						Kod przedmiotu	L4047A	
							Rodzaj przedmiotu	obieralny	
Formy zajęć i liczba godzin	W	Ć	L	P	Ps	T	S	Semestr	4
	15	15						Punkty ECTS	2
Przedmioty wprowadzające	-								
Cele przedmiotu	Zapoznanie studentów z aktywnymi i biernymi metodami edukacji przyrodniczo leśnej. Przedstawienie innowacyjnych metod edukacji oraz wprowadzenie tematyki wykraczającej poza ramy obowiązujących podstaw programowych w szkołach. Zaprezentowanie metod zwiększających udział w edukacji przyrodniczo-leśnej różnych grup społecznych w tym osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.								
Treści programowe	Wykład – Różne metody edukacji przyrodniczo-leśnej, ze szczególnym uwzględnieniem metod edukacji aktywnej. Edukacja uczniów, osób dorosłych, niepełnosprawnych i należących do różnych grup społecznych. Projektowanie ścieżek dydaktycznych na terenach leśnych i przygotowanie lekcji dotyczącej tematyki przyrodniczo-leśnej. Ćwiczenia – Praktyczne aspekty edukacji uczniów, osób dorosłych, niepełnosprawnych i należących do różnych grup społecznych. Projektowanie ścieżek dydaktycznych na terenach leśnych i przygotowanie lekcji dotyczącej tematyki przyrodniczo-leśnej.								
Metody dydaktyczne	Wykład problemowy i informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe								
Forma zaliczenia	Wykład - kolokwium końcowe; ćwiczenia - kolokwium końcowe (50%), ocena zadań (samodzielnego przeprowadzenia zajęć edukacyjnych na zadany temat (50%))								
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się							Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU1	Student ma wiedzę o roli i znaczeniu środowiska leśnego, jego zagrożeniach i sposobach ochrony oraz potrafi ją wykorzystać w edukacji.							L1P_W06	
EU2	Posiada ogólną wiedzę na temat kształtowania się kultury i historii leśnictwa w Polsce oraz potrafi wykorzystać te wiadomości w edukacji przyrodniczo-leśnej							L1P_W13, L1P_W09	
EU3	Posiada podstawową wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną odnoszącą się do obszaru leśnictwa i ochrony przyrody oraz potrafi przekazać ją w prosty sposób odbiorcom edukacji przyrodniczo-leśnej.							L1P_W13	
EU4	Zna zasady zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska, organizacji systemów ekologicznych oraz potrafi przedstawiać je w sposób zrozumiały dla innych							L1P_W13	

EU5	Posiada umiejętności komunikowania się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym leśników jak i poza nim	L1P_U15	
EU6	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska leśnego	1P_U17, L1P_U13	
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja	
EU1	kolokwium zaliczające wykład	W	
EU2	kolokwium zaliczające wykład	W	
EU3	kolokwium zaliczające wykład	W	
EU4	kolokwium zaliczające wykład	W	
EU5	ocena zadań	Ć	
EU6	kolokwium zaliczające ćwiczenia	Ć	
Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)		Liczba godz.	
Wyliczenie	Udział w ćwiczeniach	15	
	Udział w wykładach	15	
	Opracowanie zadań	5	
	Udział w konsultacjach	5	
	Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	5	
	Przygotowanie do zaliczenia wykładu	5	
	RAZEM:	50	
Wskaźniki ilościowe		GODZINY	ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		35	1,4
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		25	1
Literatura podstawowa	1. Batorczak A. (red.) 2006. Zwiększenie udziału dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w edukacji dla zrównoważonego rozwoju. Wyd. UCBŚP UW. 2. Będkowski K. (red.) Studia i Materiały CEPL. Zeszyty - wybrane numery. 3. Walosik A. (red.). 2017. Edukacja przyrodnicza drogą podwyższania świadomości środowiskowej społeczeństwa. Kraków : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego		
Literatura uzupełniająca	1. Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. WUW. 2. Klamy H. 1999. Przyrodnicza ścieżka dydaktyczna w Cygańskim Lesie (Bielsko-Biała) : opracowanie zbiorowe. Bielsko-Biała : Wydział Gospodarki Miejskiej i Ochrony Środowiska Urzędu Miejskiego. 3. Janiuka R.M. 2002. Społeczne znaczenie wiedzy przyrodniczej. Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej		
Jednostka realizująca	ZWL PB w Hajnówce	Data opracowania programu	
Program opracował(a)	Dr inż. Joanna Pietrzak-Zawadka	18.04.2019 r.	